бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 206 комбинированного вида»

Квест-игра **«Тропа безопасности»**

**старшая группа**

Подготовили воспитатели:

Бабенко Алена Васильевна

Гаврилова Оксана Викторовна

Омск 2022

Цель: изучение правил дорожного движения через игру; пропаганда основ безопасного поведения на дороге. Создание радостного, веселого настроения у детей.

Задачи:

- закреплять представления детей о сигналах светофора; повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие);

- побуждать к познавательно – исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций;

- развивать самостоятельность, принимая решения; коммуникативные качества, быстроту реакции, умение владеть эмоциями, действовать в команде;

- способствовать созданию положительно – эмоционального настроя; формированию интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Материалы: посылка, светофор, дорожные знаки, рули, жезл регулировщика, шарфы красного, зелёного, жёлтого цвета, мячи (красные, желтые, зеленые), три доски, дуги, корзины, кольца, конусы, свисток, пешеходный переход (макет), медали, конверты с заданиями, три самоката.

Описание игры:   
Построение команд: «Красные», «Желтые», «Зеленые».

**Светофор:**   
- Добрый день, дорогие дети. Вы меня узнали? Правильно, я светофор. Вот мы снова встретились. Ребята под музыку проходят на свои места.

Под шумную музыку появляются 2 клоуна «Бим» и «Бом», спорят из-за посылки.

**Светофор:** Что случилось? Вы кто такие?

Клоуны представляются. Рассказывают о посылке.

**Светофор:** Не ссорьтесь, сейчас мы её откроем и узнаем, что в ней лежит.

Светофор открывает посылку и рассматривает содержимое. Достает и читает письмо.

**Письмо:**

«Здравствуйте, дорогие ребята, из интернета я узнал, что у вас очень скоро наступит время отпуска, время летнего отдыха. Вы будете отдыхать, играть в мяч, кататься на велосипеде, самокате и роликах. Я должен быть уверен, что вы знаете и соблюдаете правила дорожного движения. Предлагаю пройти «Тропу безопасности». Получив посылку, вы найдете конверты с заданиями.

Правильное выполнение будет оценивать уважаемое жюри: педагог-психолог Любовь Петровна и инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД УМВД России по городу Омску Екатерина Сергеевна. За каждое задание вы получите буквы и составите слово ......

А дальше письмо оборвано. Что делать? (ответы детей)

**Клоун Бим:**

Ну что, ребята, поможем? С чего начнем? (ответы детей)

**Светофор: Конверт №1 (на конверте картинка «Светофор»)**

**Клоун Бом:**

На конверте изображен светофор, значит это задание для тебя, Светофор, и для ребят.

**Светофор: «Правила дорожного движения в вопросах и ответах»**  
Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Вопросы из серии «Запрещается – разрешается»:

- Идти толпой по тротуару /запрещается;  
- Перебегать дорогу /запрещается;  
- Помогать пожилым людям переходить улицу /разрешается;  
- Выбегать на проезжую часть /запрещается;  
- Переходить дорогу на зеленый свет /разрешается;  
- Уважать правила дорожного движения /разрешается;

- Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;

- Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;

- Переходить дорогу только по пешеходному переходу /разрешается.

**Светофор:** Молодцы, ребята!

**Клоун Бом:** Ребята, а где же буква за правильно выполненное задание? (Светофор поворачивается спиной к ребятам, они замечают у него там букву «**С»** (буква помещается на магнитную доску)

**Конверт №2** **(на конверте картинка «Мультики»)**

**Клоун Бом:**

Все вы любите смотреть мультфильмы.

Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

- На чем катался Кай? (На санках).

**Клоун Бом:**

**Подсказка:** Буква находится на предмете с картинкой про мультфильмы

Находим куб с нужной картинкой, под ним буква «**Е»** (буква помещается на магнитную доску).Молодцы!

