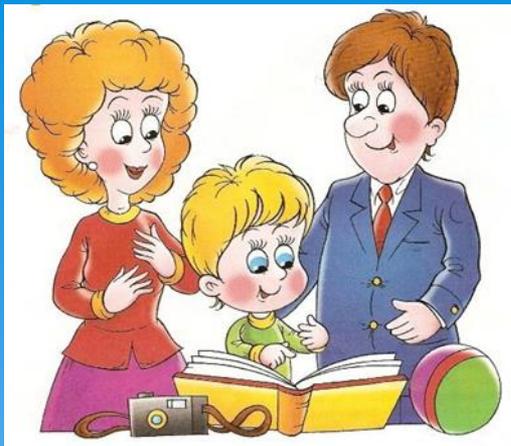


«Я И МОЯ СЕМЬЯ»

Мясникова Елена Алексеевна

Воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени.





*Семья это та первичная среда,
где человек должен учиться
творить добро.
В.А. Сухомлинский.*

Поскольку семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого и является, то она играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша.



Паспорт проекта

Участники: Дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Срок реализации: Март 2014 г

Тип проекта : Краткосрочный, групповой, комплексный.



Цель проекта:

- * Воспитание любви к своим родным и близким.



- * Вызвать интерес к составлению родословной, желание изучать историю своей семьи.



Задачи проекта для детей:

- * Расширять представления о семье, её истории и традициях.
- * Формировать представления о родственных отношениях, о родословной.
- * Учить общению со сверстниками и взрослыми в рамках делового сотрудничества в достижении общей цели.
- * Познакомить детей с методами исследования. Научить представлять результаты своей работы.
- * Воспитывать любовь к членам своей семьи. Показать необходимость уважительного отношения к ним.



Задачи проекта для педагога:

- * Изучить воспитательные возможности родителей воспитанников.
- * Выявить возможности правильного использования педагогических ресурсов для решения общих задач воспитания.
- * Создать условия для благополучного и комфортного пребывания детей в группе.



Предполагаемый результат:

- * Обширная , тесная работа с детьми и родителями поможет выработать стиль эффективного взаимодействия с семьёй дошкольника.
- * Овладение детьми первичными представлениями об истории своей семьи.
- * Развить способности решать интеллектуальные личные задачи (проблемы), адекватные возрасту.



Первый этап (постановка вопроса)

* Основопологающий вопрос:

- Что такое семья ?
- Роль семьи в жизни человека. (Сможет ли человек жить без семьи?)

* Проблемные вопросы:

- Кто является членами семьи?
- История твоей семьи.



Второй этап

Составили план проектной деятельности.

Распределили подгруппы:

- * По сбору материала для мини музея «Семейные реликвии» или «Предметы из маминого детства».
- * По отбору материала по оформлению родословной.
- * По сбору материала «История моего имени».
- * По оформлению газет «Как мы отдыхаем», «Как мы вместе трудимся», «Мы спортивная семья».
- * По сбору дидактического материала: «Семейные традиции», «Обязанности в семье», «Расставь по старшинству», «Собери картинку».



Третий этап

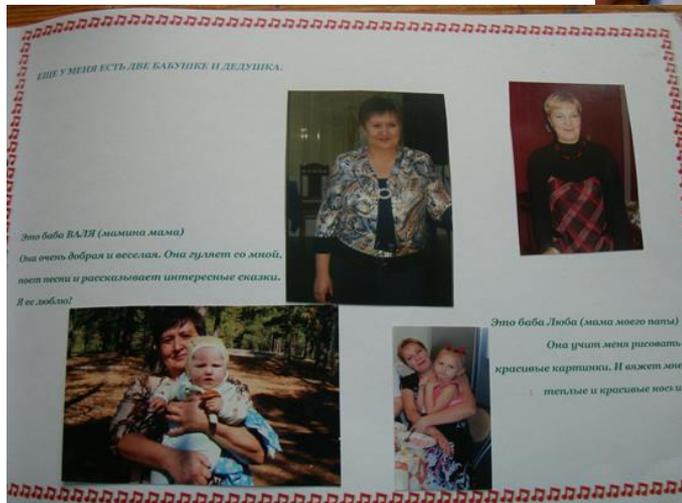
Реализация проекта

* «Это я и моя семья»

Презентация фотоальбомов, выполненных дома с родителями.

С семьи начинается жизнь. Семья объединяет родных людей. В семье все заботятся и любят друг друга. Семьи могут быть разными. Не важно, большая семья или маленькая, главное, чтоб она была крепкая.





«История моего имени»

Знакомство детей с понятием «имя». Сообщения результатов исследования нескольких детей: Что обозначает. Кто дал это имя и почему.



«Как мы вместе отдыхаем» «Как мы вместе трудимся» «Мы – спортивная семья»

Презентации детей, подготовленных родителями по материалам оформленных газет.

