

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КВЕСТ «ЗАКОЛДОВАННЫЙ ЗАМОК»

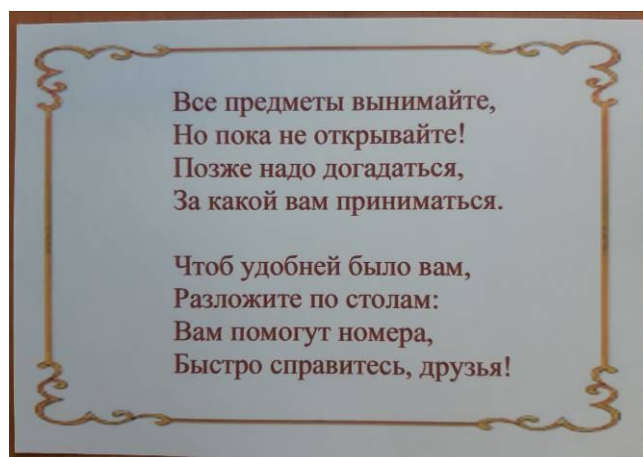
Учитель - логопед ГБДОУ №57 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Голубева Светлана Юрьевна

В игровом помещении появляется
«Посылка» и письмо.



Ребята обсуждают письмо, принимают решение отправиться на помощь.

Открывают «Посылку», рассматривают предметы, которые там находятся и внимательно слушают текст записки, которая оказывается там же.

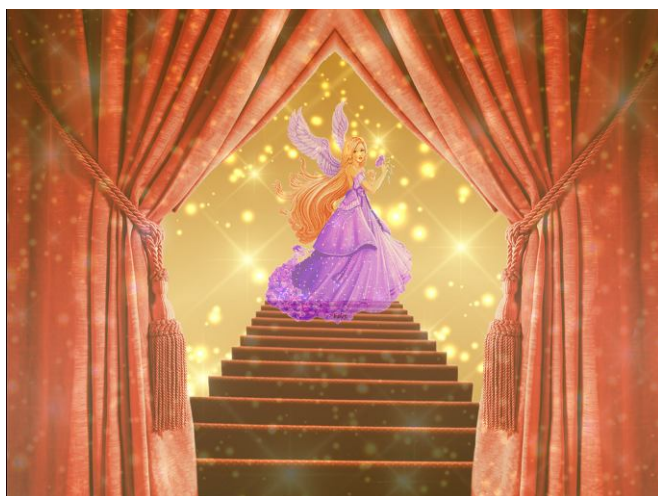


Ребята самостоятельно расставляют предметы на свободные столы, ориентируясь на подсказки с цифрами (цифра на предмете соответствует цифре на столе).

Включается экран интерактивной доски.
Идут слайды с анимацией и звуковым сопровождением.

Фея сказок переносит детей в волшебный мир.

Во время путешествия на карете ребята выполняют артикуляционное упражнение «Лошадка».





Ребята оказываются перед воротами замка.

Звучит таинственный голос:

- Кто такие? Отвечайте!
Свое имя называйте! (Ребята называют свои имена)

-Вы со злом или с добром
В наш пожаловали дом? (Отвечают, что пришли с добром)

Что ж, в ворота проходите
И у двери позвоните.



Ворота замка пропускают ребят.

Замок медленно приближается.

После того, как один из детей при помощи стилуса «звонит» в звонок, дверь в замок открывается.



Ничего не видно, кроме густого тумана...

Наконец, в свете факелов, которые немного рассеивают тьму, появляется фигура Рыцаря.



Звучит голос Рыцаря:

Храню я Замок много лет
От всех опасностей и бед.
Ни враг лихой, ни зверь лесной
Не нарушали наш покой.



Но появился вдруг злодей –
Колдун, коварный чародей.
Проникнул в Замок он обманом,
Окутал все густым туманом.

Он каждый зал заколдовал,
Принцессу в цепи заковал.
И страшный огненный дракон
Стоит на страже день за днем.



Мне Колдуна не победить...

Хотел бы вас я попросить:

Вы злые чары прогоните,

Принцессу милую спасите!

Пройти должны из зала в зал

И в каждом раздобыть кристалл.

Его вам надо заслужить –

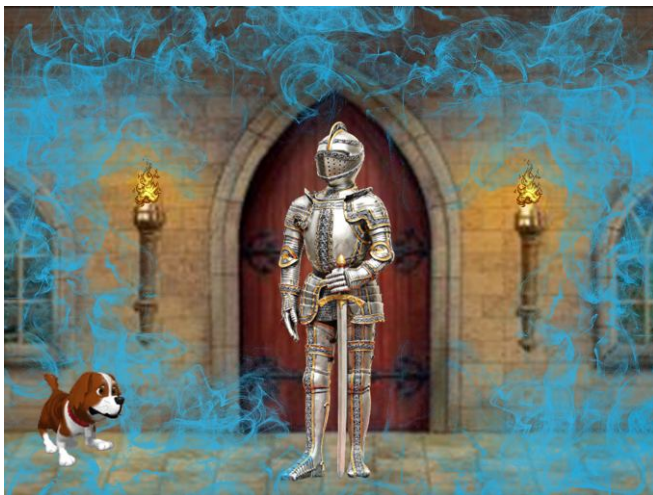
Заданья разные решить.

Кристаллов блеск развеет зло –

Исчезнет сразу колдовство!

Ну что ж, друзья, скорей вперед!