**Конверт №3 (на конверте картинка «Руль»)**

**Клоун Бим:**

Рассматривает картинку со знаком на стене и зовет детей: Ребята,какой-то знак интересный, я такой не знаю? (ответы детей) находят коробку с рулями.

Игра на внимание **«Красный, жёлтый, зелёный»**. Помогает Светофор.  
Условия игры: Светофор показывает зелёный сигнал – бегают, не наталкиваясь друг на друга; красный – стоят на месте; жёлтый – подают сигнал.

**Клоун Бим:**

Какие молодцы, знают правила и соблюдают их. Я тоже их буду соблюдать. А вот и буква. Достает из файла со знаком. После игры получают букву «**Т»** (буква помещается на магнитную доску).

**Конверт №4 (на конверте картинка «Елка»)**

**Светофор:**

Дорожная азбука не так уж проста!

Давайте дорожные знаки вспомним пока!

(На елке находят конверт с дорожными знаками)

**(Светофор загадывает загадки и показывает знаки)**

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то**. («Осторожно, дети!»)**

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! **(«Велосипедная дорожка»)**

Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот? **(«Движение запрещено»).**

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. **(«Пешеходный переход»)**

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой? **(«Пункт первой медицинской помощи)**

Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя…  
Что за место здесь такое? **(Место остановки автобуса)**

Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут …? (**Подземный переход)**

**Подсказка:** Буква **«Р»** находится в большом конверте (буква помещается на магнитную доску)

**Конверт №5 (на конверте картинка «Три круга – красный, желтый, зеленый)**

**Клоун Бом**:

Тут целых три конверта с кружочками, наверно для каждой команды свое задание. Получайте свои конверты. Читает задание «Команде нужно найти предмет в указанном месте (картинка) принести его жюри, рассказать о назначении. Получаете букву» (три предмета жезл, свисток, зебра). Расходятся по своим пунктам, после выполнения, получают букву «**В»** (буква помещается на магнитную доску).

**Конверт №6 (на конверте картинка «Спорт»)**

**Клоун Бим:**

**«Эстафета».** Узнаем, какая команда ловкая, дружная. Построились.

Проводится эстафета.

- «Набрось кольцо»

- «Красный, желтый, зеленый» (перенести мячи в корзину)

Буква **«О»** оказалась на дне корзины с мячами (буква помещается на магнитную доску)

**Конверт №7 (на конверте картинка «Жезл регулировщика»)**

**Светофор:** Игра «Передай жезл».

Становитесь в круг.

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую руку и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

**Конверт №8 (на конверте картинка «??? - !!!»)**

**Клоун Бом**:

Задание «Вопрос - ответ».

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)

10. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

11. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Получают букву «**О»** (на флажке) (буква помещается на магнитную доску)

**Клоун Бом**:

Очень хочется узнать загадочное слово, представители команд подойдите ко мне и составьте слово. Что получилось? «**Светофор».**

Неожиданно появляется еще один гость, служебная собака с частью письма. Отдает ее Светофору.

**Светофор:**

Светофор читает: … «СВЕТОФОР» С уважением, ваш друг!

Дорогие клоуны, а вы ничего не хотите нам рассказать?

**Клоуны:**

Когда мы ссорились, коробка упала, раскрылась, все рассыпалось и нам пришлось быстро все собирать и …кое – что мы порвали. На улице дул сильный ветер, и часть письма куда – то улетела. Простите нас, пожалуйста! Так! Так! Так! А кто же этот загадочный друг? Не ты ли, уважаемый, Светофор?

**Светофор:**

Молодцы, ребята! Теперь я уверен, что вы знаете, и всегда будете соблюдать ПДД! Предлагаю посмотреть выступление нашего гостя.

**Клоуны:**

Спасибо ребята, было очень интересно, а теперь послушаем жюри и узнаем, чья команда была быстрее, внимательней, сообразительнее? Выступление инспектора ГИБДД. Награждение победителей. (Вручение медалей).

Под композицию «Колесики» - флешмоб. Спасибо всем за внимание.