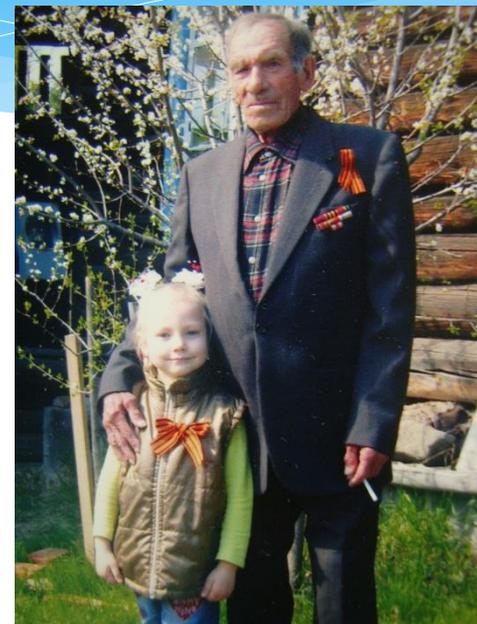


Фотоколлаж «Как две капли воды»

Рассказ по содержанию фотографии, определение сходства во внешности.

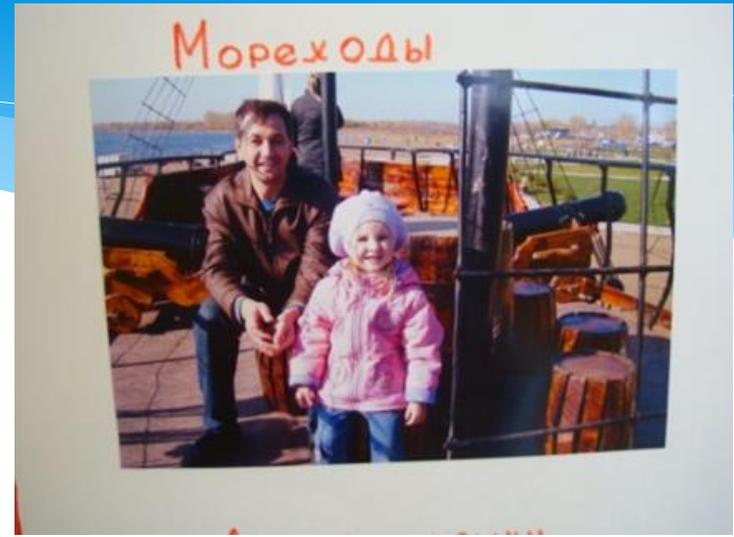


«Я похож на маму и на дедушку»



* «Это мой прадед. Все говорят, что мы похожи».





* Я папина копия.

* Когда мы улыбаемся, у нас одинаковые глаза.



* Мы с мамой не только одинаковые, у нас ещё одинаковые любимые дела.

Рисование на тему: «Пусть всегда будет мама», «Наша дружная семья», «Я вместе с папой».



Генеалогическое древо. Герб семьи.

Совместные работы детей и родителей.

Создание генеалогического древа.

Презентации работ, подготовленные вместе с родителями.



«Кем я прихожусь своим родственникам»

- * Работа с дидактическим материалом.
- * Рассказы детей по фотоальбомам.
- * Обыгрывание сюжетов, режиссёрская игра.
Дедушка, бабушка, двоюродные брат и сестра, тётя, дядя, племянница.





«Чтение литературных произведений»

* С Багрудин «Мамина работа», «Р. Гамзатов «Мой дедушка», Э. Машковская «Про бабушку», В. Осеева «Сыновья».

Заучивание стихов Я. Аким «Моя родня», Т. Бокова «Папа», Т. Шорыгина «Дедушка».

Чтение поговорок, народных мудростей о семье.

«Оформление дидактического материала. Игры с детьми»

Мы работаем на даче», «Кто, что делает», «Семейное хозяйство», «Расставь по старшинству», «Собери картинку».



Четвёртый этап. Оформление выставки «Семья глазами детей»



Выставка газет. Открытие мини - музея.

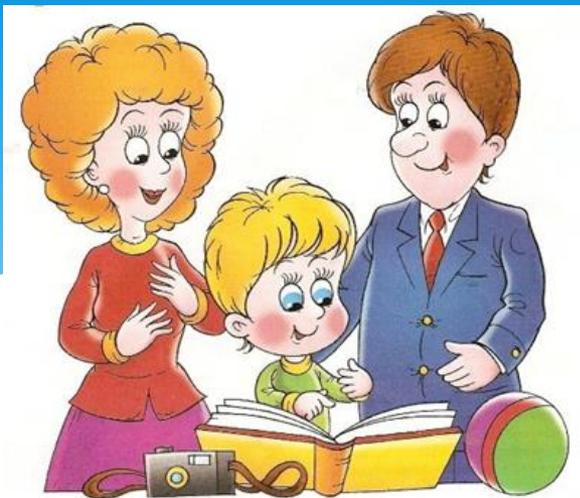
- * Дети приносили из дома предметы и игрушки из детства своих родителей



Вывод

- * Проект по теме «семья» должен иметь место в образовательной деятельности каждого педагога. Совместная работа по этой теме даёт уникальную возможность познакомиться с семьями воспитанников ближе. Не через «сухое» анкетирование, а через общение
- * Сбор материала для проекта смог в очередной раз напомнить родителям о главной ценности в своей жизни - семье.
- * Такие проекты, как «Фотоколлаж», презентации детей по материалам газет вызвали желания у других, принести и рассказать о своей семье. Таким образом количество участников к концу проекта значительно возросло, а значит и детей, любящих своих близких .





Спасибо за внимание!