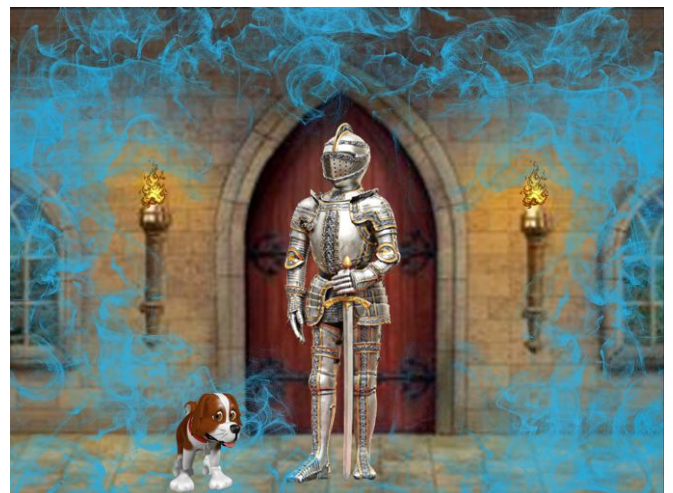
Я верю: вас удача ждет!



Да, но постойте-ка, в тумане
Вы можете пропасть и сами...

Но как же быть нам, вот вопрос?
Скорей сюда, мой верный Пес!
Ребят по залам проведи,
Кристаллы помоги найти!

Вбегает пес, приветливо лает гостям
и машет хвостом, выражая
готовность помочь в поисках.





Пес приводит ребят в зал с разноцветными дверьми, где вскоре появляются надписи.



Ребята находят разноцветный конверт среди предметов из «Посылки».

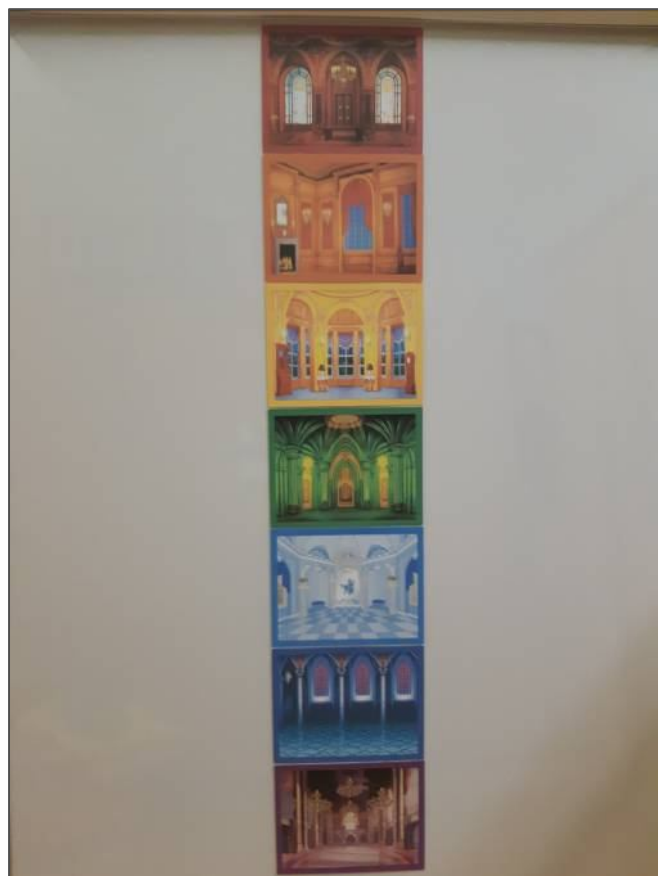
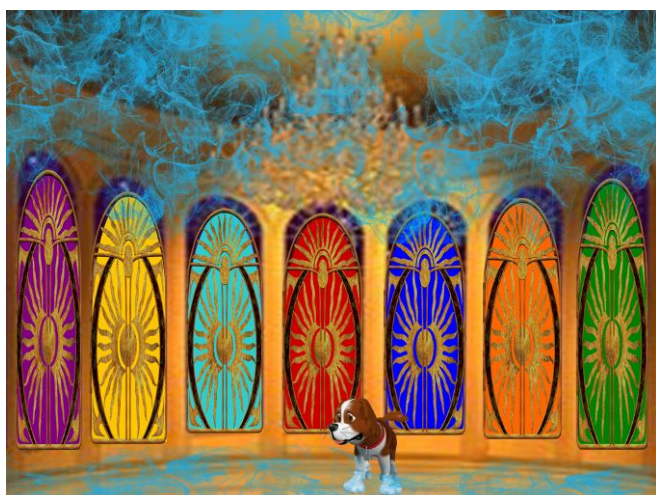
Достают картинки с изображением разных залов.

Расставляют залы в правильном порядке в соответствии с цветами радуги на магнитной доске.

Порядок залов определен.

Теперь можно начинать искать кристаллы, чтобы рассеять туман, победить Колдуна и освободить Принцессу.

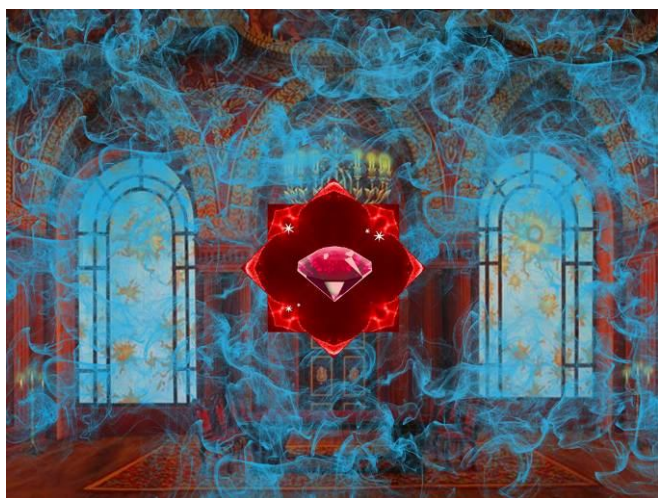
Каждый раз ребята будут возвращаться сюда, в зал с разноцветными дверьми, чтобы открыть следующую дверь (открывается она прикосновением стилуса к изображению двери на экране).





