

**«Экскурсии и целевые прогулки
как средство развития словаря
у детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития»**

*Ермолаева А.Р., учитель-дефектолог
СП «Детский сад «Кораблик»
ГБОУ ООШ №19*

Словарный запас у детей дошкольного возраста с ЗПР

- Преобладание пассивного словаря над активным
- Ограниченность словарного запаса
- Затрудненная его активизация





Экскурсии и целевые прогулки включают в себя:

- Вводную беседу
- Коллективное наблюдение
- Индивидуальное самостоятельное наблюдение
- Сбор природоведческого материала

Непременным условием успешного развития словарного запаса дошкольников на прогулке является одновременное овладение ими умственными и практическими действиями.

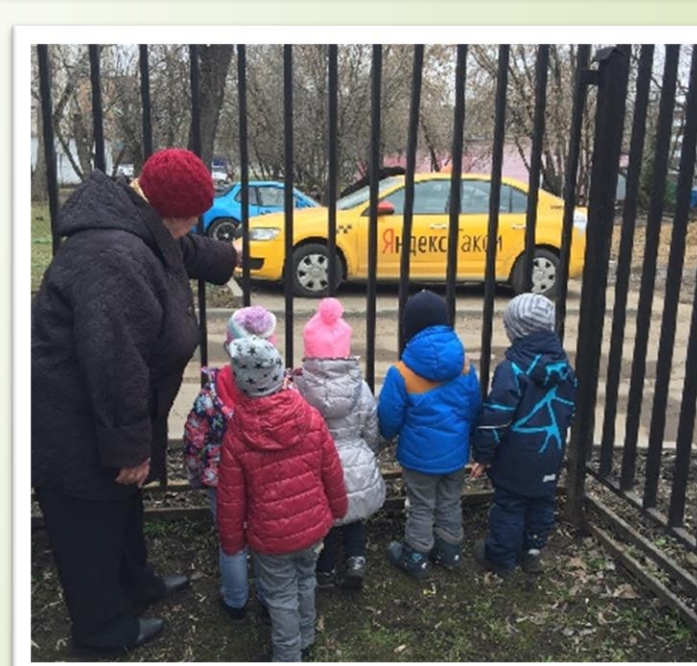
Экскурсии и целевые прогулки


*- одна из эффективных форм
развития словаря у детей с ЗПР*



Наблюдение на прогулке

Целевые прогулки кратковременны, и на них решается небольшой объем задач. Дети знакомятся с яркими природными явлениями того или иного сезона.






Развитие словаря у детей дошкольного возраста в ходе ознакомления с природой предполагает следующее:

- Ознакомление с постепенно увеличившемся кругом природных предметов и явлений с целью обогащения словаря;
- Углубление знаний о природных предметах и явлениях с целью введения слов, которые обозначают свойства, качества и отношения;
- Различение и обобщение природных предметов и явлений по существенным признакам с целью введения новых слов, которые обозначают элементарные понятия





Правильно организованные
экскурсии и целевые прогулки

позволяют:

- Обогащать пассивный словарь
- Перевести слова из пассивного в активный словарь
- Закрепить активный словарь в речи детей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

