Примерный перспективный план работы с родителями по развитию познавательных способностей детей путем экспериментирования с неживой природой.

Старшая группа (5-6 лет).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки***  | ***Форма проведения*** | ***Тема*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | 1.Групповое родительское собрание2.Консультация1.Анкета2.Беседа1.Домашнее задание2.Консультация3.Папка- передвижка1.Беседа2.В уголок «Родителям»1.Групповое родительское собрание2.Консультация1.Практикум2.Задание родителям3.Папка-передвижка1.Рекомендации2.Задание родителям3.Консультация1.Анкета2.Практикум3.Круглый стол | «Исследовательская деятельность и детское экспериментирование, что это такое?»«Игра или экспериментирование»«Отношение родителей к поисково-исследовательской активности детей»«Опытно-экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников»Сделать с детьми вертушки из бросового материала.«Как научить ребенка исследовать?»«Вы спрашиваете, мы отвечаем»«Значение детского экспериментирования для психического развития»«Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»«Профилактика плоскостопия. Релаксационная гимнастика»«Соблюдение правил безопасности»«Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят»Пополнить уголок экспериментирования новой познавательной литературой.«Эксперименты дома»«Экспериментируем дома с водой»Изготовление поделок совместно с детьми из бросового материала и бумаги: «Отходы в доходы»«Развиваем внимание и мышление дошкольников-учим ребенка быть любознательным»«Отношение родителей к поисково-исследовательской активности детей»«Делаем дома радугу»«Игры и развлечения с детьми в кругу семьи» | Фотогазета «Как я провел лето»Выставки детских работ«Золотая осень»Проведение праздника посвященного Дню МатериПроведение праздника «Новый год»Организация фотовыставки «Чудесный зимний выходной»Праздник,посвященный Дню защитника Отечества«Мой папа-солдат»«Мама-солнышко мое»(Праздник к Дню 8 Марта)Выставка работ посвященная Дню космонавтики(вместе с родителями) |
| Май | 1.Групповое родительское собрание2.Практикум3.Папка-передвижка | «О наших успехах и достижениях»«Тонет? Не тонет?»«По-разному или одинаково думают мальчики и девочки» | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности.«Чему мы научились за год»«Веселые старты» (с участием семей) |

Примерный перспективный план работы с родителями по развитию познавательных способностей детей путем экспериментирования с неживой природой.

Подготовительная группа (6-7 лет).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки*** |  ***Форма проведения*** |  ***Тема*** |  ***Итоговое мероприятие*** |
| СентябрьОктябрьНоябрь | 1.Групповое родительское собрание.2.Анкета3.Консультация1.Папка-передвижка2.Консультация3.Листовки для родителей1.Папка-передвижка2.Консультация3.Фотогазета | «Что должен знать ребенок 6-7 лет»«Какой вы родитель?»«Организация экспериментальной работы по ознакомлению с окружающим миром»«Закаливающие мероприятия в детском саду»«Поделки из листочков»«Правила безопасности с горячими предметами»«Нашим дорогим мамам посвящается!»«Волшебная водичка»«Водные процедуры» | Фотогазета для родителей «Лето-праздник солнца и света»Спортивный праздник «Осенние олимпийские игры». Конкурс поделок из природного материала и необычных овощей.«Праздник осени»Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка-мое солнышко!» |
| ДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | 1.Групповое родительское собрание2.Консультация3.Оформление стенда с фотографиями1.Консультация2.Анкета1.Папка- передвижка2.Консультация3.Фотогазета1.Практикум2.Групповое родительское собрание1.Консультация2.Презентация для родителей и детей3.Памятка для родителей | Фото-отчет «Игры и эксперименты»«Изготовление фигурок для теневого театра»«Наша жизнь в детском саду»«Изготавливаем цветные льдинки и ледовые игрушки своими руками»«Качество питания в детском саду»«С Днем защитника Отечества»«Поделки из бумаги»«Открытка для моего папы»«Занимательные опыты и эксперименты в кругу семьи»«Готов ли ваш ребенок к школе?»«Подвижные игры с воздушными шарами»«Азбука дорожного движения»«Как организовать минилабораторию в домашних условиях» | Конкурс рисунков на тему «Самая красивая снежинка».Проведение утренника «Новогодняя елка»Развлечение с привлечением родителей «Прощание с елкой»Спортивный праздник с участием пап «Школа юного бойца»Утренникпосвященный мамам «Добрые, любимые, родные!»Спортивный праздник «Папа, мама, я-здоровая, спортивная семья» |
| Май | 1.Папка-передвижка2.Фотовыставка3.Итоговое родительское собрание | «День Победы!»«Вот как мы жили в детском саду»«Скоро в школу». Показ презентации «Юные экспериментаторы» | Выпускной вечер «Досвиданья, детский сад» |
|  |  |  |  |

**Работа с социумом.**

Также я провожу определенную работу с социумом. Были разработаны планы совместной деятельности с некоторыми организациями. В детской библиотеке им. Гумилева дети с огромным удовольствием участвуют в различных экологических мероприятиях. Краеведческий музей ДДТ знакомит ребят с окружающим миром родного края.

 Мероприятия, которые проводит детская школа искусств, помогают развивать у детей эстетические чувства, умение видеть красоту окружающего мира. Взаимодействие с социумом делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

 Важно, чтобы посещение библиотеки не стало для детей скучной «обязаловкой», так как возможно возникновение у них отвращения к чтению. Знакомство с библиотекой происходит в форме интересной экскурсии, сначала рассматриваем с детьми детские журналы и книжки. Проводится викторина. Сотрудники используют стенд « Календарь знаменательных дат», рассказывают о писателе, зачитывают отрывки из его произведения. Проводятся консультации на темы: « Книга о природе в жизни ребёнка», « Экология детям» , « Как подобрать книгу» и т.д.

Провожу экскурсии в Дом Детского Творчества, где налажено сотрудничество с кружком

« Родной край». На этих встречах дети узнают много интересного и занимательного : растительный и животный мир Рязанской области , историю создания нашего посёлка, рассмотрели выставку новогодних игрушек 20 века, побывали в музее « Русская изба».

Такие экскурсии помогают поддерживать связь поколений , обогащают детей новыми знаниями и несут положительный эмоциональный настрой.

**Литература.**

1.Аветисян Л.А. Воспитание средствами окружающей природы. // Дошкольное воспитание. – 1982. - №10. - с. 38-42.
2. Амелина Л. Наблюдение за животными с детьми раннего возраста. // Дошкольное воспитание. – 1982. - №5.
3.Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: ЭлизеТрэйдинг, ЦГЛ, 2003.
4.Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1982.
5. ДыбинаО.В.Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика-Синтез,2006.

6. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.-М. :ТЦ Сфера, 2005.

7.. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. -  Программа развития Издательство: Сфера , 2008

8.Короткова Н. А. Познавательно- исследовательская деятельность.//Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2007, с.118-189.

9. Менщикова Л.Н.. Экспериментальная деятельность детей. -  Издательство: Учитель,  2009год

10.Москаленко В.В.. Опытно-экспериментальная деятельность. -  Издательство: Учитель, 2009

11.Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. -  Издательство. Аркти, 2005