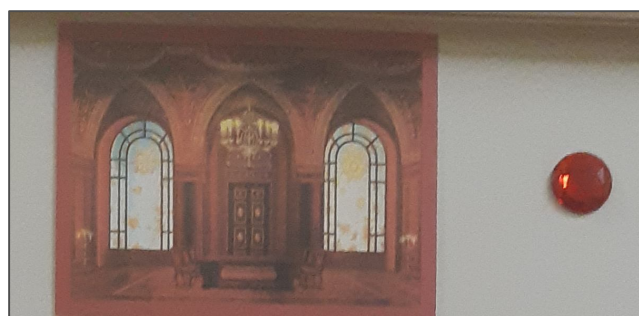
В красном зале пес подбегает к стоящему на полу сундуку и лает.

Ребята открывают точно такой же сундук, рассматривают его содержимое, слушают текст записки, где объясняется задание.



Ребята достают из сундучка предметы (бусы, духи, кольцо, платок, сережки, ленту, зеркальце), называют их. Выделяют первый звук в слове.

По карточке-подсказке дают характеристику звуку.



На дне сундука находят красный кристалл, помещают его на магнитную доску рядом с картинкой красного зала.

В этот момент на экране возникает красный кристалл. Он начинает ярко сверкать, туман потихоньку рассеивается.

Зал расколдован.

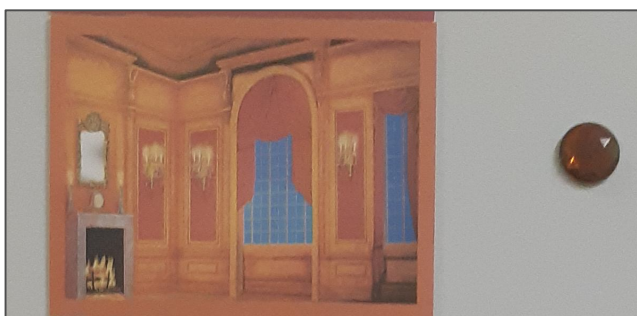


В оранжевом зале пес указывает на конверт. Ребята находят такой же конверт, Достают из него маленькие конвертики с картинками, слушают текст записки, где объясняется задание.



На конвертиках картинки:
платок – корона – аист – трон –
носки – изюм – молоко – осень.

Догадываются, что нужно составить «цепочку» слов, первым положив конверт со стрелкой. Называют первый и последний звук в слове, проверяют друг друга.



В последнем конверте находят оранжевый кристалл, помещают его на магнитную доску рядом с картинкой оранжевого зала.

В этот момент на экране возникает кристалл, начинает сверкать, туман рассеивается.

Зал расколдован.





В желтом зале видят, что пес лежит на плетеной шкатулке.

Ребята находят похожую шкатулку, открывают ее, но видят только горох и записку.

Слушают текст записки, где объясняется задание.

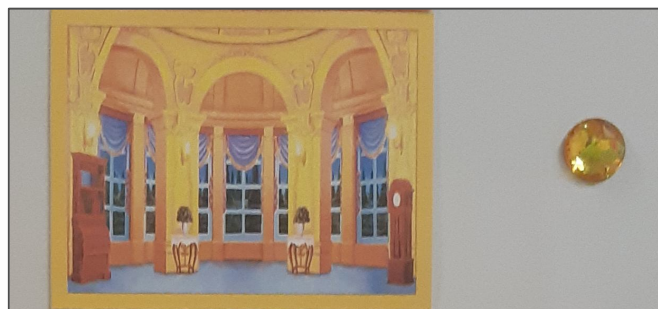


Ребята присаживаются на ковер.

По очереди ищут «драгоценности», разные по форме и по цвету (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

Найдя, проговаривают, что они достали.

Во время выполнения задания звучит плавная мелодичная музыка.



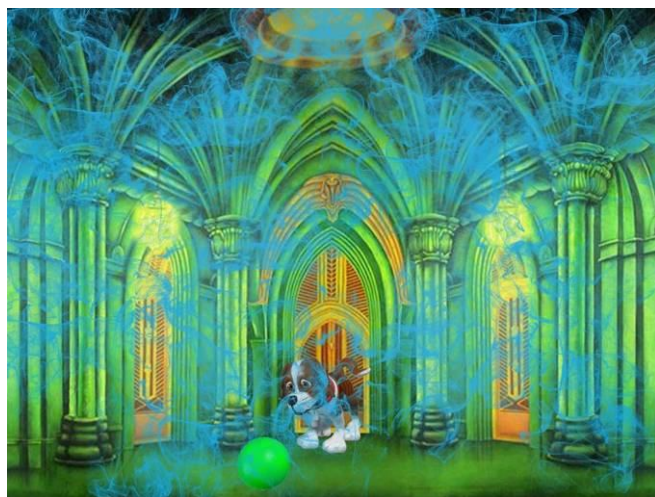
Среди «драгоценностей» находят и желтый кристалл, помещают его на магнитную доску.

На экране сверкает кристалл, туман рассеивается.

В зеленом зале видят, что пес катает зеленый мячик.

