**Занятие по развитию речи в младшей группе «домашние животные у бабушке в деревни»**

**Время занятия 10 минут.**

**Тема:** «Домашние животные у бабушке в деревни»

**Цель:** формировать знание детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные**: побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя, употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных.

**Развивающие:** развивать умение отгадывать загадки, повторять движения и текст физминутки, развивать речь, внимание, память.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес и любовь к домашним животным.

**Методы**: наглядный показ игрушек, словесный (беседа, худ. Слово)

**Приёмы:** вопросы к детям, объяснения, указание, повторное проговаривание.

**Предварительная работа**: игры с игрушками (животные, чтение художественной литературы о животных, рассматривание книг и картинок по теме *«Домашние животные»*.

Материалы: игрушки кошка, собака, корова.

**I. часть.**

**Воспитатель**: сегодня мы с вами отправимся в гости в деревню к **бабушке**.

Становитесь паровозиком друг за другом:

(воспитатель ведет детей за собой, на экране телевизора деревня бабушке)

Загудел паровоз и вагончики повёз

Чух – чух – чух – чу я далёко укачу – у – у – у!

(приехали в деревню)

**II. часть**

**Воспитатель**: Вот мы и приехали. У **бабушки живут животные**.

(На столе стоят три домика в каждом домике игрушка животного, дети подходят к первому домику воспитатель загадывает загадку кто в домике живет. И так с каждым домиком.)

Отгадайте, какие животные у них есть. Я загадаю загадки, а вы отгадайте:

Я пушистая, красивая, мяу часто говорю

Молочко я очень сильно

Очень сильно я люблю.

Ответ детей: кошка.

(воспитатель достает из домика кошку)

**Воспитатель**: Правильно, это кошка

Демонстрация игрушки-кошки *(рассматриваем кошку)*

Вопросы:

-- у кошки есть *(голова, туловище, лапы, хвост)*.воспитатель показывает детям что есть у кошки.

Давайте повторим *(воспитатель показывает’ дети повторяют)*

- что находится на голове у кошки? *(уши, глаза, нос)*.

-ребята давайте посмотрим, кто еще живет у бабушке в деревни.

Воспитатель загадывает вторую загадку.

Слушайте вторую загадку:

С хозяином дружит, дом сторожит

Живёт под крылечком, хвостик колечком.

(второй домик, воспитатель достает собачку)

**Воспитатель:** правильно, это собака (рассматриваем собаку)

Что есть у собачки (хвостик, глазки, носик)

-как собачка лает (гав, гав)

-что собачка кушает (косточку)

**Физминутка**«собачка»

Бегал по двору щенок,

Хвостиком виляет

Видит пирога кусок,

Но зачем незнает

Под крыльцо залез и съел,

Развалился, засопел.

- А ещё у **бабушки во дворе** живет вот такое животное *.* (воспитатель показывает корову)Вы знаете кто это?

Ответ детей: *(корова)*.

**Воспитатель**: правильно, это корова.

Вопросы:

- что есть у коровы? (голова, туловище, хвост).воспитатель демонстрирует детям.

- что находится на голове у коровы? (уши, глаза, рога).

- какую пользу приносит человеку корова?

Ответы детей:  (даёт молоко*)*

- Как корова мычит? *(*Му –у- у)

Воспитатель: молодцы ребята всех животных отгадали, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Поедим на нашем паровозике , воспитатель встает дети за ним паровозиком.

Воспитатель: ребята вот мы и приехали в детский сад, присаживайтесь пожалуйста на свои стульчики.

Воспитатель: задает вопросы детям

-ребята где мы сегодня с вами были?

-кого видели?

**III. часть**

Воспитатель: Ребята а теперь давайте поиграем.

Игра *«*Кого не стало*»*.

-Какие животные находятся на столе?

(воспитатель ставит на стол три животных собаку, кошку, корову)

Каких животных вы видите на столе? *(кошка, собака, корова)*. Закройте глаза *(убирается одна игрушка)*. Кого не стало *(коровы)* и т. д.

Ребята. а кошка, собака и корова это какие животные? Дикие или домашние?

Ответы детей.