**Учитель: Гальс Елена Николаевна**

**Урок литературного чтения в 1 классе**

**Тема урока:** Ушинский Константин Дмитриевич «Наше Отечество»

**Цель урока:** познакомить с рассказом К.Д. Ушинского «Наше Отечество»

**Задачи урока:** создать условия для формирования у первоклассников личностного смысла в понятии «Родина», осознания значимости родины для каждого человека через анализ текста и определение главной мысли текста К.Д. Ушинского «Наше Отечество» в ходе совместной деятельности под руководством учителя;

 - актуализировать и расширить знания учащихся о Родине, России, её символах;

- формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицами и поговорками;

- развивать критическое мышление через организацию активных приёмов работы с художественным произведением;

- продолжать работу по формированию у учащихся навыков правильного, осознанного чтения, направленного на восприятие, осмысление прочитанного;

- развивать речь: помогать правильно строить ответы на вопросы учителя, работать над обогащением словарного запаса, выяснять значение непонятных слов;

- пробудить познавательный интерес и мотивацию к изучению произведений о Родине; - способствовать развитию адекватной самооценке у учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные: ценностное отношение к Родине, к своей стране, осознание значимости родины для каждого человека и самого учащегося; учебно-познавательный интерес и мотивация к теме «Родина»

Метапредметные:

Регулятивные – умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; определять границы знания и незнания по теме «Родина», принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять её решение под руководством учителя;

Познавательные – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя текст учебника, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, осуществлять анализ содержания художественного текста;

Коммуникативные – слушать и слышать других, допускать возможность существования различных точек зрения, формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, задавать вопросы, участвовать в коллективном обсуждении проблемной ситуации;

Предметные: познакомиться с текстом К.Д. Ушинского «Наше Отечество», определить главную мысль произведения, подбирать слова близкие по значению к слову Отечество, повторить пословицы и поговорки о Родине, использовать полученный читательский опыт для обогащения нравственного самосознания.

Технологии достижения цели: деятельностный метод обучения, развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), здоровьесберегающие, информационные.

**Тип урока:** изучение нового материала.

Формы работы с учащимися: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах.

Оборудование и материально-техническое обеспечение:

* «Азбука» 1 класс 2 часть УМК «Школа России» автор Горецкий В.А.
* карточки со словами для составления пословиц и картинками для «синквейна»
* презентация к уроку
* компьютер, проектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I.Организационный момент** **2. Речевая** **разминка** **(СЛАЙД 1)** | - Повернулись, улыбнулись, поздоровались с учителями, которые пришли к нам на урок.Сели, проверили свою осанку по плакату.Давайте вспомним наш девиз:- Мы - дружные! Мы - умные!- Мы – внимательные! Мы – старательные!- У нас всё получится!- Как мы учимся говорить на уроке?- Проведём речевую разминку.Ра-ра-ра - начинается игра.Ры-ры-ры - у мальчиков шары.Ре-ре-ре- - стоит домик на горе.Ри-ри-ри -- на ветках снегири.Ар-ар-ар - кипит наш самовар.Ор-ор-ор - созрел красный помидор.Арь-арь-арь - на стене висит фонарь.- У всех сегодня получилось произнести звуки? | Учащиеся приветствуют учителей, садятся за парты. Учащиеся проговаривают девиз.-Правильно, чётко выговаривать слова, громко, чтобы все слышали.Учащиеся читают хором |
| **II. Подготовка к восприятию нового материала****(СЛАЙД 2)****(СЛАЙД 3)**Звучит гимн нашей страны (1 куплет, 1 припев)**Обобщение ответов.** | У какого героя не получалось произнести звук [р]?-Как Женя научился выговаривать этот звук?- К кому он поторопился, чтобы рассказать о своей победе?-Как вы думаете, а кого сильнее всех хотел обрадовать Женя?- Дома у вас ещё есть братья, сёстры, папа, бабушки, дедушки**.** **Как можно их назвать одним словом?**На доске появляются слова: **родители, родные, родственники, родословная.**- Какая часть слова во всех этих словах одинаковая?- Какое слово имеет такое же начало?-Как вы думаете, почему именно это слово появилось на доске? РОДИНА- Что вы видите на слайде?- Как называется главный город нашей страны?- Почему он главный?- Наша страна , наша Родина – Россия. Это большая страна «…От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля…». Нашу Родину населяют народы разных национальностей, и все они живут в мире и дружбе. Любят свою Родину и гордятся ею. Наша страна всегда была за то, чтобы все люди на земле жили дружно и мирно. «Славься Отечество, наше свободное…» |  - Не получалось произнести звук у мальчика Жени.- Он передразнивал ворону.- Он поторопился к своим друзьям.-Я бы побежал домой к маме, чтобы ей рассказать и показать, как я умею, наверное, и Женя побежал домой.- **Их можно назвать родные.**Учащиеся по очереди читают слова.- Род**- Родина**- Это тема нашего урока.- Это символы нашей страны. Флаг, герб, гимн.- Он называется Москва.- В нём находится Кремль. Там работает наш президент.Слушают учителя  |
| **Физкультминутка 1.** | Все движения учащимися выполняются парами. При этом проговаривают слова. | Движения дети выполняют парами: Пильщики Мы сейчас бревно распилим,Пилим, пилим, пилим, пилим.Раз-два, раз-два, будут на зиму дрова.(имитируют движения пильщиков) Мы пилили доску, с утра у нас дела.(отряхивают руки)Стальные зубы остры,Легко идёт пила. (показывают, какие сильные руки) |
| **III. Работа над новым материалом**(**СЛАЙД 4) портрет К.Д. Ушинского****Первичное знакомство с текстом****Словарная работа****(СЛАЙД 5)** **Выборочное чтение, составление схемы. (СЛАЙД 8)****Физкультминутка 2****Работа с поговорками.****Итог урока** | - Сегодня мы узнаем ещё больше о нашей Родине, и поможет нам в этом русский писатель и педагог Константин Дмитриевич Ушинский. Рассказ называется «Наше Отечество»- Как вы считаете, ребята, есть ли разница по смыслу между словами Родина и Отечество?Посовещайтесь с соседом, подготовьте совместный ответ.(выслушать первую пару)- Почему вы так считаете?**- Всё правильно. Давайте послушаем, что об этом написал К.Д. Ушинский****Выразительное чтение текста учителем.**- Какие слова и выражения вам показались непонятными?Испокон веку - очень давно,Вскормила - кормила Вспоила - поила **ЗАБОТИЛАСЬ****Россия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отечество**  | **Родина**  | **Матушка**  |
| В ней жили отцы и деды | В ней мы родились, в ней говорят родным нам языком | Она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, защищает нас от врагов |