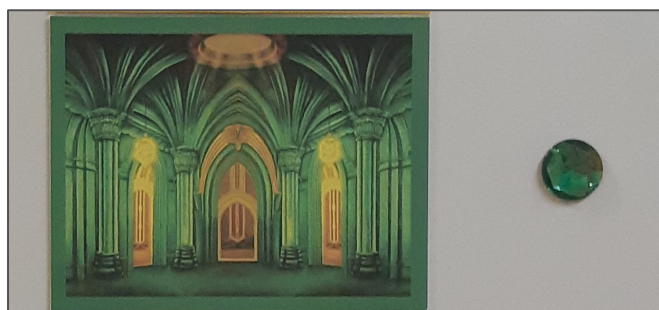
Догадываются, что им может подойти зеленая шкатулка в форме шара.

Слушают текст записки, где объясняется задание.



Определяют, что слово «кристалл» начинается на звук [К].

Называют слова на звук [К], одновременно доставая мячики из шкатулки до тех пор, пока они не заканчиваются.



Со дна шкатулки достают зеленый кристалл, помещают его на магнитную доску.

На экране сверкает кристалл, туман рассеивается.

И этот зал расколдован.





В голубом зале видят, что пес подбегает к мешку и лает.

Ребята находят похожий мешок, но он крепко завязан.

На помощь приходит взрослый, развязывает мешок, достает записку, читает задание.

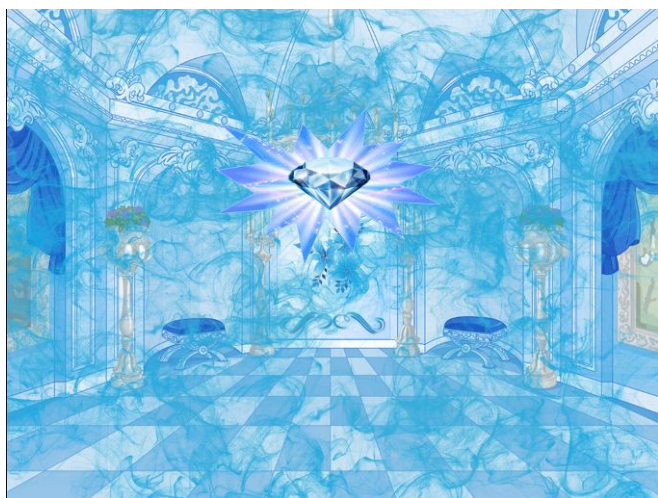


Что в мешочке – угадайте,
Туда руки опускайте,
И напомним вам, друзья,
Что подглядывать нельзя!

Если каждый угадал,
Можете забрать кристалл.



Ребята по очереди опускают руки в мешок, ощупывают одну из букв, называют ее, затем достают.



На дне мешка ждет награда - голубой кристалл, ребята помещают его на магнитную доску.

На экране сверкает кристалл, туман рассеивается.

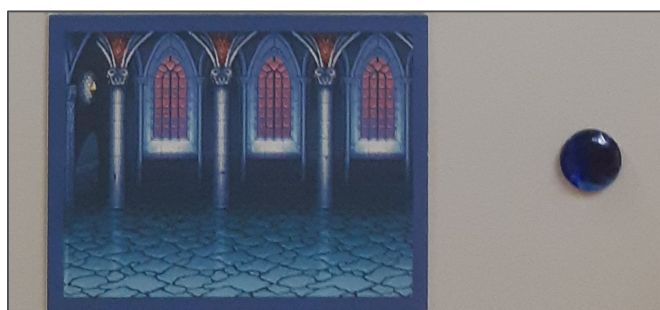


В синем зале пес бежит к лежащей на подоконнике шкатулке и лает.

Ребята открывают похожую синюю бархатную шкатулку, рассматривают ее содержимое. Слушают текст записки, где объясняется задание.

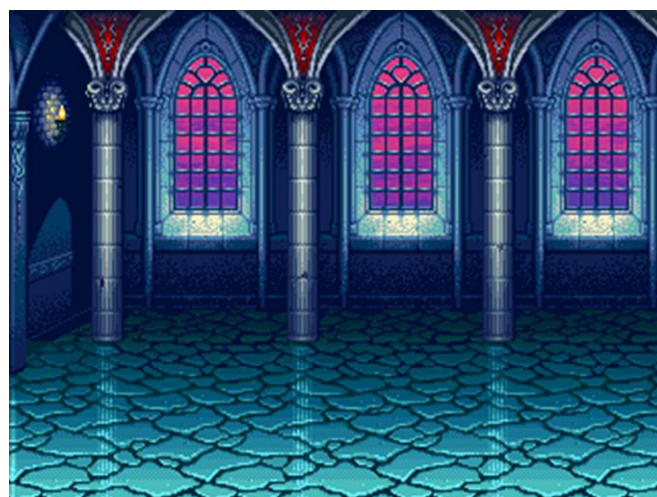


Ребята разбирают карточки с правильными и зеркально написанными буквами.



На дне шкатулки - синий кристалл, ребята помещают его на магнитную доску.

На экране сверкает кристалл, туман рассеивается. Зал расколдован.





В фиолетовом зале видят, что пес указывает на коробку.

