

**Проект с детьми младшей группы по направлению
ранней профориентации:**

«Вперёд в будущее...»

**Автор: Сысоева Наталья Сергеевна,
старший воспитатель**

- **Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста (3-4 года, воспитатели группы, родители).
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный, 2 недели
- **Вид проекта:** информационный, познавательный.

Цель проекта:

- **Формирование представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Актуальность проекта:

Родители, и мы воспитатели, редко или совсем не рассказываем детям о своей работе. А ведь склонность детей к определенным ролям, играм и видам трудовой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. Исходя из этого, я решила предложить детям начать знакомство с профессиями и создать данный проект.

Проблема проекта:

- Дошкольное детство - короткий, но важный период становления личности.
- В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающем мире, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются привычки правильного поведения, складывается характер.
- Согласно Д.Б. Эльконину, в дошкольные годы происходит как бы замыкание связи между предметным миром и миром человеческих отношений.
- Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Это содержание знаний имеет непреходящее значение в социализации личности.
- От уровня знаний дошкольников о труде, профессиях человека, зависит и их интерес к труду и развитие их познавательной деятельности, и умение практически выполнять доступные трудовые процессы (повышение уровня знаний сопровождается активизацией интереса к выполнению трудовых процессов)
- Поэтому ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым миром., преобразование человеком предмета труда в продукт (результат труда)

Задачи проекта:

- Развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения;
- Разработать систему работы, направленную на развитие сюжетно-ролевой игры на основе ознакомления с профессиями;
- Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям;
- Создать предметно-развивающую среду в группе, пополнить группу атрибутами к сюжетно-ролевым играм;
- Сформировать у детей добросовестное отношение к труду;
- Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Проведение серии тематических дней с детьми:

- 1. День доктора.**
- 2. День пожарного**
- 3. День полицейского**
- 4. День военного**
- 5. День моряка**
- 6. День космонавта**
- 7. День парикмахера**
- 8. День строителя**



**День
доктора**

Тематический день - «День доктора».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Проведение бесед: «Доктор», «Больница».
- Чтение художественной литературы К. Чуйковского «Доктор Айболит»
- Изобразительная деятельность (рисование) «Как Айболит зверей лечил».
- Сюжетно- ролевая игра «Больница»: сюжет «На приеме у врача», «Прививочный кабинет», «Заболела кукла Маша».
- Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно»
- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов, связанных с медициной (предметно развивающая среда).

Тематический день - «День доктора».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- **Беседа с медсестрой детского сада.**
- **Дидактическая игра «Угадай, кто изображен».**
- **Познавательно-исследовательская деятельность «Измерение температуры тела» (под наблюдением медсестры детского сада и воспитателя).**
- **Экскурсия в медицинский кабинет.**
- **Сюжетно-ролевая игра: «Прививочный кабинет»**



ЦЕЛЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ «ДЕНЬ ДОКТОРА»:

- Учить детей брать на себя роли доктора, медсестры, пациента, доводить взятую роль до конца игры.
- Учить действиям врача: осмотреть больного, измерив температуру, посмотрев горло, послушав трубочкой: пользоваться в игре атрибутами по назначению; сопровождать речью свои действия.

В нашей группе мы играем в сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «На приёме у врача», «Заболела кукла Маша» и т.д.



Ребята активно играют, примеряют на себя роль врача, медсестры и пациента.



Взаимодействие с родителями:

- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре (костюмы, атрибуты к играм)
- Разыгрывание ситуаций и закрепление ролей в сюжетно-ролевых играх дома.



Врач – это человек,
готовый посвятить себя
служению людям.

Он берет на себя
ответственность за самое
прекрасное на свете –
жизнь человека.

Профессия врача – одна
из самых благородных,
гуманных и необходимых
профессий на
земле. Особенно, в наше
время – период пандемии
COVID-19.

**Вот, что должны мы
донести детям!**



**День
пожарного**

Тематический день - «День пожарного».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Беседы: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже»;
- Чтение сказки «Кошкин дом», рассматривание книг по пожарной безопасности;
- Первичное знакомство с правилами противопожарной безопасности. Дидактическая игра «Если возникает пожар», «Горит – не гори».
- Рассматривание иллюстративного материала (изображение трудовых процессов: тушение пожара, пожарные тренируются, приводят обмундирование в порядок, ремонтируют технику; рабочая одежда: пожарная машина, выдвигающая лестница, пожарный рукав).
- Сюжетно-ролевая игра «Пожар».

Сюжетно-ролевые игры в пожарных и спасателей!





Разыгрывание ситуаций.



