

2024
ГОД СЕМЬИ



«Формирование исторических представлений у детей 6 – 7 лет на материале ознакомления с историей родного города»

Гультяева Светлана Николаевна,
воспитатель МАДОУ д/с № 9

Ишим 2024

**«Помни, мира не узнаешь,
не зная края своего». М.Горький**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

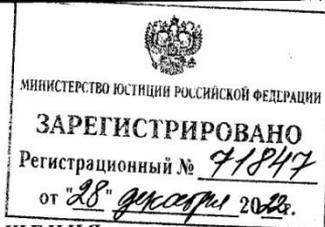
Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов



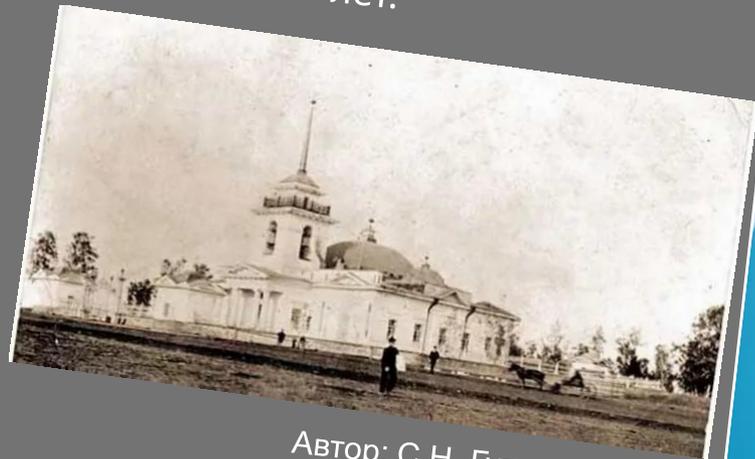
«18.7.2. п. 2. В области формирования основ гражданственности и патриотизма. Педагог развивает интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учит детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта»

29.2.2.1. п. 4. Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

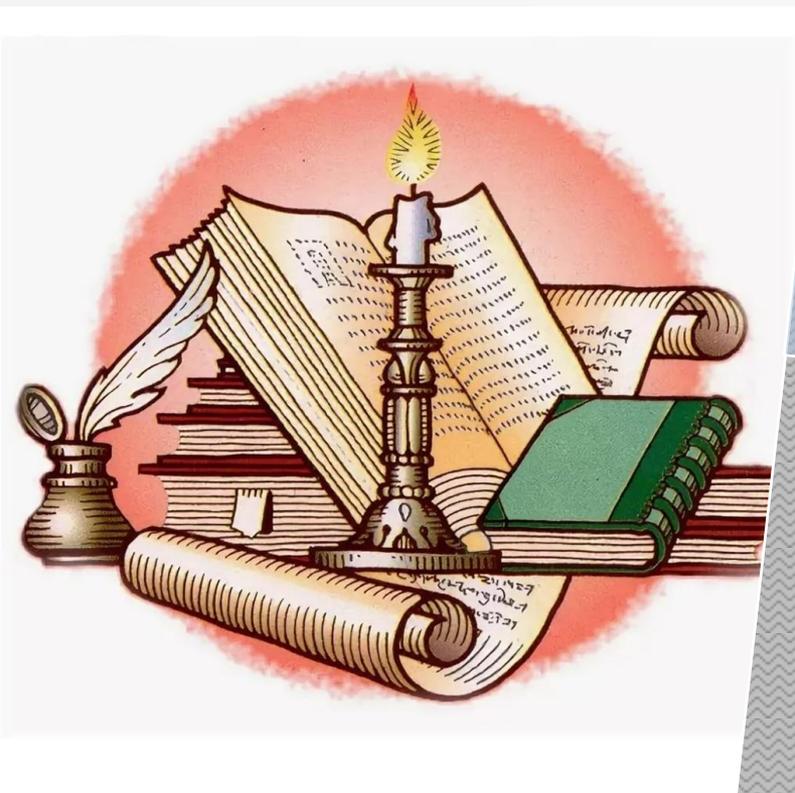
2021г

Ишим - город исторический

программа гражданственно -
патриотической направленности
для детей 6 – 7 лет.



Автор: С.Н. Гультяева,
воспитатель МАДОУ д/с № 9



Исторические представления - это отражение в сознании человека исторических фактов, исторической действительности в виде системы образов.

Виды исторических представлений:

1. Представления о жизненных фактах
2. Представления об историческом пространстве
3. Представления об историческом времени.

Цель программы - формирование исторических представлений у детей 6-7 лет на материале ознакомления с историей родного города.

Задачи программы:

1.Расширять исторические представления о жизненных фактах, историческом пространстве и историческом времени на материале ознакомления с историей родного города.

2.Развивать интерес к событиям прошлого родного города.

3. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю.

4.Формировать умение ориентироваться в ближайшем культурном окружении.

Принципы:

- опора на актуальные интересы;
- создание «исторического» пространства;
- непрерывность деятельности;
- дозирование деятельности;
- сочетание индивидуального и коллективного поиска новых знаний;
- партнёрское сотрудничество и взаимодействия взрослых;
- педагогическая поддержка и обеспечение переживания детьми успеха и радости открытия.

«Открывая страницы истории: факты, события, истории»



«Строим мосты в прошлое: взгляды на историческое пространство»



«Время истории: прошлое, настоящее, будущее»



Представления, формируемые в ходе реализации программы

Виды представлений	Формируемые представления
Представления о жизненных фактах прошлого	<ul style="list-style-type: none">- о природе родного края;- об особенностях расположения родного города;- об истории появления города;- о ремёслах и промыслах наших предков;- о труде народных мастеров;- об орудиях труда мастеров;- об особенностях уклада сибирской избы и быте коркинцев;- о достопримечательностях родного города;- об особенностях празднования народных праздников;- о названиях первых улиц Коркиной слободы.
Представления об историческом пространстве	<ul style="list-style-type: none">- о событиях прошлого;- о народных традициях прошлого;- о православных строениях;- о культурно – исторических событиях.
Представления об историческом времени	<ul style="list-style-type: none">- об отнесении фактов периоду существования Коркиной слободы.

Уровень развития исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста



Спасибо за внимание!