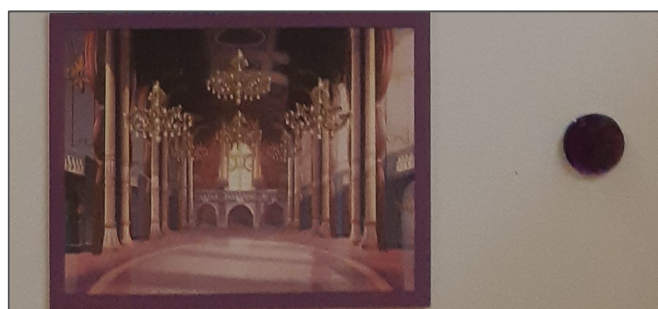
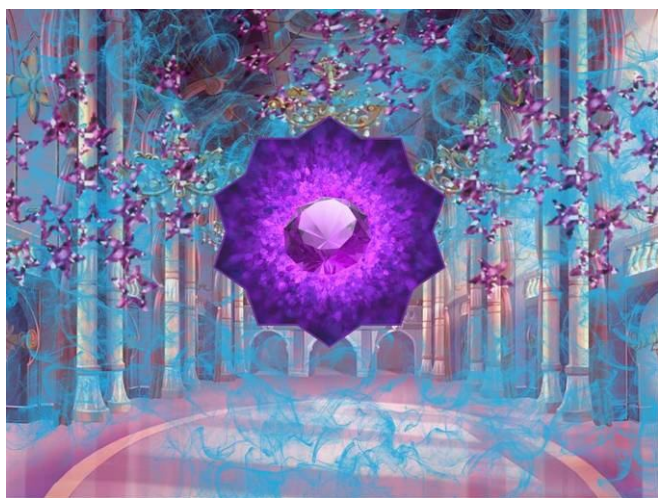
Ребята открывают коробку фиолетового цвета, рассматривают ее содержимое. Слушают текст записки, где объясняется задание.



Ребята достают кроссворд и буквы. По картинкам на кроссворде догадываются, что нужно делать. Заполняют кроссворд буквами.



Прочитывают загаданное в рамке слово «ГУМАН».

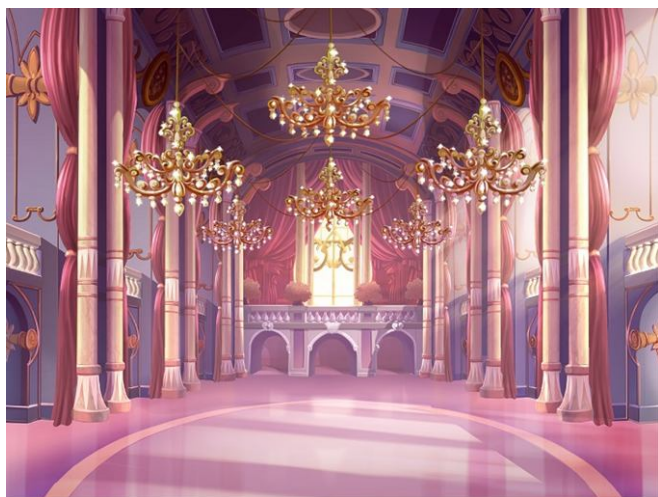


Ребята получают фиолетовый кристалл, помещают его на магнитную доску.

На экране ярко сверкает кристалл, туман рассеивается.

Последний зал расколдован.

И о чудо...



О, чудо! Колдун на драконе улетает прочь!

Но Принцесса почему-то не появляется...

Ребята догадываются, что из предметов «Посылки» осталась неоткрытой коробка розового цвета. Они открывают ее, достают картинку розового зала, прикрепляют ее на доску.

На экране появляется розовый зал.

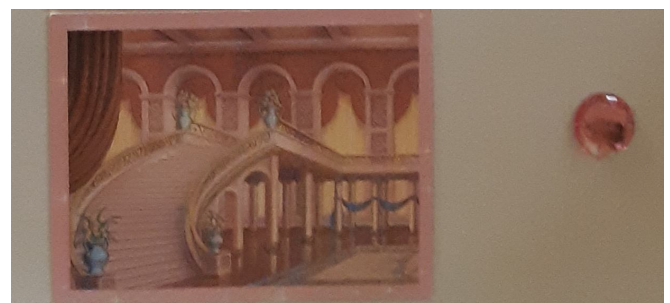
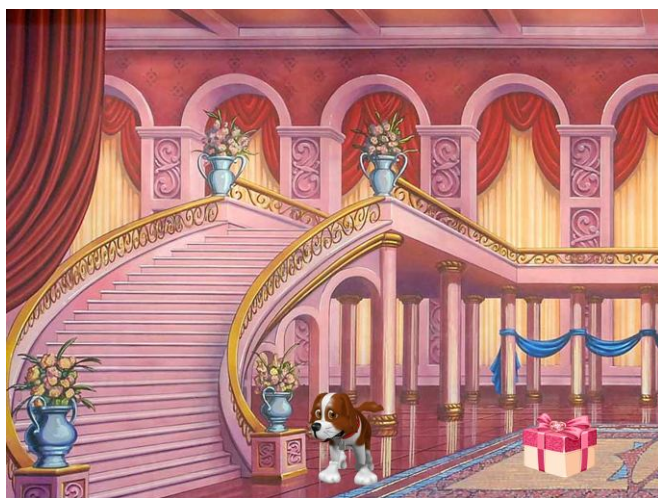
Ребята слушают текст записки, где объясняется последнее задание.



Достают из коробки портрет Принцессы с ребусом, листочки и карандаши.



Разгадывают имя Принцессы по первым звукам картинок ребуса. Записывают его на листочках.



Находят в коробке розовый кристалл - любимый кристалл Принцессы. Прикрепляют его на доску рядом с картинкой розового зала.

На экране ярко сверкает кристалл, искрами освещая все вокруг...



