

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад №13 «Сказка»**

Презентационная площадка

Круглый стол по преемственности

МАДОУ детский сад №13 «Сказка» и МАОУ СОШ №5

**По теме: «Реализация этнокультурного компонента
(Забайкаловедение) в содержании преемственных
уровней образования»**



Краснокаменск, 2020 г.

В сентябре 2020 года между МАДОУ детский сад №13 «Сказка» и МАОУ СОШ №5 был заключён Договор о взаимном сотрудничестве

СОШ СОСТАВНО
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Зыбавьельского района, именующееся в дальнейшем «Школа»

УТВЕРЖДЕНО
МАДОУ детский сад №13 «Сказка»

ПЛАН
работы по преемственности МАДОУ детский сад №13 «Сказка» и МАОУ «СОШ №5» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Документоведение	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	заместитель заведующего
2.	Взаимоосещения	Присмотр открытым занятиям (урокам)	ноябрь	
3.	Круглый стол	Преемственность СОШ и ДОУ		
4.	Родительское собрание	«Первый раз в первый класс»	январь	воспитатели, завуч СОШ №5
5.	Экскурсия	Посещение детьми ДОУ школы	февраль	
6.	Мониторинг	Опрос родителей на тему «Выбор школы»; Анкетирование родителей на тему «Подготовка первоклассника»	январь апрель	педагог-психолог, завуч СОШ №5
7.	День открытых дверей	Посещение школы семьями воспитанников	январь	завуч СОШ №5
8.	Конференция	«Что такое школьная грамотность?»; «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе»	февраль	педагог-психолог
9.	Муниципальный конкурс	«Мой проект»	март	заместитель заведующего
10.	Анкетирование родителей	«Готов ли ваш ребенок к школе?»	апрель	педагог-психолог
11.	Презентация для родителей	«Насколько Вы готовы быть родителями школьника?»; «Скоро в школу!»	май	педагог-психолог, воспитатели

* В связи с эпидемиологической обстановкой, все мероприятия проводятся в дистанционном формате.
Для обучающихся 9-11 классов на сайте ДОУ размещена презентационная информация «Знакомство с профессией «Педагог детского сада».

В результате обсуждения совместных мероприятий был составлен План работы по преемственности на 2020-2021 учебный год. Документ был рассмотрен на Педагогическом совете №1 и утверждён приказом заведующего

Договор о взаимном сотрудничестве

1. Краеволаделец
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Сказка», именуемая в дальнейшем «ДОУ», в лице заведующего Блохиной Елены Александровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Зыбавьельского района, именующееся в дальнейшем «Школа», в лице директора Румянцева Николая Дмитриевича с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1.1. Осуществление взаимодействия между ДОУ и Школой, с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

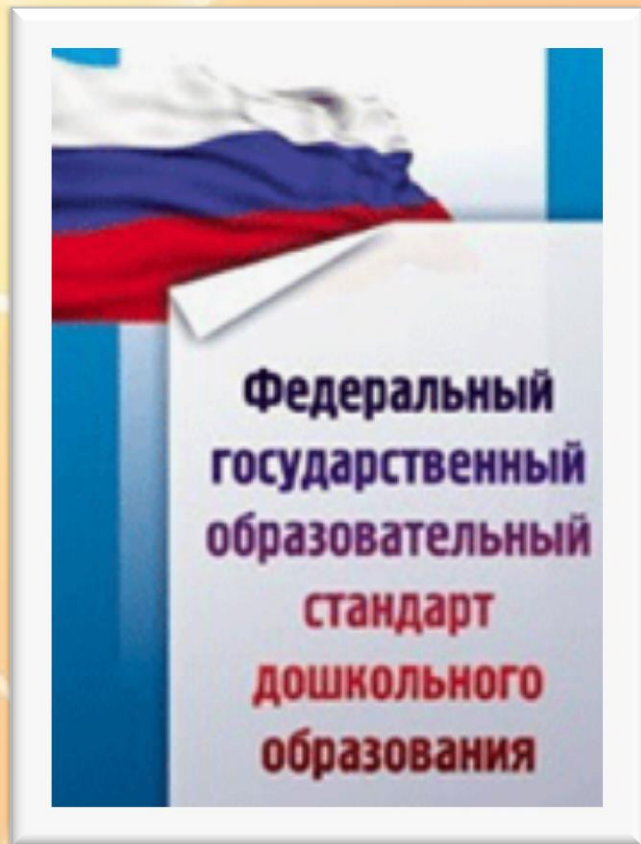
2. **Цель договора**
2.1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в:
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

