**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. учителя:**  Павленко Валентина Сергеевна

**Класс:** 9

**Предмет:** искусство

**Тема урока: «Война глазами художников»**

**Форма занятия:**виртуальная экскурсия

**Цель:** Познакомить учащихся с произведениями изобразительного искусства, посвящёнными Великой Отечественной войне.Воспитание патриотизма, глубокой благодарности воинам, победившим фашизм, формирование чувства гордости за свою страну, чувство уважения к истории России.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить учащихся с произведениями художников, поэтов военной тематики, расширить представления о работе художников в Великую Отечественную войну.

**Развивающие:**  развивать кругозор, память, творческое воображение, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к истории, любовь к Родине, чувство патриотизма, сострадания, сопереживания.

Приёмы, направленные на формирование **личностных УУД:**

– подведение к осознанию ценности культурного наследия,

– нравственная оценка образов картин,

Приёмы, направленные на формирование **коммуникативных УУД:**

– восприятие произведений искусства,

– трактовка образов,

– диалог с учителем,

– диалог с учащимися,

– договариваться друг с другом, участвовать в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Приёмы, направленные на формирование **регулятивных УУД:**

– постановка целей,

– планирование,

– рефлексия.

**Дидактический материал:**

1. Презентация на тему: «Война глазами художников»

2. Раздаточный дидактический материал: буклеты на тему: «Война глазами художников »

**Оборудование:** мультимедийный комплекс.

**Зрительный ряд:**презентация на тему «Война глазами художников».

**Музыкальный ряд:** «Война Священная».

**Литературный ряд:** «Мать партизана», А. Сурков; «Василий Теркин», А. Твардовский; «Жди меня», К. Симонов.

**Характеристика этапов урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин.** | **Цель этапа** | **Содержание деятельности** | **Методы и приемы работы** | **Форма организации учебной деятельности** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный | 1 | Проверка готовности учащихся, их настроя на работу. |  |  |  | Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку |
| Подготовка к освоению нового материала | 3 | Настроить на работу через создание ситуации. | Слушание музыки  (фрагмент песни А. Александрова «Священная война») | Слушание, словесный, поисковый | Фронтальная | Задает вопросы:  Какому событию посвящено произведение? Какие чувства вызывает у вас это музыкальное произведение? Только ли музыканты посвящали свои произведения этому периоду истории? | Отвечают на вопросы |
| Постановка темы и цели урока | 2 | Учить выделять главное, уважать мнение каждого | Формулирование темы урока | Словесный | Фронтальная | Задает вопросы, вместе с учащимися формулирует тему урока | Учащиеся определяют направление работы на занятии; формулируют задачи урока |
| Освоение нового материала;  физкультминутка | 34 | Познакомить с произведениями живописи, посвященными Великой Отечественной войне; научить выделять композиционный центр, знать средства выразительности,помогающие художнику раскрыть замысел произведения | Демонстрация презентации  **«**Война глазами художников**»** | Словесный, наглядный | Фронтальная | Анализирует произведения живописи, задавая вопросы учащимся | Слушают, принимают участие в беседе |
| Обобщение и систематизация знаний, рефлексия | 5 | Подведение итогов соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. | Обобщение темы беседы | Словесный, наглядный | Фронтальная | Подводит итог, задает вопросы учащимся | Делают вывод: что узнали нового, делятся впечатлениями мыслями о полученных знаниях на уроке |