Пес радостно машет хвостом в ожидании любимой хозяйки.

И вот появляется Принцесса.

Звучит ее звонкий голосок:

Вы спасли меня, друзья!

Очень благодарна я:

Злой Колдун убрался вон,

С ним – и огненный дракон.



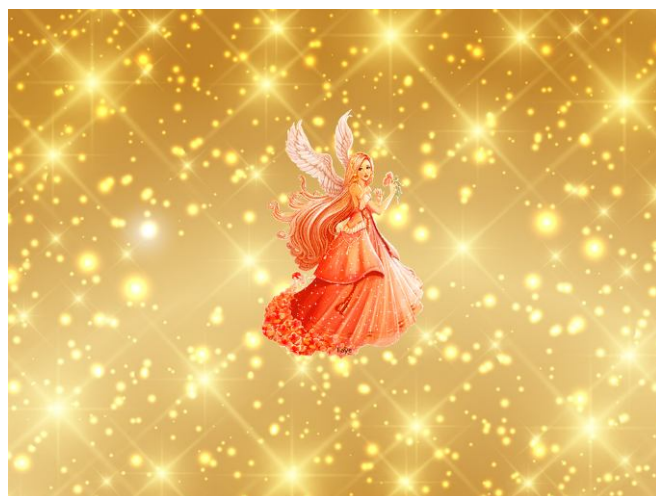
Сердце радостью полно –
Стало в замке вновь светло!
Но, увы, пора прощаться,
Вам ведь нужно возвращаться...

Фея сказочная ждет –
Вас домой она вернет.
Мои милые, прощайте!
Снова в гости приезжайте!



Пусть кристаллы ярко светят
Самым умным смелым детям!

Сказочная Фея возвращает ребят из волшебного мира.



Приключение закончилось.

Ребята делятся впечатлениями, подводят итоги игры.

Затем выбирают «смайлика» (нужно догадаться, какой взять, если было легко, если пришлось задуматься, если было очень трудно)

Прикрепляют свой смайлик около того зала, который больше всего понравился.



Наш любимый квест
«Заколдованный замок»



Все материалы квеста, в том числе стихотворные тексты, которыми разговаривают персонажи, а также стихотворные тексты заданий, авторские.



Интерактивная игра «Заколдованный замок», самостоятельно созданная в программе Microsoft PowerPoint, занимает 52 МБ. Поэтому отправке не подлежит.

ПИСЬМО

Дорогие ребята!

В одном сказочном замке случилось очень неприятное происшествие. Его хозяйка – маленькая принцесса – попала в беду. Она ждет помощи! Но выручить её смогут только умные, смелые и дружные ребята.

Если вы готовы помочь и не боитесь отправиться в путешествие, откройте посылку и включите экран.

Фея сказок



ЗАПИСКА В ПОСЫЛКЕ

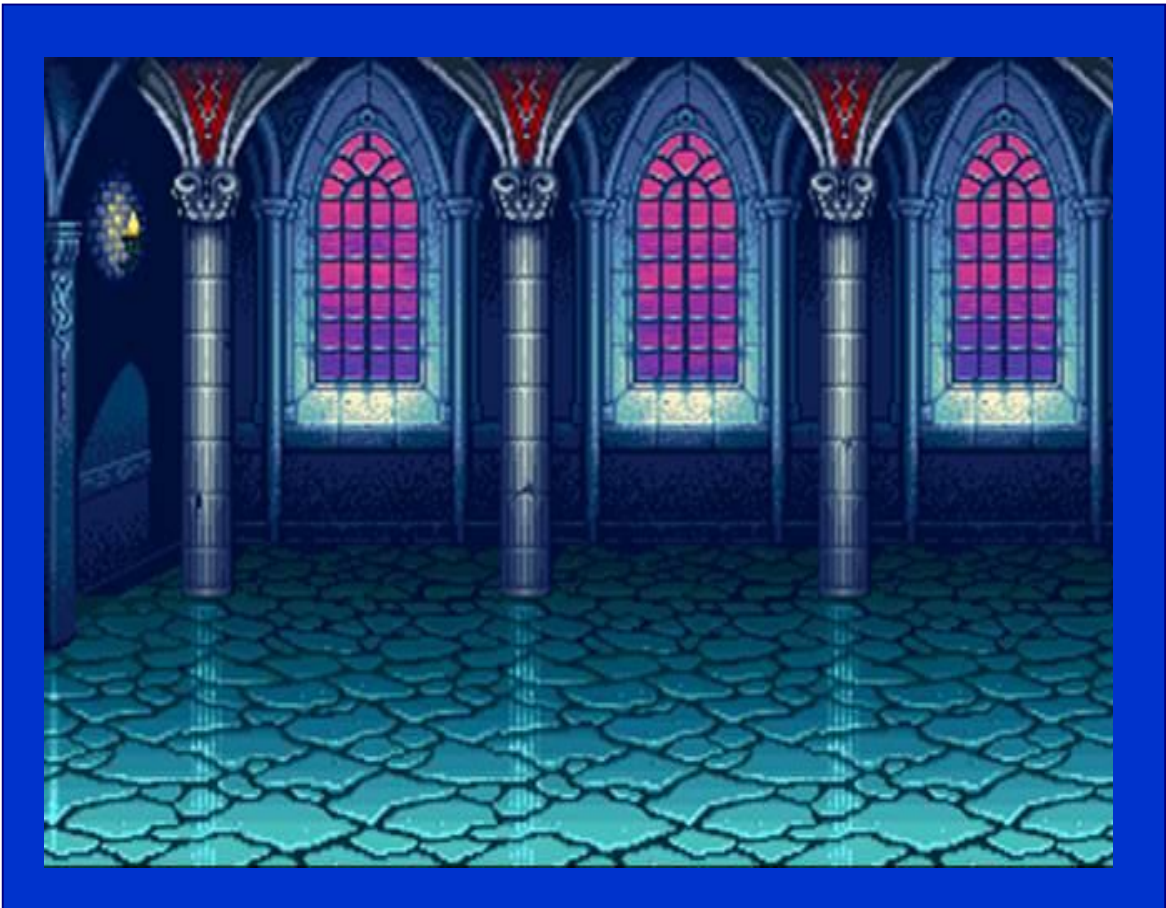
Все предметы вынимайте,
Но пока не открывайте!
Позже надо догадаться,
За какой вам приниматься.

