Примерный перспективный план работы с родителями по развитию познавательных способностей детей путем экспериментирования с неживой природой.

Старшая группа (5-6 лет).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Тема*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | 1.Групповое родительское собрание  2.Консультация  1.Анкета  2.Беседа  1.Домашнее задание  2.Консультация  3.Папка- передвижка  1.Беседа  2.В уголок «Родителям»  1.Групповое родительское собрание  2.Консультация  1.Практикум  2.Задание родителям  3.Папка-передвижка  1.Рекомендации  2.Задание родителям  3.Консультация  1.Анкета  2.Практикум  3.Круглый стол | «Исследовательская деятельность и детское экспериментирование, что это такое?»  «Игра или экспериментирование»  «Отношение родителей к поисково-исследовательской активности детей»  «Опытно-экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников»  Сделать с детьми вертушки из бросового материала.  «Как научить ребенка исследовать?»  «Вы спрашиваете, мы отвечаем»  «Значение детского экспериментирования для психического развития»  «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»  «Профилактика плоскостопия. Релаксационная гимнастика»  «Соблюдение правил безопасности»  «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят»  Пополнить уголок экспериментирования новой познавательной литературой.  «Эксперименты дома»  «Экспериментируем дома с водой»  Изготовление поделок совместно с детьми из бросового материала и бумаги: «Отходы в доходы»  «Развиваем внимание и мышление дошкольников-учим ребенка быть любознательным»  «Отношение родителей к поисково-исследовательской активности детей»  «Делаем дома радугу»  «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи» | Фотогазета «Как я провел лето»  Выставки детских работ  «Золотая осень»  Проведение праздника посвященного Дню Матери  Проведение праздника «Новый год»  Организация фотовыставки «Чудесный зимний выходной»  Праздник,  посвященный Дню защитника Отечества  «Мой папа-солдат»  «Мама-солнышко мое»  (Праздник к Дню 8 Марта)  Выставка работ посвященная Дню космонавтики  (вместе с родителями) |
| Май | 1.Групповое родительское собрание  2.Практикум  3.Папка-передвижка | «О наших успехах и достижениях»  «Тонет? Не тонет?»  «По-разному или одинаково думают мальчики и девочки» | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности.  «Чему мы научились за год»  «Веселые старты» (с участием семей) |

Примерный перспективный план работы с родителями по развитию познавательных способностей детей путем экспериментирования с неживой природой.

Подготовительная группа (6-7 лет).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Тема*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | 1.Групповое родительское собрание.  2.Анкета  3.Консультация  1.Папка-передвижка  2.Консультация  3.Листовки для родителей  1.Папка-передвижка  2.Консультация  3.Фотогазета | «Что должен знать ребенок 6-7 лет»  «Какой вы родитель?»  «Организация экспериментальной работы по ознакомлению с окружающим миром»  «Закаливающие мероприятия в детском саду»  «Поделки из листочков»  «Правила безопасности с горячими предметами»  «Нашим дорогим мамам посвящается!»  «Волшебная водичка»  «Водные процедуры» | Фотогазета для родителей  «Лето-праздник солнца и света»  Спортивный праздник «Осенние олимпийские игры».  Конкурс поделок из природного материала и необычных овощей.  «Праздник осени»  Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка-мое солнышко!» |
| Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | 1.Групповое родительское собрание  2.Консультация  3.Оформление стенда с фотографиями  1.Консультация  2.Анкета  1.Папка- передвижка  2.Консультация  3.Фотогазета  1.Практикум  2.Групповое родительское собрание  1.Консультация  2.Презентация для родителей и детей  3.Памятка для родителей | Фото-отчет «Игры и эксперименты»  «Изготовление фигурок для теневого театра»  «Наша жизнь в детском саду»  «Изготавливаем цветные льдинки и ледовые игрушки своими руками»  «Качество питания в детском саду»  «С Днем защитника Отечества»  «Поделки из бумаги»  «Открытка для моего папы»  «Занимательные опыты и эксперименты в кругу семьи»  «Готов ли ваш ребенок к школе?»  «Подвижные игры с воздушными шарами»  «Азбука дорожного движения»  «Как организовать минилабораторию в домашних условиях» | Конкурс рисунков на тему «Самая красивая снежинка».  Проведение утренника «Новогодняя елка»  Развлечение с привлечением родителей «Прощание с елкой»  Спортивный праздник с участием пап «Школа юного бойца»  Утренникпосвященный мамам «Добрые, любимые, родные!»  Спортивный праздник «Папа, мама, я-здоровая, спортивная семья» |
| Май | 1.Папка-передвижка  2.Фотовыставка  3.Итоговое родительское собрание | «День Победы!»  «Вот как мы жили в детском саду»  «Скоро в школу». Показ презентации «Юные экспериментаторы» | Выпускной вечер «Досвиданья, детский сад» |
|  |  |  |  |

**Работа с социумом.**

Также я провожу определенную работу с социумом. Были разработаны планы совместной деятельности с некоторыми организациями. В детской библиотеке им. Гумилева дети с огромным удовольствием участвуют в различных экологических мероприятиях. Краеведческий музей ДДТ знакомит ребят с окружающим миром родного края.

Мероприятия, которые проводит детская школа искусств, помогают развивать у детей эстетические чувства, умение видеть красоту окружающего мира. Взаимодействие с социумом делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Важно, чтобы посещение библиотеки не стало для детей скучной «обязаловкой», так как возможно возникновение у них отвращения к чтению. Знакомство с библиотекой происходит в форме интересной экскурсии, сначала рассматриваем с детьми детские журналы и книжки. Проводится викторина. Сотрудники используют стенд « Календарь знаменательных дат», рассказывают о писателе, зачитывают отрывки из его произведения. Проводятся консультации на темы: « Книга о природе в жизни ребёнка», « Экология детям» , « Как подобрать книгу» и т.д.

Провожу экскурсии в Дом Детского Творчества, где налажено сотрудничество с кружком

« Родной край». На этих встречах дети узнают много интересного и занимательного : растительный и животный мир Рязанской области , историю создания нашего посёлка, рассмотрели выставку новогодних игрушек 20 века, побывали в музее « Русская изба».

Такие экскурсии помогают поддерживать связь поколений , обогащают детей новыми знаниями и несут положительный эмоциональный настрой.

**Литература.**

1.Аветисян Л.А. Воспитание средствами окружающей природы. // Дошкольное воспитание. – 1982. - №10. - с. 38-42.  
2. Амелина Л. Наблюдение за животными с детьми раннего возраста. // Дошкольное воспитание. – 1982. - №5.  
3.Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: ЭлизеТрэйдинг, ЦГЛ, 2003.  
4.Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1982.  
5. ДыбинаО.В.Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика-Синтез,2006.

6. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.-М. :ТЦ Сфера, 2005.

7.. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. -  Программа развития Издательство: Сфера , 2008

8.Короткова Н. А. Познавательно- исследовательская деятельность.//Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2007, с.118-189.

9. Менщикова Л.Н.. Экспериментальная деятельность детей. -  Издательство: Учитель,  2009год

10.Москаленко В.В.. Опытно-экспериментальная деятельность. -  Издательство: Учитель, 2009

11.Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. -  Издательство. Аркти, 2005