Взаимодействие с родителями:
- Чтение книг на тему пожарной безопасности в домашних условиях с родителями и в группе.

Основная мысль, которую мы должны донести детям!

Профессия пожарного - одна из самых сложных профессий в мире.

Можно научиться лазить по выдвижной лестнице, пользоваться противогазом, двигаться в густом дыму, бегать, прыгать, поднимать тяжести... но самое трудное - это в каждое мгновение быть готовым рисковать своей жизнью, чтобы спасти чью-то другую.





День полицейского

Тематический день – «День полицейского».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- **Беседы: «Кто такой полицейский», «Чем занимается полицейский?»**
- **Чтение художественной литературы О. Корнеева «Полицейская машина», С. Михалкова «Дядя Стёпа».**
- **Сюжетно-ролевая игра «Я - полицейский», «Скоро я стану следователем».**
- **Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа».**
- **Рассматривание иллюстративного материала на эту тему.**
- **Самостоятельные игры детей с полицейскими детскими атрибутами.**
- **Разыгрывание ситуаций.**



**Рассматривание книг, самостоятельные
игры.**



*Сюжетно-ролевые игры.
Разыгрывание ситуаций.*



Основная мысль, которую мы должны донести детям!

Полицейский – опасная и рискованная профессия в области охраны общественного порядка. Профессия полицейского нужна и важна для общества.

Полицейские следят за тем, чтобы не нарушался порядок, закон.

Именно усилиями полицейских предотвращается совершение преступлений и правонарушений.

Они же занимаются тем, что раскрывают совершенные незаконные действия, ловят преступников и передают их правосудию.



Быстрое реагирование на сигналы граждан способствует снижению преступности.

Полицейские должны обладать определенным уровнем физической подготовки, быть психически и эмоционально устойчивыми.

Они - наши защитники и благодаря их круглосуточной службе мы можем спать спокойно и жить нормальной жизнью.



День военного



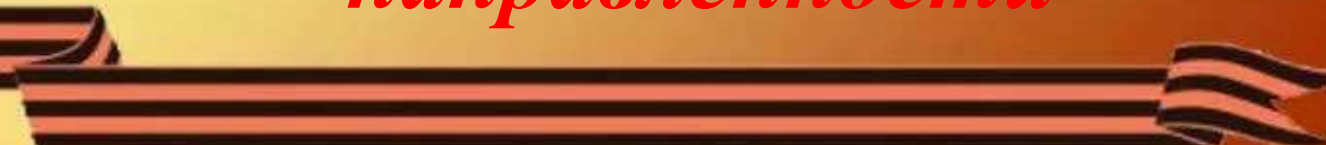
Тематический день - «День военного».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Беседы с детьми «День защитника Отечества», «Наша армия», «Профессия – военный»;
- Чтение литературы: А. Митяев «Почему армия родная?», Л. Кассиль «Твои защитники»;
- Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций;
- Игры патриотического направления: дидактические: «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника»;
- Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Лётчики».
- Игры-соревнования: «Самый меткий», «Самый смелый», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие».



*Рассматривание и чтение
книг на военную тематику,
игры патриотической
направленности*



Взаимодействие с родителями





*Сюжетно-ролевые
игры, экскурсии с
родителями*





Основная мысль, которую мы должны донести детям!

Каждая из военных профессий почётна и важна.

Пограничники охраняют границы нашей Родины от врагов на суше; морские границы берегут военные моряки на кораблях; танкисты ведут боевые действия на танках; артиллеристы знают все виды оружия, стреляют из пушек и миномётов; десантники умеют обезвредить любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом и водят военные машины; ракетчики хорошо разбираются в ракетной технике, а морская пехота атакует врага с моря.

Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами.

Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

Многие мальчики мечтают об армии, и готовиться к ней надо уже сейчас!





**День
моряка**

Тематический день - «День моряка».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Познакомить с символикой Российской армии, морского флота.
- Рисование «Плывет, плывет кораблик».
- Сюжетно-ролевые игры: «Моряк», «Капитан».
- Конструирование из деревянного конструктора корабликов разной конструкции.
- Дидактические игры: «Сложи кораблик», «Что на что похоже?», «Какой это транспорт?», «Кто в море живет?»
- Чтение и рассматривание иллюстраций: стихотворения: С. Маршак «Плывет, плывет кораблик», А. Барто «Песня моряков», В. Орлов «Почему грустит кораблик?», «Кто утюжит море?», М. Бородинская «Всех сильнее», Д. Хармс «Кораблик» и другие.



