

Паспорт управленческого проекта

1	Наименование Проекта	«Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования Левокумского муниципального округа» (далее - Проект)
2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
3	Сетевые партнёры	МБОУ СОШ №1 Левокумского муниципального округа Ставропольского края МКОУ СОШ №4 Левокумского муниципального округа Ставропольского края МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» Левокумского муниципального округа ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск», Детский технопарк «Кванториум», «IT-CUB»
4	Предпроектное исследование, актуальность	Актуальность создания модели сетевого взаимодействия образовательных организаций связана с решением ряда проблем: - проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг не отдельным учреждением, а системой в целом, что продиктовано современными требованиями; - проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления; - проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации детей в рамках реализации ФГОС; - проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогов; - проблемы развития социального партнерства.
5	Цели Проекта	создание действенного механизма взаимодействия образовательных организаций-партнеров, обеспечивающих возможность реализации дополнительного образования, заложенной во ФГОС, и использование преимущества сети в повышении эффективности работы образовательных организаций по формированию у школьников soft- компетенций.

6	Задачи Проекта	- повышение качества образования с учетом возможности совместного использования различных ресурсов (инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций), имеющихся в отдельных единицах сети, другими учебными заведениями на основе взаимовыгодных соглашений, - выстраивание многообразных возможных путей движения при общности внешней цели; - использование общих ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника, обеспечивающих повышение его компетентности в области научно- технического направления ФГОС; - формирование системы кадрового обеспечения организаций — участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, новые подходы к контрольно-оценочной деятельности и освоение современных педагогических технологий; - рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия.
7	Описание содержания. Направления деятельности	сетевое взаимодействие в сфере образования выступает как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования. В результате такое взаимодействие становится эффективным способом деятельности для совместного использования ресурсов (информационные, кадровые, материально-технические) всех членов образовательной сети. Оно основано на равенстве всех участников, обеспечивает возможность обмена ресурсами, информацией. В таких условиях каждое учреждение может развиваться с учетом своих сильных сторон и своей истории. Паритетное взаимодействие обеспечивает многосторонний взаимовыгодный

		обмен ресурсами и услугами
8	Этапы реализации Проекта	Проект реализуется поэтапно в течении 3-х лет с постепенным расширением сетевого взаимодействия и мониторингом промежуточных результатов. <u>Подготовительный:</u> август 2020 <u>Основной:</u> <i>1 уровень взаимодействия:</i> сентябрь 2020 год - май 2021 год; <i>2 уровень взаимодействия:</i> август 2021 – май 2022 год <i>3 уровень взаимодействия:</i> август 2022 год – май 2023 год.
9	Целевые индикаторы	- повышение доли эффективного использования ресурсов организации, реализующей общеобразовательные и программы дополнительного образования (в %); - расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров (количество контактов); - предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом (количество программ); - уровень положительной динамики качества образования (повышение технической компетентности и качества образования в %); - степень вовлечения обучающихся в создание технических проектов через урочную и внеурочную деятельность (доля обучающихся, вовлеченных в указанную деятельность); - наличие в ученическом портфолио материалов, отражающих уровень сформированное технической компетентности (дипломы, грамоты, сертификаты по уровням мероприятий); - количество проводимых районных мероприятий технической направленности в рамках сети (динамика по годам).
10	Ожидаемые результаты	- рост личных достижений обучающихся через формирование их портфолио; - достижения всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных;

		- повышение доли обучающихся, охваченных проектной деятельностью; - увеличение числа детей, занятых в системе дополнительного образования; - создание сетевого профессионального сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации сетевого взаимодействия; - расширение сотрудничества.
11	Анализ условий реализации, ресурсов, пути преодоления рисков	- неготовность к реализации Проекта и недопонимание частью педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) сути инновационных изменений, обеспечивающих реализацию сетевого взаимодействия; - возможные (или предполагаемые) негативные социальные последствия для работников образовательных организаций, связанные с изменением отдельных существенных условий деятельности персонала, увеличением нагрузок, связанных с трудоемкими процедурами реализации сетевых образовательных программ; - риск отсутствия необходимой координации и неэффективного управления; - конфликт интересов сетевых партнеров; - неготовность родителей к реализации образовательных программ в сетевой форме; - территориальную удаленность учреждений - участников сетевого взаимодействия друг от друга
12	Возможность тиражирования и презентация проекта	Благодаря сетевому взаимодействию функционирование каждого учреждения в отдельности и всей системы в целом становится более надежным, так как сетевые системы обладают множеством взаимозаменяемых равноценных вариантов, которые позволяют образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться.