**Читательский дневник**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название произведения* |  | | | | | | | | |
| *Автор* |  | | | | | | | | |
| *Путь к «Свободе»* | 1 верста= км= м | | | | | | | | |
| *Части текста (работа с иллюстрациями).* |  |  | |  | | |  | | |
| 1ч. | 2ч. | | | 3ч. | | | 4ч. | |
| *Главные герои* |  | |  | | |  | | |  |
| *Характеристика героев* |  | |  | | |  | | |  |
| *Перемена эмоций ребят* | 1.  2.  3.  4.  5.  6. | | | | | | | | |
| *Пословицы к произведению* | **Умел ошибиться, умей и….**  **Добрый пример лучше ста…**  **Сначала думай – потом…**  **Дитя плачет, а у матери сердце….** | | | | | | | | |
| *Главная мысль* |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист** | | | |
| **Мероприятия** | **Твой успех** | **Баллы (максим.)** | **Заявка на оценку** |
| Путь к «Свободе» |  | **1б** | **24-23б-«5»**  **22-20б-«4»**  **19-12б- «3»** |
| Части текста |  | **4б** |
| Верно определил главных героев произведения |  | **3б** |
| Дал правильную характеристику героям |  | **4б** |
| Задание «Эмоции» |  | **6б** |
| Пословицы |  | **4б** |
| Правильно определил главную мысль |  | **2б** |
| ИТОГО: |  | **24б** |

|  |
| --- |
| **«Ребята и утята»**  **1 часть** Маленькая дикая уточка чирок-свистунок1 решилась наконец-то перевести своих утят из лесу, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты1 за три, на кочке, в болотном лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру. **2 часть** В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперед. Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. Все время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелетывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении.  **3 часть** Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать ее, как утят, но тут я подошел. — Что вы будете делать с утятами? — строго спросил я ребят. Они струсили и ответили: — Пустим. — Вот то-то «пустим»! — сказал я очень сердито. — Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать? — А вон сидит! — хором ответили ребята. И указали мне на близкий холмик парового поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом. — Живо, — приказал я ребятам, — идите и возвратите ей всех утят! Они как будто даже и обрадовались моему приказанию, прямо и побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята — пять штук. И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала свое путешествие к озеру. **4 часть** Радостно снял я шляпу и, помахав ею, крикнул: — Счастливый путь, утята! Ребята надо мной засмеялись. — Что вы смеетесь, глупыши? — сказал я ребятам. — Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите «до свиданья»! И те же самые шапки, запыленные на дороге при ловле утят, поднялись в воздух, все разом закричали ребята: — До свиданья, утята! |
| *1Чирок-свистунок – самая маленькая, водоплавающая птица из семейства утиных. Свое название утки получили за счет издаваемого посвистывания. Их голос чистый и звонкий, отдельно напоминающий звук «трик-тирррик».*  *2Верста- это самая большая на Руси единица измерения расстояний. А все потому, что верста почти равна современному километру.* |