**Тема:** Весёлое путешествие.

**Цель:** развитие связной речи детей, ознакомление с окружающим.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку **-***«*Колобок*»* с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей **-** различать по внешнему виду животных, правильно называть их.

**Развивающие:** развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Словарная работа: путешествие, сказки, друг, беда, помощь.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Материал и оборудование:** настольный театр по сказке «Колобок», дидактический домик, шапочки персонажей сказки «Теремок», иллюстрации к сказке «Репка», мультфильм по сказке «Заюшкина избушка», мультимедийное оборудование.

**Ход ООД:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

- Любите, ребята сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сейчас их повстречаете!

Давайте поедем в путешествие по сказкам, согласны? А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. *(Поезд)*

-Правильно, это поезд. Давайте встанем в длинный поезд, я буду машинистом, а вы мои *«вагончики»*.

Дети встают и, держась друг за друга *«едут»* в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу бежит паровоз,

Далеко, далеко ребят он повез.

Но вот остановка,

Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята,

Пойдемте гулять!

*«Поезд»* останавливается на станции сказка *«Колобок»* *(настольный театр на столе)*.

С помощью воспитателя вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.

В.: Ребята, вы узнали сказку? Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Каких животных встретил в лесу? Кому удалось съесть колобка? Ребята, а вы знаете, почему лисе удалось съесть колобка? *(Лиса хитрая, обманула колобка)* Какая, ребята, лиса? Повторите *(хитрая)*.

В.: Молодцы, ребята. Давайте немного отдохнём!

**Физкультминутка *«Колобок»***

Из муки он был печен, *(лепим руками пирожок)*

На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*

На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*

По дорожке он катился. *(бежим по кругу)*

Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*

И в пути он песню пел. *(поем песенку, ля-ля)*

Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*

Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*

А когда малыш в лесу *(шагаем)*

Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*

От неё уйти не смог.

Что за сказка? *(колобок)*

В.: А теперь, ребята, давайте продолжим наше путешествие.

*«Сядем в поезд»* и поедем дальше, в другую сказку.

Дети повторяют за воспитателем слова песни *(повтор)*.

*«Поезд»* останавливается на станции сказка *«Теремок»* (дидактический домик и 5 шапочек персонажей сказки на столе).

В.: Вот мы с вами приехали в сказку. Ребята, кто догадался, что это за сказка?

Дети: *«Теремок»*.

В.: Правильно, это сказка *«Теремок»*. А кто в теремочке живёт? Назовите.

Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.

В.: А кто из героев сказки сломал Теремок?

Дети: Медведь!

В.: Правильно, ребята, сломал медведь. Звери очень расстроились, разбежались. Давайте попробуем им помочь – построим теремок из пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика *«Теремок»***

На поляне теремок *(сделать крышу ладонями над головой)*.

На дверях висит замок *(руки сцепить в замок перед грудью)*.

Из трубы идёт дымок *(соприкасаться кончиками пальцев по очереди, делая колечки)*.

Вокруг терема забор *(перед собой поставить ладони)*.

Чтобы не забрался вор *(хватательные движения руками)*.

Тук, тук, тук, тук, тук, тук *(кулачками друг о друга)*.

Открывайте, я ваш друг *(развести руки в стороны)*.

В.: Продолжаем путешествие? Садимся в поезд, поспешим в следующую сказку!

Дети повторяют за воспитателем слова песни *(повтор)*.

*«Поезд»* останавливается на станции сказка *«Репка»* *(иллюстрации на стене)*.

В.: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, в какую сказку привёз нас поезд?

Дети: *«Репка»*.

В.: Правильно. Кто тянул репку?

Дети: Дедка, бабка, внучка, собака Жучка, кошка, мышка.

В.: А вы знаете, почему удалось вытащить репку? *(ответы детей)*. Потому что, все дружно тянули репку, не ссорились. Хорошо, когда все живут дружно. Будем и мы жить дружно. Как мы должны жить? *(дружно)* А теперь давайте покажем, как мы умеем дружно играть. Хороводная игра *«Хоровод вокруг репки»*.

**Хороводная игра *«Хоровод вокруг репки»***

Ходим, ходим хороводом

Вокруг репы сладкой *(взявшись за руки, водят дети хоровод)*

Сели, *(присели на корточки)* *(повтор 2 р.)*

Встали, *(встали)* *(повтор 2 р.)*

Себя показали, *(покрутились по сторонам)*

Попрыгали, *(прыжки на месте)* *(повтор 2 р.)*

Потопали, *(потопали на месте)* *(повтор 2 р.)*

В ладоши мы похлопали. *(хлопки руками)* *(повтор 2 р.)*

В.: *«Садимся в поезд и едем»* дальше, припевая песенку *«Чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут»*.

*«Поезд»* останавливается на станции сказка *«Заюшкина избушка»* *(видео мультфильма 2-3 минуты)*.

После просмотра сказки воспитатель задает вопросы к детям.

В.: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, в какую сказку привёз нас поезд?

Дети: *«Заюшкина избушка»*.

В.: Правильно. Кто герои сказки? *(собачка, медведь, петух, заяц, лиса)*. Кто из героев вам понравился больше? Почему? Почему заплакал зайчик? *(лиса выгнала его из дома)* Как вы думаете, лиса хорошо поступила? Как петушок помог зайчику? *(выгнал лису)*.

В.: Какие вы молодцы!

В.: Ребята, давайте, чтобы зайка оставался весёлым, не плакал и знал, что у него много друзей, мы его порадуем. Попляшем заиньке? Пляска *«Заинька–попляши»*.

Пляска *«Заинька, попляши!»*

Заинька, попляши, серенький, попляши!

Вот так эдак попляши, серый зайка, попляши

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так эдак топни ножкой.

Заинька, хлоп в ладоши, серенький, хлоп в ладоши,

Вот так эдак хлоп в ладоши!

Заинька, покружись, серенький, покружись,

Вот так эдак покружись.

Заинька, поклонись, серенький, поклонись!

Вот так эдак поклонись, серый зайка, поклонись!

**Рефлексия:** Ребята, скажите, на каком транспорте мы сегодня путешествовали? *(на поезде)*

 Назовите сказки, в которых мы побывали?

Ой, а время-то как быстро летит, нам пора возвращаться в детский сад. Большое вам спасибо, мне было приятно с вами путешествовать!

Двери открываются, сказка завершается.