МБДОУ д/с «Золотой ключик»

рп Усть-Донецкий, Ростовская область

Квест-игра

по экологии

в группе компенсирующей направленности

для детей с нарушениями речи № 7 «Речецветик»

**«Тропинки Донского края»**

                                                   Автор разработки:

         Воспитатель: -  Горлова Т.А.

Цель: создание условий для формирования у детей предпосылок экологического образования, развития желания беречь и охранять природу родного края, воспитания дружбы и взаимовыручки.

Задачи:

• создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели;

• развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку.

• способствовать развитию внимания.

• продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

• воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

За каждое правильно выполненное задание получают часть картины.

 Ход:

Воспитатель: - Ребята, мы с вами находимся у нашего уголка «Эколята-дошколята». По-моему здесь что-то не так? Что изменилось? (дети видят ширму из-за которой появилась тетушка Сова)

 Посмотрите, к нам прилетела лесная жительница – тетушка Сова. Послушайте, что она нам скажет!

Т.Сова: «Здравствуйте дорогие ребята! С нашим родным лесом случилась беда. Заколдованы все его жители. Птицы перестали петь свои песни, звери и лесные жители впали в спячку. Сам лес превратился в картину, которая разделена на части и спрятана у нас в детском саду. Я знаю, что вы любите природу и много о ней знаете.Передаю вам карту, если вы справитесь с заданиями, узнаете, где спрятаны части картины. Если вы найдёте все их и правильно соедините, то сможете спасти родной лес и его обитателей».

Воспитатель: - Как же так? Что же нам делать? (*Дети говорят о том, что надо помочь*.)

-Ребята, а почему вы решили помочь расколдовать лес и лесных жителей? (*ответы детей*). Вы любите наш край Донской?

Викторина:

 Как называется наша область?

 Какие реки вы знаете?

 А вы знаете, какие животные обитают в нашей области?

 Какие деревья растут в наших краях?

 Какие птицы у нас живут?

 Чем богата наша область?

А вы бережно относитесь к животным и растениям? *(ответы детей)*.

Т.Сова: Ну что ж ребята. Я вижу, что вы готовы преодолеть все трудности! Вам предстоит не лёгкий путь. Вот вам карта с заданиями, очень на вас надеюсь, что вы настоящие эколята-дошколята, справитесь с заданиями и наш донской лес опять станет красивым, а лесные жители проснутся. (*передает воспитателю карту*)

Воспитатель: - А сейчас посмотрим по карте, тропинки нам подскажут куда же нам направляться?

**1-я полянка.**

Дети рассматривают карту, воспитатель обращает внимание на первый знак *«Природа»*. Дети подходят к объекту, где их встречает эколенок Умница, у нее находится голубой конверт с заданием.

Умница: - Здравствуйте ребята, я знаю, что вы хотите помочь нашему лесу, вот вам первое задание:

1. Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

Умница: - Нам надо определить, что относится к живой природе, что к неживой.

(*дети сортируют карточки живой и неживой природы*)

Умница: - Молодцы ребята, я довольна, вы отлично справились с первым заданием, и передаю вам первую часть картины.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, куда же ведет следующая тропинка, куда нам идти дальше? *(на карте изображена клумба. Дети подходят к клумбе)*.

**2-я полянка.**

Воспитатель: - Кто это, ребята?

Дети: - Эколенок Елочка. (у нее в руках письмо)

Эколенок Елочка: Здравствуйте! А вы кто? (*Дети отвечают*) А зачем вы сюда пожаловали? (*Дети отвечают*) Наверное, это письмо я должна передать вам? Но я должна убедиться, что вы – эколята-дошколята! Вы любите лес? Иногда туда приходят плохие люди – устраивают шум! Гам! Вы так себя не ведёте? (*Дети отвечают*)

Эколенок Елочка : - Я хочу проверить, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого предлагаю игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам действия, а вы отвечать *«Да»*, если согласны, и *«Нет»*, если утверждение неверно.

2. Дидактическая игра «Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу, банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

Елочка: - Молодцы, верно ответили!  Ребята, посмотрите вокруг себя. Ничего не замечаете? (Дети: - *Разбросан мусор*) Здесь недавно были туристы. И скорее всего они не знают правил поведения в лесу. Мусора много оставили, мне одной не справиться! Вы поможете мне навести порядок? А давайте будем одновременно играть и мусор собирать.

Подвижная игра:- «Попади газетой в ведро»

Дети делятся на 2 команды, встают напротив ведра, берут по одному листу газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро.

Елочка: - Молодцы ребята, теперь я уверена, что вы - эколята. Это письмо для вас, забирайте его. Я желаю вам хорошего пути и уверена, что вы справитесь со всеми трудностями.

Воспитатель: - Попрощаемся с Елочкой. (Из конверта достают часть картинки «Лес») Вот ребята, у нас имеется теперь еще один элемент картины. Поблагодарите Елочку и посмотрим по карте наш маршрут. (смотрят карту)

Дети отправляются по тропинке к следующей полянке, там их встречает эколенок Тихоня.

**3-я полянка.**

Эколенок Тихоня: Здравствуйте, ребята, я вас жду и очень надеюсь на вашу помощь. Вы поможете мне очистить эту прекрасную живописную полянку и рассортировать мусор на этой полянке?

3. Дидактическая игра:-  *«Мусор разделяй - природе помогай»*

Раскладывается игровое поле, в виде лесной полянки, на него помещаются карточки. Паровозик размещается на столе. В кармашки вагонов-баков дети согласно цветового обозначения помещают карточки. В синий контейнер -бумажные отходы, в красный - металлические, в желтый - пластик, а в зеленый - стеклянные.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием.

Эколенок Тихоня: Спасибо за помощь, ребята! За это я подарю вам картинку.

Воспитатель: Дети, да это же очередная часть нашей картины. Ребята давайте поблагодарим Тихоню и отправимся дальше.

Воспитатель: - Посмотрим по карте, куда мы должны отправиться дальше.

*(Дети отправляются по карте к следующей полянке)*.

**4-я полянка.**

Эколенок Шалун: - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я эколенок Шалун. А вы кто? Если вы эколята, значит, знаете правила поведения в лесу? А давайте проверим?

4. Дидактическая игра *«Правила поведения в лесу»* *(карточки)*

Цель: Формировать знания детей о правилах поведения в природе.

Дидактический материал: Карточки с изображением экологических знаков. Необходимо назвать, что они обозначают.

Шалун: - Молодцы, всё правильно! *(отдает детям 4 часть картины)*. Дети возвращаются к тетушке Сове, складывают части собранной картины. У детей сложился лес в контуре карты Ростовской области.

( Звучит аудио запись шум леса и голоса птиц.)

Т. Сова: Вот и ожил наш лес, запели птицы. Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш родной лес, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь, поэтому в вашем уголке природы я оставила для вас подарок.

В уголке природы дети находят чемоданчик – там энциклопедия о природе Донского края и угощения.