**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Действия | Сроки | Ресурсы | Результаты | Ответственные | Итоги |
| **Первый этап: диагностический (2022г.)** | | | | | | |
|  | Изучение ФГОС второго поколения | Январь 2022 | Нормативно-правовые документы | Выбор направлений работы | Насакина Т.А., Автаева Т.Б., Тарова Ю.Н. | выполнено |
|  | Анализ методик диагностики детей и родителей | Февраль 2022 | Методики диагностики родителей и детей А.Е.Хасановой, Л.Н. Бочерникова | Выбор актуальных методик | Насакина Т.А., Тарова Ю.Н. | выполнено |
|  | Назначение сроков, планируемых результатов | Март 2022 |  | Календарный план работы | Администрация гимназии, Насакина Т.А., Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Разработка анкет для диагностики подготовленности родителей и детей к школе | Апрель 2022 | Методическая литература | Пакет контрольно-измерительных приборов | Насакина Т.А., Тарова Ю.Н. | выполнено |
|  | Анкетирование родителей с помощью методики А.Е.Хасановой «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?» и самостоятельно разработанных анкет | Апрель 2022 | Бланки для анкетирования | Анализ результатов анкетирования | Насакина Т.А., Тарова Ю.Н. | выполнено |
|  | Диагностика уровня адаптированности детей к школе | Апрель 2022 | «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, рисуночный тест; диагностика, «В школе» Л.Н. Бочерникова | Анализ результатов анкетирования | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Анализ формуляров | Апрель  2022 | Читательские формуляры | Динамика читательской активности | Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Анкетирование родителей | Май  2022 | Бланки для анкетирования | Результаты анкетирования | Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Создание моделей идеального родителя и ребёнка | Май 2022 | Результаты диагностики, концепция духовно-нравственного развития, труды известных педагогов | Модели идеального родителя и ребёнка | Насакина Т.А., Тарова Ю.Н.,  Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Анализ состояния библиотечного фонда по педагогике | Май  2022 | Фонд библиотеки | Списки для комплектования фонда | Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Изучение активности родителей в организации совместной работы с педагогами в воспитании детей | Июнь  2022 | План мероприятий | Отчёт | Насакина Т.А. | выполнено |
|  | Постановка цели и задач для выявления актуальных проблем образования детей и способов реализации взаимодействия родителей и педагогов |  | Результаты диагностик | Цель и задачи программы | Насакина Т.А., Автаева Т.Б., Тарова Ю.Н. | выполнено |
| **Второй этап: подготовительный (2022 г.)** | | | | | |  |
|  | Формирование фонда | Июль-август 2022г. | Фонд библиотеки | Списки для комплектования фонда | Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Определение форм и методов работы | Март 2022г. | Методическая литература | Формы и методы работы | Насакина Т.А. – учитель начальных классов;  Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Создание программы «Шаги в мир любви, радости, добра и красоты» | Май-Август 2022г. | Результаты диагностик, информационные материалы, фонд педагогической литературы | программа | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Оформление макетов информационных стендов | Август 2022г | Информационные материалы | Тематические стенды | Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Макеты книжных выставок | Август 2022г. | Фонд библиотеки | Книжные выставки | Автаева Т.Б. | выполнено |
|  | Методические пособия для родителей | Август 2022г. | Фонд библиотеки, информационные материалы, Интернет- ресурсы | Информационные ресурсы | Автаева Т.Б. | выполнено |
| **Третий этап: деятельностный (2022-2024 г.)** | | | | | |  |
|  | **Реализация первого шага программы** | | | | | |
| Раздел I. Возрастные особенности обучающихся | Сентябрь-ноябрь  2022г | Литература по физиологии и психологии младшего школьника, бланки анкет | Повышение уровня знаний родителей по возрастным особенностям обучающихся | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. | выполнено |
| Раздел 2. Здоровье наших детей | Декабрь-январь  2023г | Литература о здоровьесберегающих технологиях, произведения Б. Заходера, наглядные материалы | Повышение уровня знаний родителей по здоровьесберегающим технологиям | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 3. Воспитание самостоятельности | Февраль-Март  2023г | Результаты диагностик, фонд детской литературы, мультимедийные презентации | Развитие у обучающихся ораторских способностей, выработка у родителей навыков привлечения детей к чтению | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 4. Семейные взаимоотношения | Апрель-  Май 2023г | Выставка литературы о семейных ценностях, мультимедийные презентации, бланк анкеты, разработки мероприятий, наглядные материалы | Развитие у обучающихся и их родителей положительного имиджа семьи | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
