Выходцева Алеся Александровна, воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада №151.

Сухомлинский В. А. сказал: «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

Мое выступление посвящено теме Применения метода проектов в формировании общечеловеческих ценностей через познавательное развитие у дошкольников старшего дошкольного возраста.

Реализация данного направления представлена в виде тематического проекта:

«Приобщение детей к общечеловеческим ценностям в отношении к природе» и реализация мини проекта «Мир природы».

Цель данного проекта:

Вовлечение детей дошкольного возраста в социально-значимую деятельность, приобретение ими опыта продуктивного взаимодействия и эффективных социальных действий, посредствам формирования познавательных ценностей, ценностей преобразования и переживания.

При непосредственной работе с детьми, я планировала:

1. Формировать представления детей о живой и неживой природе, умение видеть их во взаимосвязи с явлениями окружающей действительности.

2. Прививать такие общечеловеческие ценности как: любовь и бережное отношение к природе, желание помочь ей, быть ее созидателем и защитником.

3. Сохранять и поддерживать индивидуальность ребёнка, развивать индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

4. Формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;

5. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

6. Обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

7. Определять направления для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения ребенка, источник творческого вдохновения, источник подъема всех нравственных и духовных сил человека, не только взрослого, но и подрастающего поколения.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Видим свою миссию в воспитании у детей любви к родной природе и бережному к ней отношению.

Методы и технологии, которые я использовала в ходе реализации Проекта с воспитанниками:

1. Проектный метод

3. Экологическая тропа

4. Технология поисково-исследовательской деятельности детей

5. Технология организации труда в природе

6. Здоровьесберегающие технологии

7. Игровые технологии

8. Технология личностно-ориентированного подхода

9. Технология развивающего обучения

Готовясь к проведению занятий, опытов и экспериментов продумываю, какие можно использовать методические приемы, отбираю наглядные пособия: картинки с изображение природных материалов, календари природы, муляжи, дидактические игры, которые необходимы при проведении занятий. А чтобы занятие было интересным и интегративным, я использую педагогические ситуации, современные образовательные технологии, элементарную поисковую деятельность и простейшие опыты. Такие занятия повышают интерес детей и наблюдательность, повышают высокую активность.

На начальном этапе проекта были изучены нормативные источники, актуальная методическая и популярная литература, проведен обзор курсов дополнительного образования по данной тематике.

Мною собрана картотека опытов и экспериментов с природными материалами. Для родителей разработаны консультации «Игры с песком», «Проведение опытов с природными материалами в домашних условиях». Для педагогов коллег составлена консультация о проведении опытов с природными материалами и их значении в развитии дошкольников. По экологической тематике накоплены конспекты занятий. Сформирована подборка наглядных материалов (предметные картинки с изображением животных, растений, явлений природы). Дополнила уголок природы новыми материалами:

- календарь природы, в котором отмечаем время года картинкой с ясно различимыми сезонными признаками; кукла в сезонной одежде и обуви;

- обновила макеты овощей и фруктов; дополнила природный материал в контейнерах (каштаны, жёлуди, шишки, морские и речные ракушки разных размеров, сухие листья);

- дидактические игры природоведческого содержания («Кто это?», «Найди и назови», «Сложи картинку»);

- инструменты для ухода за растениями, лейки, губки для вытирания пыли с листьев, которыми пользуется воспитатель, по возможности привлекая к труду детей.

Совместно с ребятами посадили комнатные цветы в горшки, оформили дневник наблюдений за растениями. Сделала с помощью ребят и родителей уголок «Космическое пространство».

Приобщение ребенка к самостоятельному труду, его знакомству с трудом взрослых – является важнейшим средством формирования нравственных основ личности ребенка, ее гуманистической направленности, волевых качеств.

Положительных результатов в решении наших задач мы достигли в тесном сотрудничестве с нашими родителями. Это родительские собрания, в которых планировали повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии, консультации о проведении опытов и экспериментов дома с детьми. Выявляли уровень экологической культуры семьи путем анкетирования родителей. Также познакомили родителей с играми экологического содержания путем демонстрации в приемной папки передвижки «Играем дома».

Домой детям совместно с родителями было задание нарисовать мини плакат «Береги свою планету», в котором приняли участие 10 семей, в качестве поощрения дети получили благодарности за участие. Весной 2021 года ребята с родителями по заданию воспитателей проращивали семена огурцов, которые в дальнейшем сами же дети под руководством воспитателей посадили в огороде на территории детского сада!!!!!! В творческом задании на выходных дети с родителями рисовали акриловыми красками на камнях различных насекомых, не приносящих вред культурным растениям, которые в дальнейшем украшали наш огород

Работой в совместном составлении коллажа на тему «Отдых на Байкале», дети мотивировали родителей на сбор информации.

В краткосрочном проекте по сбору макулатуры приняли участие, благодаря заинтересованным детям родители, которые помогли увезти всю собранную бумагу в пункт приема и вторичной переработки бумаги, а на полученные деньги купили в группу для детей фломастера для детского творчества.

Эта работа внесла положительные результаты в области охраны окружающей среды и способов защиты природы от загрязнений воды и воздуха.

Организованное таким образом общение с природой всецело положительно влияет на личность ребенка.

Особенно хочется отметить, что благодаря участию в отрытых мероприятиях у меня была возможность не только поделиться опытом своей работы по изученным этапам проекта, но также взять много полезной и новой информации для своей дальнейшей работы.

Хочу добавить, что по результатам диагностики педагогического процесса на начало учебного года у ребят значительно улучшились показатели в области «Социально- коммуникативного развития». Дети могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям, имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, могут обосновать свой выбор.

В области «Познавательного развития» дети имеют представления о космосе, Планете Земля, умеют наблюдать за солнцем и Луной как небесными объектами, знают их значение в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи). Знают и называют птиц, зверей, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Знают временные отношения: день-неделя-месяц, минута-час (по часам), последовательность времен года и дней недели.

Сейчас идет этап обобщения накопленного материала по теме проекта. На заключительном этапе я активно занимаюсь подготовкой к конкурсной деятельности по материалам проекта, готовлю статьи для последующих публикаций накопленного материала.

«Мир природы таинственен и прекрасен.

Радость неведомого захлестывает тебя.

Положи руку на пульс лесных дебрей,

вслушайся в их тихий, затаенный стук.

Не спеши обрывать крылья у бабочки:

береги свое удивление!»

Н. Сладко





Используемая литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №151, Иркутск 2020 год

2. Инновационный проект «Мир вокруг нас» реализуемый в рамках педагогической площадки регионального инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО по теме «Наставничество как возможность социального становления дошкольников», 2020

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как человек, ребенок, внутренний, день рождения

Автоматически созданное описание3. Интернет ресурсы: maam.ru