**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 4»**

**300005, г. Тула, ул. Поперечная, 16 а тел./факс (4872) 77-30-24, 37-63-50**

 **e-mail:tula-co4@tularegion.org сайт:** **http://тула-цо4.рф**

Проект по работе с родителями

(законными представителями)

подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 9

на тему:

«Мы мир храним, пока мы помним о войне».

Подготовили:

воспитатели Матвеева Т. А.

Цапаева А. А.

учитель-логопед Цибарт Е. В.

мл. воспитатель Шапошникова Н. В.

Тула, 2021

Содержание

1. Введение 3
2. Актуальность проекта 3
3. Цель, задачи, ожидаемые результаты 3
4. Аннотация проекта 3
5. Этапы реализации проекта 4
6. План мероприятий 5
7. Литература и информационные источники 7
8. **Введение**

К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны. Таким образом, было принято решение реализовать проект «Мы мир храним, пока мы помним о войне» и привлечь к нашему проекту родителей (законных представителей). Чувство **Родины** начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

1. **Актуальность проекта**

Приближается святая дата народной памяти – 76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. День Победы вновь и вновь возвращает нас в историю тех героических и трагических лет, к событиям самой ожесточенной и кровопролитной войны. Память о тех днях и годах, о поколениях фронтовиков, о боевых и трудовых подвигах наших соотечественников, совершенных во имя Победы священна.

Проводимая нами работа по теме о Великой Отечественной войне не имела бы такого эффекта, если бы не понимание, поддержка и помощь со стороны родителей группы.

1. **Цель, задачи, ожидаемые результаты**

*Цель:* создать условия для ознакомления воспитанников с событиями Великой Отечественной войны через **родительскую** активности и их сопричастность к нравственно-патриотическому **воспитанию детей.**

*Задачи:*

1.Расширять и систематизировать знания детей об истории Российского государства на примерах участия родственников в Великой Отечественной войне.

2.Укреплять преемственность поколений – носителей героических и победных традиций нашего народа, которыми мы гордимся.

3.Сохранить трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам советского народа в годы ВОВ.

4. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в памятных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне.

1. **Аннотация проекта**
2. *Название проекта:* «Мы мир храним, пока мы помним о войне».
3. *Участники проекта:* воспитанники, родители (законные представители), педагоги подготовительной к школе группы В № 9.
4. *Срок реализации проекта:* с 28 марта по 11 мая (краткосрочный).
5. *Образовательные области:* познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
6. *Вид проекта:* творческо-информационный.
7. *Ожидаемые результаты:* если в ходе реализации проекта родители будут активны и неравнодушны в мероприятиях ОО, будут сами чтить память погибших в годы ВОВ, уважать тех, кто остался жить, то можно считать, что цель и задачи нашего проекта выполнены.
8. *Продукт проекта:*

- видеофильм «Мы мир храним, пока мы помним о войне»;

- презентация проекта.

1. **Этапы реализации проекта**

**1 этап (28.03.2021-09.04.2021)**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор музыкального материала, фотографий, презентаций, литературы, составление сценария на предстоящий праздник.
4. Знакомство с детским и взрослым музыкальным репертуаром.

**2 этап (10.04.2021-25.04.2021)**

1. Беседа о Великой Отечественной войне.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Разучивание с детьми музыкального репертуара, стихов, посвященных ВОВ.
4. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.

 **3 этап даты (26.04.2021-11.05.2021)**

1. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного «9 Мая», выступление детей и педагогов.
2. Совместные семейные экскурсии к памятникам ВОВ нашего города.
3. Фотоотчет о семейном проведении праздника Победы.
4. Видеоролики детей и их родителей (законных представителей) о членах семьи, которые принимали участие в ВОВ.
5. **План мероприятий по реализации проекта «Мы мир храним, пока мы помним о войне»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности |
| *Физическое развитие* |
| **Подвижные игры** | •«Разведка»;•«Встречные перебежки»;•«Попади в цель»;•«Меткий стрелок». |
| *Социально-коммуникативное развитие* |
| **Сюжетно-ролевые игры** | «На границе»;«Мы военные»;«Моряки»;«Летчики»;«Пограничники». |
| *Познавательное развитие* |
| **Дидактические игры** | •«Подбери картинку»;•«Воину-солдату своё оружие»;•«Колесо истории»;•«Чья форма»;•«Что изменилось»;•"Военный транспорт». |
| **Беседы с использованием иллюстраций** | «Поклонимся погибшим тем бойцам…»;«Солдат-победитель»;«Что такое героизм?»;«О городах-героях»;«Москва – город-герой»;- рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионова;- рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне. |
| *Речевое развитие* |
| **Чтение художественной литературой:** | •Е. Благина «Шинель»;•чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;•Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;•А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»;•Л. Кассиль из книги «Твои защитники»;- загадывание загадок на военную тематику. |
| *Художественно-эстетическое развитие* |
| **Музыка** | - прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы»;- разучивание песен, танцевальных движений;- музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет» (по программе);- музыкально-литературный концерт, посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в ВОВ. |
| **Изобразительная деятельность** | - лепка на тему «Пограничник с собакой»;- аппликация на тему «Защитники Отечества»;- конструирование на тему «Военный корабль»;- изготовление праздничных открыток. |
| *Работа с родителями*- консультация для родителей (законных представителей) на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;- оформление папки-передвижки «9 Мая»;- совместные семейные экскурсии к памятникам ВОВ нашего города;- фотоотчет о семейном проведении праздника Победы;- видеоролики детей и их родителей (законных представителей) о членах семьи, которые принимали участие в ВОВ. |

1. **Литература и информационные источники:**

1. Алексеев С.П. От Москвы до Берлина. – М.: Малыш, 1985.

2. Алексеев С.П. Идёт война народная: Рассказы. – М.: Детская литература, 1985.

3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.

4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.

5. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 1.

6. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. и высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр Академия, 1999. - 232 с.

7. Дети военной поры. – М.: Политиздат, 11988.

8. Кассиль Л.А. Твои защитники. – М.: Детская литература, 1985.

9. Митяев А.В. Шестой – неполный. – М.: Детская литература, 1971. 10. Михалков С.В. Победа. – М.: Малыш, 1985.

11. Шевченко М.П. Метельная ночь. – М.: Малыш, 1973. 12. Яковлев Ю.Я. Как Серёжа на войну ходил: Сказка. – М.: Малыш, 1985.

13. Яковлев Ю.Я. Война. – В кн.: Яковлев Ю.Я. Родная страна. – М.: Малыш, 1982. С.49 – 60.

14. Интернет- ресурс [Память народа::Подлинные документы о Второй Мировой войне (pamyat-naroda.ru)](https://pamyat-naroda.ru/).

15. Интернет- ресурс Источник: <http://mirmol.ru/blogs/bazy-dannyh-dlja-poiska-informacii-ob-uchastnikah-vov-v-internete/>.

16. Интернет- ресурс www.rkka.ru/ihandbook.htm/.