|  | **Реализация второго шага программы** | | | | | |
| Раздел I. Возрастные особенности обучающихся | Сенябрь-ноябрь  2023г | Литература о возрастных особенностях, проект программы. | Расширение знаний о чтении без принуждения, возрастных особенностях, умение видеть хорошее и плохое качество в человеке. |  |  |
| Раздел 2. Здоровье наших детей | Декабрь-январь  2024г | Анатомическая литература, подготовка выступления о правильном подходе к чтению, книжный фонд библиотеки, разработка мероприятия. | Пополнение знаний о правилах правильного домашнего чтения во благо здоровью, книжная выставка, тематическая папка «Мама, папа, я -здоровая семья». | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 3. Воспитание самостоятельности | Февраль-Март  2024г | Информационные ресурсы библиотеки, бланки анкет, разработка мероприятий. | Расширение знаний о профессиях, умение сравнивать и анализировать, результаты анкетирования. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 4. Семейные взаимоотношения | Апрель-  Май 2024г | Методическая литература, книжный фонд библиотеки | Развитие способности сопоставлять, анализировать, запоминать, исполнять. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
|  | **Реализация третьего шага программы** | | | | | |
| Раздел I. Возрастные особенности обучающихся | Сентябрь-ноябрь  2024г | Литература по психологии , памятки для родителей, произведения Н.Носова , разработка литературно- музыкальной композиции | Пополнение багажа знаний родителей о психологических особенностях детей. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 2. Здоровье наших детей | Декабрь-январь  2025г | Методическая литература о выполнении домашнего задания, тематическая папка стихотворений о здоровье, разработка рекомендаций о правилах поведения в лесу, инструктажи. | Развитие в детях чувства коллективизма, творческой, поисковой способности , повышение уровня знаний о методических рекомендациях выполнения домашнего задания у родителей. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 3. Воспитание самостоятельности | Февраль-Март  2025г | Методическая литература о способностях детей, книжная выставка, разработка мероприятия, семейные фотоальбомы. | Умение ориентироваться в пространстве, выбирать по предпочтению художественную литературу, повышение успеваемости по школьным предметам. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 4. Семейные взаимоотношения | Апрель-  Май 2025г | Методическая разработка ролевой игры, мультимедийная презентация, детские журналы, произведения Э.Успенского. | Информационные ресурсы, развитие познавательной активности, творческих способностей, художественных качеств. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
|  | **Реализация четвёртого шага программы** | | | | | |
| Раздел I. Возрастные особенности обучающихся | Сентябрь-ноябрь  2025г | Фонд методической литературы, разработка мероприятия, бланки анкет. | Обогащение знаний о младшем подростке, развитие дружеских качеств, умение размышлять о прочитанном, находить приоритеты | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 2. Здоровье наших детей | Декабрь-январь  2026г | Методический и фольклорный фонд библиотеки, произведения Алана Маршалла. | Увеличение знаний о свойствах солнца, воздуха и воды, расширение кругозора о здоровье, поисковые способности, умение действовать сообща с родителями. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 3. Воспитание самостоятельности | Февраль-Март  2026г | Фонд библиотеки,  произведения А.Гайдара | Развитие умения отстаивать свои интересы, работать в команде, развитие быстроты мыслительной реакции, чувства юмора. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| Раздел 4. Семейные взаимоотношения | Апрель-  Май 2026г | Разработка вопросов, литература о духовном и физическом здоровье детей, произведения В.Осеевой, разработка сценария. | Повышение уровня знаний о духовном и физическом здоровье обучающихся, нахождение различия между образованностью и культурностью, умение дискутировать на заданную тему, развитие актёрских качеств. | Насакина Т.А., Автаева Т.Б. |  |
| **Четвёртый этап: рефлексивно-оценочный (2026 г.)** | | | | | |  |
|  | Анализ формуляров | май  2026 | Читательские формуляры | Анализ динамики читательской активности | Автаева Т.Б. |  |
|  | Анкетирование родителей | Май 2026 | Бланки для анкетирования | Анализ результатов анкетирования | Автаева Т.Б. |  |
|  | Анализ состояния фонда по педагогике | Май  2026 | Фонд библиотеки | Списки для комплектования фонда | Автаева Т.Б. |  |
|  | Изучение активности родителей в организации совместной работы с педагогами в воспитании детей | Апрель-  Май 2026г | План мероприятий | Отчёт | Насакина Т.А. |  |
|  | Анализ результатов реализации программы | Июнь, август 2026г | Результаты диагностик | Отчёт | Насакина Т.А., Автаева Т.Б.,  Тарова Ю.Н. |  |
|  | Обобщение и тиражирование опыта работы | Август 2026 |  |  |  |  |