**ГБОУ РМЭ «Нартасская школа – интернат»**

**Открытое мероприятие: путешествие в страну «Спортландия» в виде эстафеты “Весёлые профессии”**

**Подготовил**

**и провел:**

**воспитатель**

**Потаев П.С.**

**п. Нартас**

**Открытое мероприятие: путешествие в страну «Спортландия» в виде эстафеты “Весёлые профессии”**

**Цели и задачи:**

* привитие интереса к разным профессиям через спортивные эстафеты;
* развитие быстроты, координации, формирование здорового образа жизни;
* способствовать воспитанию таких качеств, как активность, дисциплинированность, настойчивость.

**Место проведения: ЛФК**

**Участники:**5 класс

**Инвентарь:**

2 красных фломастера, слова с ошибками, 2 одноразовые тарелки, картофель, бумажные лепестки, обручи, стойки, теннисные ракетки, шарики, 2 коробки с палочками, секундомер.

**Ход мероприятия:**

1. **Орг. момент**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Мне очень приятно видеть всех вас сегодня в нашей спортивной комнате. Соревнования наши называются “Весёлые профессии”, каждая эстафета будет представлять одну из профессий. И сегодня, ребята вы покажете, как можете состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте. А оценивать наши соревнования будет жюри в лице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее, тот в бою и победит!

**Ведущий:** Но прежде чем мы начнём, необходимо познакомиться с командами. За каждое представление команды получают очки.

(Приветствие и представление каждой команды: название, девиз, капитан команды.)

**Ведущий:** Итак, жюри и команды готовы! Начинаем наши веселые старты!

Мы в профессии играем,

по душе их выбираем,

и мечтаем поскорее,

мамы с папой стать взрослее,

чтоб не просто так мечтать,

А кем быть, решить и стать.

1. **Основная часть**

**Ведущий:** Перед каждой эстафетой я буду загадывать загадки о той или иной профессии, а вы должны на них ответить, затем выполнить задание, попробовав себя в данной должности. Итак, слушаем первую загадку:

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? *(Учитель.)*

**Ведущий:** **Правильно и** **1 конкурс нашей эстафеты “Учитель”**

*(Две команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. На противоположной стороне на стуле лежат 2 списка слов с допущенными в них грамматическими ошибками.*

*По сигналу ведущего первые игроки команд бегут и исправляют ошибку в первом слове.*

*Затем возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему игроку и встают в конец колонны. Вторые игроки, добежав до списка, исправляют ошибки во втором слове и т.д.*

*Побеждает команда, первой закончившая эстафету и верно исправившая все ошибки)*

**Слова с ошибками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. молако  |  |
| 2. варобей  |  |
| 3. корандаш  |  |
| 4. бирёза  |  |
| 5. рибята  |  |
| 6. нород  |  |
| 7. улеца  |  |
| 8. варона  |  |

9. учиник

10. сабака

**Ведущий:** Молодцы ребята,  все справились с заданием. А мы слушаем следующую загадку:

Чтобы дети не болели,

Не ходили еле-еле,

Чтоб здоровыми росли,

Ели кашу, пироги,

Чтоб упитанными были,

В школу каждый день ходили,

Чтобы слышать детский говор,

Нужен в каждой школе …( повар)

**2.Верно и следующая эстафета «Поваров»**

У направляющего в руках ракетка для малого тенниса (сковорода), а на ней, деревянный кубик (котлета). По сигналу, нужно оббежать кегли (или кубики) и вернуться со сковородой обратно, передав эстафету следующему участнику. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Либо: В руках у направляющих теннисная ракетка с теннисным шариком. Задача: пробежать дистанцию не уронив шарик.

**Ведущий:** Какие же вы молодцы, ребятки. Из вас вырастут настоящие повара. А мы продолжаем, и слушаем внимательно следующую загадку:

Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся ...*(Агроном.)*

**3 конкурс “Агроном”**

У направляющих в колоннах в руках тарелки в которых лежат по 3 картофеля, по сигналу учителя первые бегут и выкладывают картофель в обруч лежащий на полу у поворотной стойки, возвращают назад передают эстафету следующему у частнику команды. Тот, в свою очередь, бежит до стойки собирает картофель и возвращается назад. И т.д.

**Ведущий:** Ребята, а представитель какой профессии выращивает и ухаживает за цветами? **(Цветовод)**

**Правильно и 4 конкурс “Цветовод”**

Ваша задача - выстроить ромашку. По команде первые игроки бегут до места где лежат лепестки, берут один и бегут к обручу, чтобы подложить под него лепесток, после чего возвращаются к команде и передают эстафету следующему.

**Ведущий: Молодцы и с этим заданием вы справились. А мы продолжаем и слушаем следующую загадку.**

 У меня одеться рад

И артист, и депутат.

Ловко шью своей иглой –

Ведь недаром я ... *(Портной.)*

**Ведущий: Верно и следующая эстафета “Портной”**

Напротив каждой команды вдоль линии эстафеты на полу лежат 2 обруча с интервалом 1 м. По команде первые должны добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами так же, после чего оббежать поворотную стойку и вернуться к команде по прямой, чтобы передать эстафету следующим участникам команды.

**Ведущий: Хорошо, а мы продолжаем:**

Утром рано,

Встав с дивана,

Взяв ведро, метлу, топор,

Выбегаю я во двор.

Убираю мусор, грязь,

Подметаю не ленясь.

Знает мама, знает папа,

Даже шестилетний школьник

Убирает двор наш …*(Дворник).*

**Верно и следующий конкурс “Дворник”**

В руках у первых игроков коробочка с палочками. По сигналу они бегут к обручу, расположенному в 9 метрах от стартовой лини, и высыпают в него содержимое коробки, после чего возвращаются к своей команде. Передав коробку следующему игроку, встают в конец колонны. Вторые игроки бегут к обручу, собирают палочки и возвращаются к своей команде. Третьи вновь рассыпают, а четвертые собирают и т.д.

Побеждает команда, первой выполнившая задание не потерявшая ни одной спички.

**Ведущий:** Молодцы, слушаем следующую загадку:

Строю я высотный дом,

Чтобы люди жили в нем.

Есть готовый котлован,

Есть леса, подъемный кран.

Есть кирпич. Раствор месите.

Догадались? Я…. (строитель)

**Ведущий: верно. И в последнем завершающем конкурсе мы попробуем себя в роли строителей.**

**Ваша задача:** построить фигуру из больших предметов, которые находятся в комнате фигуру, которая показана на ваших листах.

Итак, задание понятно, начали.

**(проведение конкурса)**

**Ведущий:** молодцы, все задания мы с вами прошли, вы достойно справились с ними.

1. **Подведение итогов**

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

Наши соревнования подошли к концу. Ребята, вы молодцы!

Слово предоставляется жюри

***(подводят итоги, награждают грамотами)***

**Ведущий:** Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения! До свидания! До новых встреч! Всем спасибо!