Сюжетно-ролевые
игры



Взаимодействие с родителями



Основная мысль, которую мы должны донести детям!

Профессия моряка — это призвание души.

Романтика дальних путешествий, неизведанное, бескрайнее море, бушующие морские волны, корабль, приключения, новые впечатления.

Такие ассоциации возникают у многих людей при упоминании профессии моряка.

**День
космонавта**



Тематический день - «День космонавта».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Беседы: «Первый космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин?», «Женщины – космонавты».
- Рассматривание иллюстраций космических кораблей, фотографий космонавтов .
- Рассматривание иллюстраций о Солнечной системе, планет, глобуса.
- Ситуационный разговор «Почему Юрия Гагарина помнят и знают все»
- Рассмотреть фотографии Земли и Луны, сделанные из космоса.
- Просмотр документального фильма «Первый полёт Юрия Гагарина».
- Сюжетно-ролевые игры «Я космонавт», «В открытом космосе».

«Рассматривание иллюстраций о космосе»



«Конструирование ракеты, аппликация «Моя ракета»»



*Сюжетно-ролевые игры «Космонавт»,
«В открытом космосе»*

Работа с родителями, лепка ракеты в домашних условиях.



Основная мысль,
которую мы должны
донести детям!

Профессия
космонавта - самая
трудная, опасная и
ответственная!

*Это настоящий
подвиг.*

Подвиг научный,
технический и прежде
всего человеческий!



День парикмахера



Тематический день - «День парикмахера».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Проигрывание с детьми дидактических игр: «Что предмет расскажет о себе?», «Что нужно для работы?», «Четвёртый лишний», «Что красиво, а что нет?»
- Настольная игра: «Что перепутал художник?», «Назови профессию».
- Рассматривание альбома о профессиях.
- Аппликация: «Украсть ободок для куклы».
- Беседы: «Правила поведения в парикмахерской», «Опасные предметы в парикмахерской».
- Игра-ситуация: «Красивая стрижка».
- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер», «Салон красоты».



*«У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребни и ножницы.
Она обладает таинственной силой...*

К кому прикоснётся, тот станет счастливым!»



*«Сюжетно-ролевые игры,
разыгрывание ситуаций.»*

*Взаимодействие с
семьями
воспитанников.*



**Основная мысль, которую
мы должны донести
детям!**

Парикмахер - это специалист, который обязан в идеале владеть технологиями создания стрижек, уметь делать завивку, окрашивать и укладывать волосы, работать с профессиональным оборудованием.



День строителя



Тематический день - «День строителя».

Примерные мероприятия для проведения тематического дня:

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - строители», «Стройплощадка».
- Дидактические игры: «Кем быть?», «Что, кому пригодится?», «Профессии».
- Рассматривание фото - альбома «Достопримечательности нашего города», рассматривание иллюстраций людей строительных профессий, строительной техники.
- Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Для чего руки нужны», разучивание стихотворения Б. Заходер «Строители».
- Беседа на тему: «Строительные профессии»; рассказ воспитателя о труде строителя; отгадывание загадок о строительных профессиях.
- Беседа о взаимосвязи профессий на стройке «Труд человека».
- Рисование на тему: «Дом, в котором я живу».



Конструирование, разыгрывание ситуаций.



Сюжетно-ролевая игра: «Мы - строители»

Основная мысль, которую мы должны донести детям!

Строитель – профессия
разноплановая.

Она не ограничивается только возведением жилья. Человеку нужно ходить в театры, музеи, художественные галереи, цирк. И куда бы он направился, если бы таких объектов не было?

Более того, **строитель** – профессия **ответственная**, она даёт надежду на стабильность и веру в будущее!



Строитель – профессия будущего.

Более того это еще и призвание.

Такая профессия подразумевает обязательное использование творческого потенциала и неординарных решений.

От других сфер деятельности строительство отличается тем, что конечным его результатом выступает оригинальная эстетика городов, практичность квартир или уникальность заводских конструкций. **Каждый строитель гордится своей профессией, поскольку он прекрасно понимает: его труд направлен на то, чтобы человеку жилось комфортно и легко.**



Результаты проекта:

- Проект «Вперёд в будущее...» реализовал поставленные задачи.
- Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда) .
- В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к ранней профориентации детей.

Перспективы развития проекта.

**В будущем реализовать
похожий проект по другим
немаловажным
профессиям.**

**Продолжать партнёрскую
работу родителями и
детьми.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

The background features a vertical color gradient from light green at the top to light pink at the bottom. Overlaid on this are several sets of wavy, parallel lines in shades of green, cyan, and blue, creating a sense of motion and depth.