- Прочитайте, что у нас получилось?\_ Почему Россия Отечество?- Почему Россия Родина?- Почему Россия Матушка?- Какую главную мысль хотел до нас донести автор?- Найдём и прочитаем последнее предложение в рассказе.- Это правда, всё верно вы сказали.**Музыкальная разминка для глаз**- Ребята, у вас на партах есть листочки. Послушайте задание: Надо правильно соединить половинки поговорок. Работаем парами.Родина мать одна и РодинаОдна у человека мать умей её защищать  - У каждого из нас есть и малая родина.(выставляю карточку со словом родина)- какая она для нас?Выставляю карточку со словами красивая, любимая.- Что Родина сделала для нас?- Как ласково называет К.Д. Ушинский Родину?Как еще можно назвать Родину?(Выставляю карточки)**РОДИНА****любимая, красивая****Вскормила, вспоила, защитила****Родина - матушка Россия****Отечество**В нашей библиотеке есть и другие рассказы и книги о нашей Родине.- Посмотрите, замечательная книга о нашей Ленинградской области «Бабочка над заливом». В ней очень много интересной информации о каждом районе нашей области, и о Выборгском районе тоже есть и фотографии и рассказы. Вы можете на перемене взять книгу и посмотреть.Ещё очень интересная книга Т.А. Кудрявцевой «Моя Родина - Россия».  | - Мы считаем, что между этими словами нет разницы.Отечеством называют страну, в которой живёт человек.Учащиеся следят по учебнику.- Испокон векуЧтение текста учащимися, заполнение таблицы. Учащиеся читают по таблице ответы на вопросы**- У человека может быть только одна мать, Родина тоже одна.**Учащиеся соединяют левый столбик с правым, составляя поговорку и пословицу. Первая пара зачитывает свои варианты, остальные учащиеся слушают и или соглашаются, или читают свой вариант. - Самая лучшая, красивая - Вскормила, вспоила - Матушка  - Отечество  |
| **Самооценка работы на уроке учащихся** | - Поднимите сигнальные карточки, оцените свою работу.- Я согласна с вашей оценкой работы на уроке. Вы молодцы, старались, работали очень дружно, быстро и весело. Спасибо за работу на уроке. | Дети поднимают сигнальные карточки, оценивая свою работу на уроке. |