Чтоб удобней было вам,
Разложите по столам:
Вам помогут номера,
Быстро справитесь, друзья!

ЗАЛЫ ЗАМКА









ЗАПИСКИ ФЕИ С ЗАДАНИЯМИ

Задание в красном зале



Вам предметы нужно взять,
Первый в слове звук назвать.
На подсказку поглядите,
Всё про звук свой расскажите.
А когда всё назовёте,
Вы на дне кристалл найдёте!

Задание в оранжевом зале



Разложите-ка, ребятки,
Все конверты по порядку.
А в последний – загляните
И второй кристалл возьмите.

Задание в желтом зале



В замке был переполох!
Чтоб богатства не пропали,
Драгоценности в горох
Для сохранности убрали...

Спрятали надёжно,
Да достать их сложно!
Помогите всё вернуть
И продолжите свой путь.

А в награду заберёте
Тот кристалл, что вы найдёте.

Задание в зеленом зале



Заглянуть прошу на дно –
Там кристалл вас ждёт давно.
Чтобы до него добраться,
Нужно очень постараться!

Сколько мячиков возьмёте –
Столько слов вы назовёте,
Чтобы первый звук стоял
Тот же, что в слове КРИСТАЛЛ.

Задание в голубом зале



Что в мешочке – угадайте,
Туда руки опускайте,
И напомню вам, друзья,
Что подглядывать нельзя!

Если каждый угадал,
Можете забрать кристалл.

Задание в синем зале



Здесь хранятся зеркала.
Только вот, одна беда:
Часть зеркал заколдовали,
И они кривыми стали.

Где же правда, где же ложь –
Как теперь тут разберёшь?
Вы, ребята, помогите
И кристалл свой заслужите.

Задание в фиолетовом зале



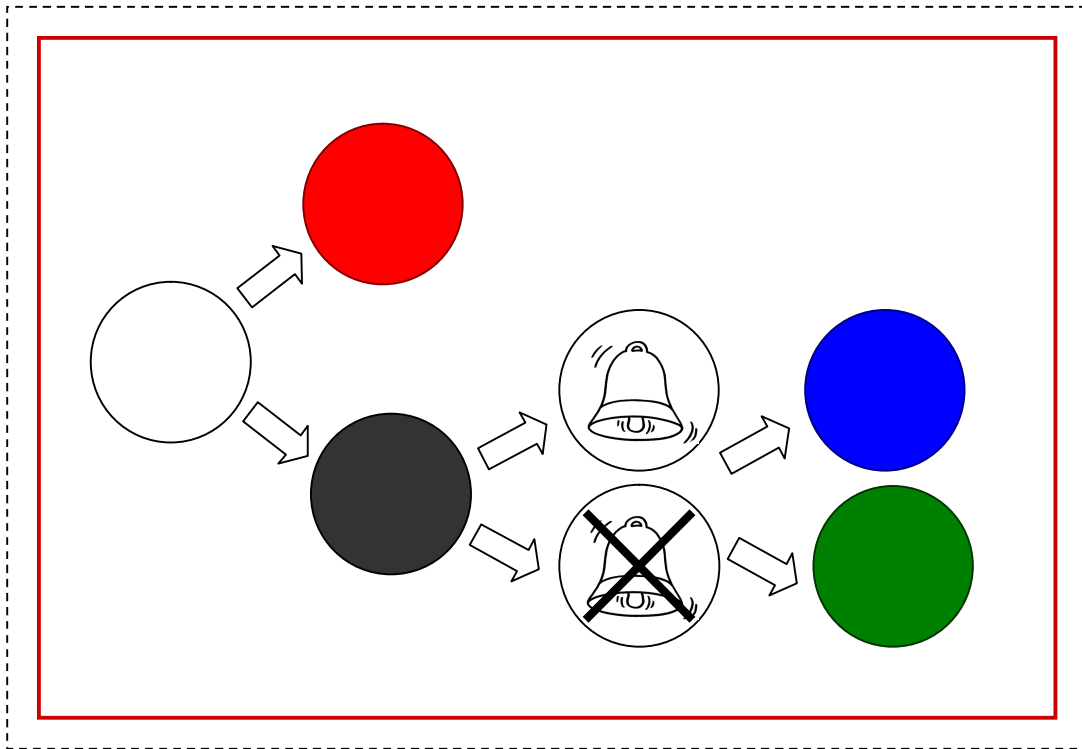
Милые мои друзья!
Здесь подсказывать нельзя.
Сами вы должны понять,
Как же зал расколдовать...

