**Материалы**

**педагогического совета № 2**

 **«От педагогики ежедневности к педагогике развития».**

**Тема:** «От педагогики ежедневности к педагогике развития»

**Цель:** формирование мотивационной готовности педагогов к внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОО инновационных технологий интеллектуально-познавательного развития.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания педагогов по развитию интеллектуально - познавательной деятельности детей.
2. Познакомить с своевременными моделями формирования интеллектуально- познавательной деятельности дошкольников.
3. Обобщить понятия о приемах умственных действий детей.
4. Упражнять педагогов в самоанализе и составлении творческих отчетов работы по самообразованию.

**Повестка дня**

1. Анализ решений предыдущего педсовета (Ст. воспитатель)
2. Теоретическая игра «Современные подходы к активизации интеллектуально- познавательной деятельности дошкольников»:
* литературно-математическая разминка «Кто быстрее?»,
* самоанализ «Особенности интеллектуально-познавательного развития ребенка»,
* теоретическая пауза «Приемы аналитико-синтезирующей деятельности»,
* «информбюро». «Технологии интеллектуального развития»,
* открытый микрофон: «Реализация педагогических намерений» (самообразование). (Заведующий)
1. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, как основа интеллектуально-познавательного развития». (Ст. воспитатель)
2. Выставка-презентация «Игры и пособия для развития интеллектуально - познавательной деятельности детей». (Педагоги)

**Подготовительная работа**

1. Разработать модель теоретической игры «Современные подходы к активизации интеллектуально-познавательной деятельности дошкольников». (Ст. воспитатель)
2. Изготовить карточки для самоанализа «Особенности интеллектуально познавательного развития ребенка». (Ст. воспитатель)
3. Подготовить материал «Приемы аналитико-синтезирующей деятельности». (Педагог - психолог)
4. Разработать модель технологии интеллектуально-познавательного развития детей. (Ст. воспитатель)
5. Составить отчет о проведении самообразования «Реализация педагогических намерений». (Ст. воспитатель)
6. Подготовить и провести тематическую проверку «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, как основа интеллектуально-познавательного развития». (Метод. совет)
7. Организовать выставку-презентацию «Игры и пособия для развития интеллектуально-познавательной деятельности детей». (Педагоги)
8. Составить список литературы по теме для изучения и подготовки к педсовету. (Ст. воспитатель)
9. Организовать и провести занятия психологического практикума «Искусство правильно мыслить». (Психолог)
10. Провести консультацию «Метод проектов, как технология обучения дошкольников». (Ст. воспитатель)
11. Разработать план работы семинара-практикума «Речевое развитие дошкольников». (Учитель -логопед)
12. Разработать план работы творческой лаборатории «Логоритмика». (Воспитатель)

**Материалы педагогического совета № 3**

**«Развитие творческих, речевых, коммуникативных способностей детей через театрально-игровую деятельность в условиях реализации ГОС ДО»**

**Тема:** «Развитие творческих, речевых, коммуникативных способностей детей через театрально-игровую деятельность в условиях реализации ГОС ДО»

**Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого и речевого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности

**Задачи:**

- обсудить возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста;

- уточнить методы и приемы, технологии работы по театрализованной деятельности;

- развивать возможности «актерского мастерства» педагогов, упражнять в способах совершенствования актерских способностей.

**Форма проведения:** Театральный ринг.

**Подготовка к педсовету.**

1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

2. Консультация «Роль театрализованной деятельности в решении задач всестороннего развития детей»

3. Семинар – практикум «Театрализовано – игровая деятельность в МДОО»

4. Менторинг «Лаборатория речи».

5. Педагогический дайвинг «5 минут актерского мастерства»

6.Анализ просмотров педагогической деятельности по развитию коммуникативных, речевых и творческих способностей дошкольников:

1. «Театр на окошке» - (1 младшая группа)

2.«Колобок и его друзья»- (2 младшая группа)

3. «Рукавичка» - (средняя группа)

4. «Путешествие в страну сказок» - (старшая группа)

5. «Театральная мастерская» - (подготовительная к школе группа)

6. «Кошкин дом» - (группа компенсирующего типа для детей с нарушением речи)

7. Творческий конкурс «Я – актер»

8. Смотр - конкурс «Мастерская театра».

9. Тематический контроль. «Организация работы по развитию творческих, речевых и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ГОС ДО».

10. Консультация для родителей «Театрализованная деятельность в детском саду. Театр и родители».

11. Театрализованная постановка в стиле фолк – ривайвл «Бал у Мухи – цокотухи»

12.«Приезжайте в теремок, потушите огонек» спортивный досуг с элементами театрализованной постановки.

13. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Волшебный мир театра»

14. Выставка – панорама «Театральный перекресток» (педагоги МДОО).

15. Участие в Республиканском конкурсе «В гостях у русской народной сказке»

16. Участие в Республиканском конкурсе «Русская душа Донбасса»

**Материалы**

**педагогического совета № 4**

**«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»**

**Тема:** Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

**Цель**: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры.

**Задачи:**

- Развивать творческую активность и инициативы педагогов;

- Повышать интерес педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре;

- Систематизировать профессиональную компетенцию педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян.

**Форма** проведения**:** педагогическая гостиная.

**Подготовка к педсовету.**

 1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

 2.Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей по художественно – эстетическому развитию:

 А). «Филимоновский табунок» - (1 младшая группа)

 Б). «Русские красавицы всем нам очень нравятся» - (2 младшая группа, Дымковская роспись)

 В). «Праздничная скатерть» - (средняя группа, кружевоплетение)

 Г). «Веселый городец» - (старшая группа)

 Д). «Жостовкие подносы» - (подготовительная к школе группа)

 Ж). «Сине – белое чудо Гжели»- (логопедическая группа)

 3. Консультация для педагогов«Декоративно – прикладное искусство – как средство патриотического воспитания дошкольников»,

 4. Методические разработки «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

 5. Мастер – класс по декоративно – прикладному творчеству «Кардмейкинг – искусство создания открыток».

 6 Семинар «Влияние народно - декоративно- прикладного искусства на развитие творчества детей»

 7. Выставка декоративно - прикладного искусства «Ярмарка ремесел».

 8. Спортивно – музыкальная постановка «Славные богатыри матушки Земли»

 9. Презентация проектов по художественно – эстетическому развитию: «Народная игрушка - матрешка» (2 младшая группа)

 10. Тематическая проверка на тему: **«**Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

 11.Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Ознакомление с народно – прикладным искусством» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы).

 12. Смотр - конкурс выставочных центров.

 13. Осеннее развлечение для детей старшего возраста «Капустник».