**Конспект НОД по художественно эстетической деятельности в средней группе. Лепка: «Козленок».**

**Программное содержание:**

**Образовательные:**Совершенствовать умение лепить из пластилина. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание, вытягивание частей из целого куска, прищипывание мелких деталей *(ушки,рожки).*

**Развивающие:** Развивать память, мышление, речь, сенсомоторный опыт.

**Воспитывающие:**Продолжать развивать интерес детей к лепке, воспитывать аккуратность, творчество

**Материалы и оборудование для занятия:**

для воспитателя: игрушка Козленок, пластилин, стек, доска для лепки;

для детей: доска для лепки, пластилин, стека, салфетки, готовый образец козленка.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Нам нужно *«Здравствуйте»* сказать!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу!

Воспитатель: Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом. А теперь поделимся теплом, добротой и хорошим настроением с нашими гостями.

(Подходим к гостям и жмем руки, имитируя передачу доброты и хорошее настроение через руки)

-Дети, сегодня к нам в гости придет необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

- Любопытный, озорной,

И мотает головой,

Прыгает, бодается,

Как он называется?

Дети: Козленок

Воспитатель: Верно, это козленок.

-Посмотрите, какой красивый козленок. Только почему-то он грустный, не весело ему.

-Козленочек мне шепнул на ушко, что он совсем один. Он просит нас, чтоб мы ему помогли найти его друзей. А его друзья спрятались в сказке.

-Скажите, а вы знаете сказки про козлят?

Дети: Да

Воспитатель: Какие?

Дети: *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*, *«Волк и семеро козлят»*

Воспитатель:  Молодцы.

Козленочек говорит, что его друзья спрятались в одной из этих сказок, но не знает в какой и просит, чтобы я вам прочитала отрывок из этой сказки. Вы внимательно послушайте и попробуйте отгадать, из какой же сказки этот отрывок.

(читаю отрывок из сказки *«Волк и семеро козлят»*)

«Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу и всех козлят съел. Только один козленочек спрятался в печке.»

-Вот такой отрывок небольшой. Скажите, из какой сказки он?

Дети: Этот отрывок из сказки *«Волк и семеро козлят»*

Воспитатель: Да правильно вы сказали, этот отрывок из сказки *«Волк и семеро козлят»*

-А как мы можем помочь нашему козленочку, как вы думаете?

Дети: Слепить друзей из пластилина.

Воспитатель: Конечно, мы сейчас поможем козленку найти своих друзей, мы с вами слепим из пластилина.

Прежде чем начать лепить я предлагаю сделать физминутку.

**Физминутка.**

Утром козлик наш проснулся, потянулся, улыбнулся.

Раз – росой он умылся, два – изящно покрутился,

Три – нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал. *(Повторить 2 раза)*

Воспитатель: Посмотрите дети на козленочка

*(Обращаю внимание детей на игрушку Козленочка)*

Воспитатель: Из каких частей состоит наш козленочек?

Дети:  Из головы, туловища, ножек, хвостика,

Воспитатель:  Правильно. Посмотрите дети, какой формы голова козленочка?

Дети: Голова козленка имеет круглую форму, или круглой формы.

Воспитатель: А что есть на голове?

Дети: Ушки и рожки.

Воспитатель: Какой формы туловище?

Дети: Туловище имеет форму овала или овальное, овальной формы.

Воспитатель: На что похожи ноги и хвостик?

Дети: Ноги и хвостик похожи на палочки.

Воспитатель: Дети посмотрите,  какого козленочка я вылепила. Вот какого козленочка мы вылепим.

(Объяснение задания: последовательности лепки козлика)

Пластилин мы разделим на 3 части: большую, поменьше, маленькую часть.

-Из большой части пластилина мы лепим туловище козленка, которая имеет форму овала. Для этого мы наш пластилин раскатываем на ладошках. Округляем концы нашего туловища давящими движениями указательным пальцем. Туловище козленка готово.

-Из части, которая поменьше, мы лепим голову козленка.

Воспитатель: Какой формы голова?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Раскатываем пластилин круговыми движениями. Голова козленка готова.

-Из маленькой части нам остается слепить ноги. Для этого мы пластилин делим на 2 ровные частей. Каждую часть при помощи стека делим пополам на одинаковые части и раскатываем колбаску, палочки между ладонями. Ноги нашего козленочка должны быть одинаковыми. Вот и готовы ноги козленка.

-Теперь мы будем соединять каждую деталь поочередно.

-Сначала мы соединяем туловище и голову. Затем соединяем поочередно передние ножки, задние ножки путем сглаживания между собой.

-Остается нам слепить ушки и рожки, хвостик. Их мы будем вытягивать. Так же вытягиваем мордочку.

-С помощью большого и указательного пальца мы прищипываем боковую сторону головы и вытягиваем ушки с обеих сторон. С верхней стороны головы также вытягиваем рожки.

-А глазки можно сделать другим цветом, чтобы было видно.

А сейчас мы с вами разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Пластилин в руки мы возьмем,

И получше разомнем.

На кусочки все разделим,

Козлика лепить начнем:

Мы скатаем голову,

Ноги – раскатаем.

Штанишки словно колокол,

Их соединяем.

Выполняют движения за воспитателем:

*(сжимают и разжимают пальчики)*

*(показывают, как отрывают кусочки)*

*(движение, имитирующее скатывание шарика между ладонями)*

*(движение, имитирующие скатывание колбаски между ладоней)*

*(соединяют пальцы двух рук друг с другом в виде домика)*

*(Самостоятельная продуктивная деятельность детей)*.

Рефлексия:

Воспитатель:

Какие красивые получились у нас козлятки, веселые, шаловливые.

- Молодцы! Подойдите ко мне, поставьте игрушки на подставку, вот какие замечательные козлики у вас получились!

-Посмотрите как повеселел наш козленочек, обрадовался, что нашел своих друзей.

На этом наше занятие подошло к концу, всем спасибо!