Задание в розовом зале

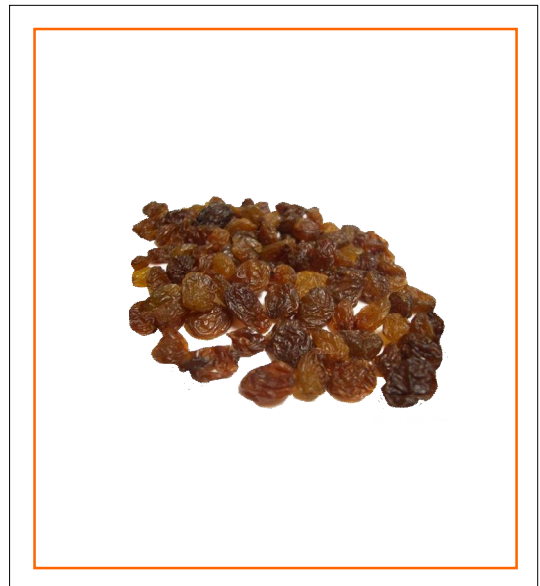


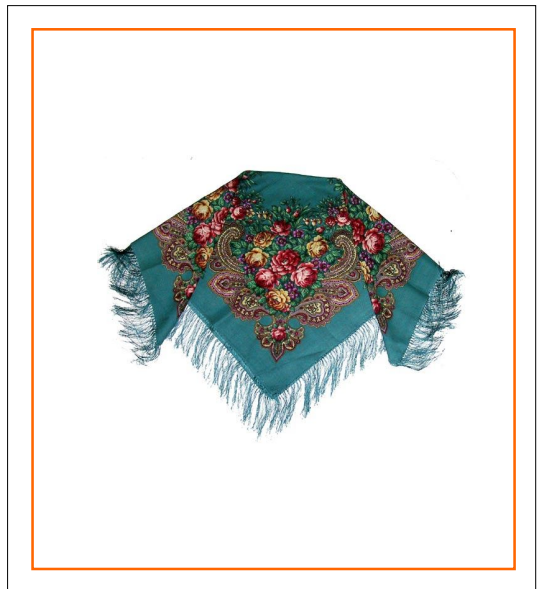
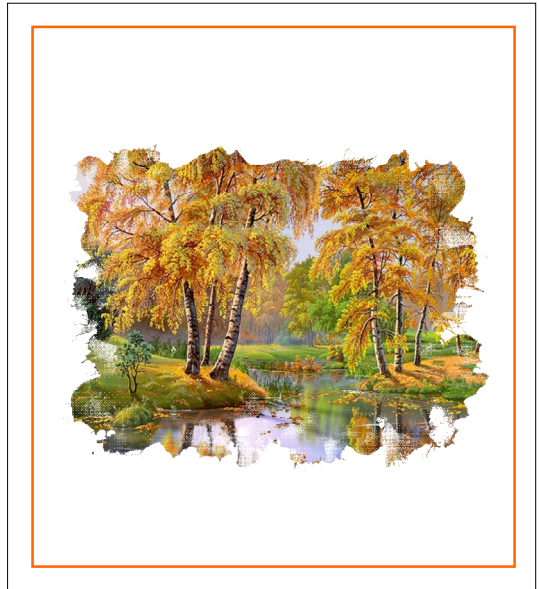
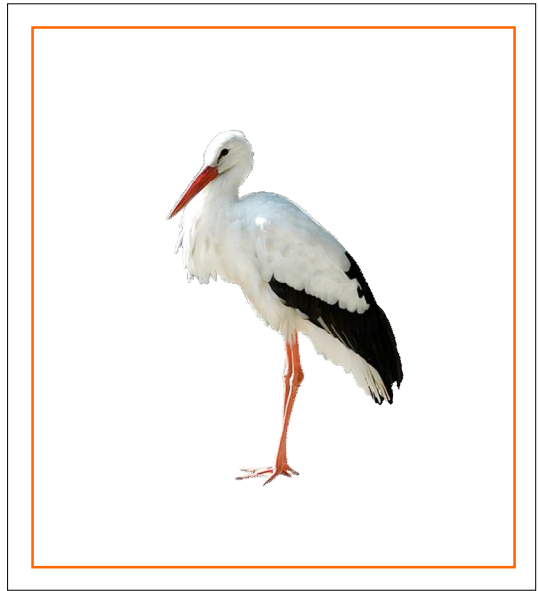
Ну, ребята, не зевайте:
Верно имя отгадайте,
Без ошибок напишите
И принцессу вскоре ждите!

**КАРТОЧКА-МОДЕЛЬ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗВУКА
ДЛЯ ИГРЫ «СУНДУЧОК ПРИНЦЕССЫ»**



**НАБОР КАРТОЧЕК ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ «ЦЕПОЧКИ СЛОВ»
ДЛЯ ИГРЫ «ЗАГАДОЧНЫЙ КОНВЕРТ»**









НАБОР КАРТОЧЕК ДЛЯ ИГРЫ «КРИВЫЕ ЗЕРКАЛА»





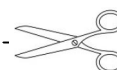
КРОССВОРД И НАБОР БУКВ ДЛЯ ИГРЫ «ЗАГАДКА КОЛДУНА»



З	О	Н	Т	И	К	
		Д	У	Х	И	
	С	У	М	К	А	
		Б	А	Н	Т	
	С	У	Н	Д	У	К

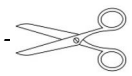
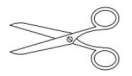
ПОРТРЕТ ПРИНЦЕССЫ С РЕБУСОМ И КАРТОЧКИ ДЛЯ ЗАПИСИ СЛОВ
ДЛЯ ИГРЫ «ТАЙНА ИМЕНИ»











СМАЙЛИКИ

