Пальчиковая гимнастика.

Что же такое пальчиковые игры? Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

Пальчиковые игры, сопровождаемые речью, могут превращаться в маленькие спектакли. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст.

Озорные стихи и считалочки помогут разбудить детскую фантазию, творческую инициативу. Пальчиковые игры могут стать прекрасным средством начального эстетического воспитания.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь. У детей, с которыми часто проводили пальчиковые игры, даже почерк намного лучше, чем у других. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительный эффект активного умственного и физического развития.

**Пальчиковая гимнастика на уроках в  начальной школе.**

        Пальчиковые игры, которые так нравятся детям 7-8 лет – занятие, позволяющее значительно повысить навыки. Учеными было установлено, что движения рук напрямую связаны с корой головного мозга, что способствует развитию. В начальной школе пальчиковые занятия – обязательное условие, которое позволяет детям отдохнуть от непривычной нагрузки, получить заряд энергии, расслабиться. Есть немало упражнений, которые дополняются веселыми стишками, даже песенками, имеющими определенное значение – способствуют развитию речи, чувства ритма, словарного запаса.

        Несмотря на пользу упражнений для пальцев, злоупотреблять интересными играми также не стоит. Длительность одного занятия не должна превышать четверть часа, причем лучше начинать с непродолжительных уроков – всего по нескольку минут.

Для чего нужна?

         Основная цель пальчиковых упражнений – развитие мелкой моторики. При регулярных занятиях польза для детей несомненная, ведь одновременно улучшаются:

- точность и ловкость;

- фантазия, мышление;

- память, речь;

- концентрация внимания;

- творческие способности.

  Упражнения также позволяют ученикам отдохнуть от продолжительного рисования, письма. Простые движения рук снимают усталость мышечной ткани, предотвращают спазмы пальчиков, что нередко случается у детей, руки которых не привыкли к продолжительным нагрузкам.

 Данные упражнения рекомендуется выполнять учителям начальных классов до и после урока. Также данную пальчиковую гимнастику можно рекомендовать родителям.

Пальчиковая гимнастика в стихах.

«Лодочка».

Руки лодочкой сложили ( сложить руки как лодка).

Быстро- быстро мы поплыли ( показать, как плывет лодка).

К бережку мы подплывем,

И немножко отдохнем.

«Цветок».

Вырос на полянке аленький цветок ( показать, как растет цветок).

Маленький, удаленький, не низок, не высок ( показать высоту).

Мы пойдем, его сорвем ( делаем пальчиками шаги).

Домой к маме отнесем.

«Ветерок».

Сильный ветерок подул( руками машем к лицу),

Всю листву он с крон смахнул ( показываем руками, как будто смахиваем).

Мы от ветра лица прячем ( закрываем лицо ладонями).

Не боимся и не плачем.

«Ливень».

Стук да стук? Стук да стук?

Это что еще за звук? ( стучим пальцами по столу).

Это сильный дождь пошел.

И стучит он то по крыше, то по окнам.

Мы совсем уже промокли.

«Цыпленок».

Желтенький цыпленок раскрывает рот ( соединяем пальцы обеих рук и двигаем ими).

Желтенький цыпленок зернышки клюет ( стучим по столу кончиками пальцев, как будто клюем).

«Утюг».

Гладим, гладим утюжком ( трем ладошки друг от друга).

Ладошки сильно разотрем.

Приготовили ладошки, позанимаемся немножко.

« Птичка- невеличка».

Птичка- невеличка в гнездышке сидит ( на раскрытую ладонь кладем пальцы как щепоткой).

Птичка- невеличка за мошками летит ( показываем руками, как летит птичка).

Головку набок наклонила, и мошек птенчикам носила.

«Гриб».

Вырос гриб на тонкой ножке ( показываем гриб).

В красной шапке, на дорожке.

Этот гриб совсем не нужен,

Соберем других на ужин ( показываем, как собираем грибы).

«Стол».

Режем, режем, пилим, пилим ( выполняем соответствующие движения).

Досточки все распилим.

Мы такие мастера, столик делаем с утра ( показываем руками стол).

«Поезд».

Мчится, мчится поезд, набирает ход ( показываем , как едет поезд).

Скорый, скорый поезд вовремя придет.

В вагонах пассажиры тихо, мирно спят ( кладем ладони на щеку).

Сосны мимо окон тихонечко шумят ( двигаем руками в стороны).

«Замок».

Замок строим мы песочный ( показываем ладони вместе, как пирамидка).

Будет он весьма непрочный.

Замок хрупкий получился ( шевелим ладонями).

Чуть совсем не развалился.

«Семейство ежей».

Папа еж, ежиха мама ( загибаем пальцы).

Из норки вышли погулять,

И с ними маленький ежонок,

Пошел, чтоб косточки размять ( разминаем ладошки).

«Радуга».

Радуга повисла летом над водой ( показываем руками радугу).

Все цвета мерцают даже над травой.

Красный, желтый, синий, нежно- голубой,

Оранжевый, зеленый широкой полосой ( загибаем пальцы).

« Заготовки».

Солим, солим огурцы ( показываем, как солим).

Рубим мы капусту ( показываем, как рубим).

Мы такие молодцы, у нас не будет пусто ( хлопаем в ладоши).

«Пианино».

Мы по клавишам стучим, пальцами играем ( показываем игру на пианино).

Песню четко повторим, на сцене выступаем.

«Музыкальные инструменты».

Ты на флейте поиграй ( показываем игру на флейте).

И на дудочке сыграй ( дудим в воображаемую дудочку).

Постучи на барабане ( стучим барабанными палочками).

Растяни меха в баяне ( показываем, как играем на баяне).

«Молоток».

Тук- тук-тук- молотком гвозди забиваем ( показываем пальцами).

Тук- тук- тук- с молотком работать привыкаем .

Раз- забили, два- забили ( бьем двумя кулачками).

И все гвозди уже вбили.

«Гуси».

Гуси, гуси- вы поплавать?

Га-га-га- пошли поплавать. ( показываем щепоткой, как гуси отвечают).

Гуси, гуси- вы гулять?

Га-га- га- траву щипать ( показать, как гуси щипают траву).

«Обед».

Этот пальчик- суп солил ( загибаем большой палец).

Этот- тесто намесил ( загибаем указательный палец).

Этот- насыпал муки ( загибаем следующий палец).

Этот- стряпал пирожки ( загибаем следующий палец).

Этот встал, сел на мопед, и позвал всех на обед ( загибаем мизинец).

«Енот- полоскун».

Енот – полоскун стирает белье ( показываем, как стираем белье).

Чтоб чистым было оно.

Повешаем мы на прищепки его ( показываем, как на прищепки вешаем белье).

Висит оно высоко.