|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая разработка Викторина “Что, где, когда?» с детьми подготовительной группы по обучению грамоте** |    |

**Цели:**

*Коррекционно-обучающие:* способствовать обогащению и систематизации у детей полученных знаний о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях.

*Коррекционно-развивающие*: способствовать развитию фонематического слуха, внимания, мышления, памяти, связной речи.

*Коррекционно-воспитательные*: способствовать воспитанию у детей умения взаимодействовать в команде для достижения поставленной цели.

**Ход игры:**

На игровом поле по кругу размещены задания в конвертах, с помощью вращения детской юлы со стрелкой определяются порядок выполнения заданий.

*Воспитатель:* Внимание! Внимание! Сегодня в нашей группе проводится игра «Что? Где? Когда?»

Против знатоков играют сказочные герои, а какие –вы узнаете в ходе игры.

*1.Первый блиц вопрос-разминка.*

- Ребята скажите, чем отличается буква от звука?

(Букву мы видим, читаем, пишем, а звук мы слышим и произносим)

-А какими бывают звуки? (гласными и согласными)

-Назовите гласные звуки? Почему мы называем их гласными? (тянутся, поются)

-Назовите согласные звуки? Как мы их произносим? (с препятствием)

-Согласные звуки какие могут быть?(мягкие и твердые, звонкие и глухие)

*Воспитатель вращает волчок.*

2.Воспитатель: Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой играет против вас, посмотрите на картинку, кому принадлежит ступа с метлой?

Дети. Бабе –Яге.

Баба-Яга. Уважаемые знатoки!

Задание от Бабы - Яги: «Определи последний звук в слове» (на мольбертах картинки, дети делятся на 3 группы).

Определите последний звук,  дайте характеристику звуку в слове.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ? |



Знатоки успешно справились с заданием и счет становится 1:0

3.  Воспитатель вращает волчок.

Воспитатель: Посмотрите на картинку. Что это?

Дети. Белый халат, фанендоскоп.

Воспитатель: Кому  принадлежат эти вещи?

Дети. Доктору Айболиту

Воспитатель:  Доктор Айболит против знатоков.

Доктор Айболит: - Уважаемые знатоки! Я очень люблю домашних животных. Но не знаю, в какие домики их поселить.

Задание:  Определите количество слогов в слове и расселите животных по домикам.

**3**

**2**

**1**

 

Знатоки успешно справились с заданием и счет становится 2:0

4.Воспитатель вращает юлу.

-Уважаемые знатоки, чтобы узнать кто играет против вас, отгадайте загадку**:**

 Уверенный в себе, хоть неумейка, И от природы он большой зазнайка, А ну-ка угадать его сумей-ка, Известен всем под именем …Незнайка

Воспитатель: Незнайка играет против знатоков.

Незнайка: - Уважаемые, знатoки! Что это за схемы?

*«Составьте предложение по схемам»*

1. \_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_.

Воспитатель: - Скажите ребята, что означает каждая полоска в предложении? (*это  слово*)  *(дети составляют предложения по схемам.)*

Воспитатель: Знатoки справились с заданием и счёт станoвится 3:0.

5.  Воспитатель вращает юлу.

Воспитатель: -Посмотрите на картинку. Что это? (ведро с щукой)

Отгадайте, кому  принадлежит эта вещь? и узнаете, какой сказочный герой приготовил вам задание.

Дети. Емеля.

Воспитатель: - Против знатоков играет Емеля.

Емеля: - Уважаемые знатоки Емеля приготовил для вас сказку.

Сказка про Алфавит.

*Раньше все буквы жили в разных домиках так, как им хочется, без всякого порядка. Это было тяжело для людей, потому что у букв не было своего постоянного адреса и их трудно было отыскать. Мало того, буквы часто менялись своими местами, поэтому каждый день их можно было обнаружить в новом месте. Тогда люди решили расселить буквы по порядку и построить каждой букве свой дом. Они долго думали, с какой буквы начать, а потом решили, что первой надо поселить ту букву, с какой начинают разговаривать дети. Этой буквой оказалась «А». Как только она получила свой домик, и все буквы увидели, какой он удобный, они тоже попросили построить им домики. Буквы выстроились в очередь друг за дружкой, и только буква «Я» бегала и громко кричала, что ей нужно первой строить дом, она самая лучшая и самая красивая. Тогда люди и буквы посовещались и решили такой заносчивой букве построить дом в последнюю очередь. Так получился целый город для букв, который назвали ……..*

*Внимание вопрос Как назвали этот город? АЛФАВИТОМ. В нем все буквы живут дружно вместе, и у каждой есть свой домик и свое место.*

Знатоки справились с заданием, и счёт становится 4:0.

*Физминутка.*

*Игра «Угадай букву»*

Дети встают в круг, на ковер воспитатель показывает букву дети своим телом показывают эту букву.

6.Воспитатель: - Кто из сказочных героев играет против вас?

Дети. Кaрaбac - Бaрaбac

Вынесите чёрный ящик.

*Игра: «Волшебные часы»*

Расшифруйте слова, пользуясь циферблатом.



1. 1,3,4,9,10

2. 1,3,12,8,3,7.

Воспитатель: Знатоки справились и с этим заданием. Счет 5:0

5. Воспитатель вращает волчок. Ocтаётся пocледний кoнверт ,

 «Манит птицу высота, рыбкам снится глубина…» О каком сказочном герое идет речь? (золотая рыбка) На этих карточках слоги перепутались. Давайте их расшифруем. (лук, коса, кран)

ко

са

-Что вы можете сказать о всех этих словах .(они обозначают несколько предметов)

Воспитатель: - Всетрудные задания выполнены. Вы все отлично поработали. Со счётом 6:0 выиграли знатоки.

Воспитатель: - Победила команда знатоков. Вот и закончилась наша игра. - Какой вопрос для вас был самым легким? самым тяжёлым? - Ребята, у вас у каждого на столе лежит сердечко, я предлагаю вам подарить его тому игроку, который по вашему мнению был лучшим знатоком.