3. **Обязанности сторон**
3.1. ДОУ обязуется:
3.1.1. Участвовать в совместных со Школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.
3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.
3.1.3. Оказывать родителям (законным представителям) консультативную помощь в решении вопросов адаптации детей к условиям школьной жизни.
3.1.4. Знакомить родителей (законных представителей) с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в подготовительных группах ДОУ для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
3.1.6. Проводить совместную досуговую деятельность, праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.
3.2. Школа обязуется:
3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ.
3.2.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям Школы, используя разные формы взаимодействия: взаимовосещения, семинары, круглые столы, опыт работы и т.д.
3.2.3. Совместно со специалистами ДОУ обучать итоги адаптационного периода детей в первом классе, особенности физического, психического развития, коммуникативной компетенции, развития творческих способностей в разных видах деятельности (по возможности).
3.2.4. Проводить открытые просмотры уроков и других видов детской деятельности первоклассников и начальной школы для воспитателей и специалистов ДОУ, по возможности развивающих технологий с целью обмена опытом.

Рассмотрим, как реализуется этнокультурный компонент (Забайкаловедение) на уровне ДОУ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы, содержание представлено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие



В области социально-коммуникативное развитие региональный компонент реализуется через:

- совместно-партнёрскую деятельность: игры народов Забайкалья, досуги
- в режимных моментах: наблюдения и приобщение дошкольников к труду
- акции «Покорми птиц зимой!», «Поможем бездомным животным»



В области познавательное развитие через:

- НОД Познавательное развитие
- решение проблемных ситуаций
- совместно-партнёрскую деятельность (реализация технологии Н.А.Коротковой «Река времени», изготовление лэпбуков «Мой родной город», «Мой край родной-Забайкалье»)
- ежегодный конкурс детских проектов «Мой проект»
- родительские Педагогические чтения
- опытно-экспериментальную деятельность



В области речевое развитие через:

- НОД по развитию речи: развитие связной речи, чтение художественной литературы, лексика-грамматика, обучение элементам грамоты
- КОП «Литературная гостиная»
- конкурсы чтецов
- совместно-партнёрскую деятельность (изготовление сборников стихов, загадок, пословиц и поговорок о животных и растениях Забайкальского края)



В области художественно-эстетическое развитие через:

- НОД: рисование, лепка, аппликация, музыкальное
- театрализованные представления
- ДООП «Волшебный мир красок»
- сотрудничество с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа», директор Стрельников В. И.



В области физическое развитие через:

- организацию подвижных игр народов Забайкалья (как часть НОД, на прогулке и развлечениях)
- знакомство со спортсменами Забайкальского края



Взаимодействие ДОО с родителями при изучении культурного компонента (Забайкаловедение) способствует формированию бережного отношения к традициям и сохранению семейных связей, улучшению отношений между поколениями. Реализуется через:

- информационные уголки в приёмных групп
- стенд «Моё Забайкалье»
- папки-передвижки
- выставки работ
- информация на сайте ДОО
- консультативный материал
- памятки в группах для родителей (вайбер, ват сап, вк)
- индивидуальные беседы
- обсуждение вопросов на родительских собраниях
- организация и проведение экскурсий и праздников



Именно в дошкольном возрасте начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с миром людей, природы. Происходит приобщение к культуре родного края, к общечеловеческим ценностям, формирование предпосылок патриотизма.

Педагоги детского сада стремятся создавать условия для развития каждого ребёнка. Забайкаловедение прослеживается во всех образовательных областях.

И хотелось бы, чтобы преемственность сохранялась и на следующем уровне – начального общего образования!



***Благодарим за
внимание***

