

Урок математики 1 класс



Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»



Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто любит в классе отвечать, «пятёрки» только получать?

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто любит в классе отвечать, «пятёрки» только получа



Здравствуйте, ребята!

Мы заврики Гриша и
Соня. Приглашаем вас
на нашу прекрасную
планету. Здесь много
всего интересного!

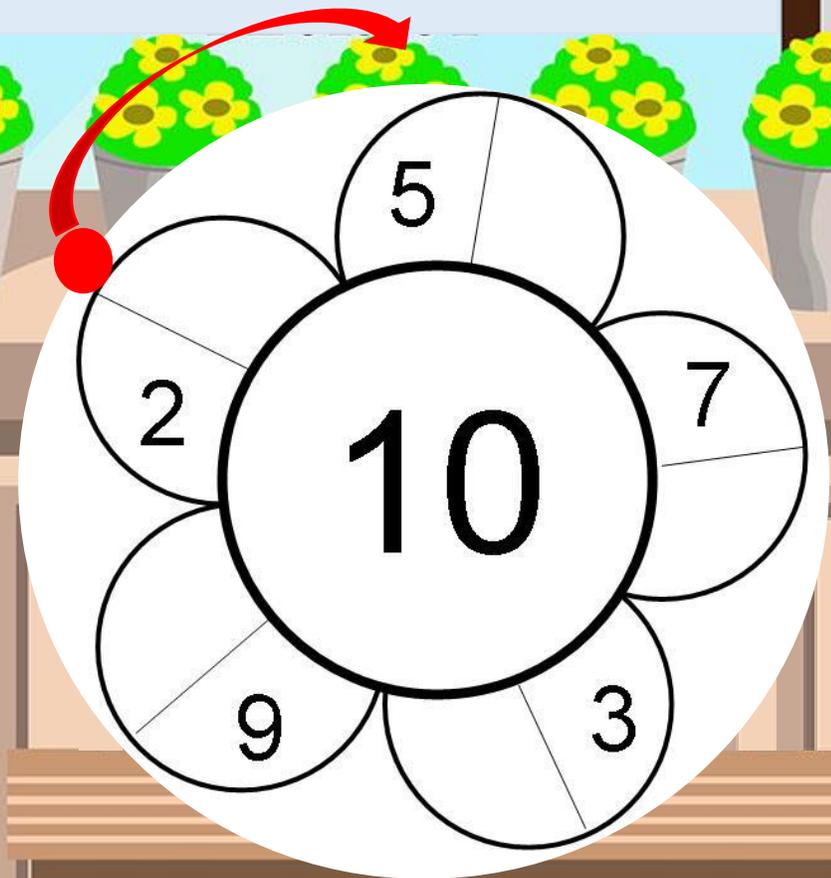
Ждем вас с
нетерпением!

Гриша и Соня.

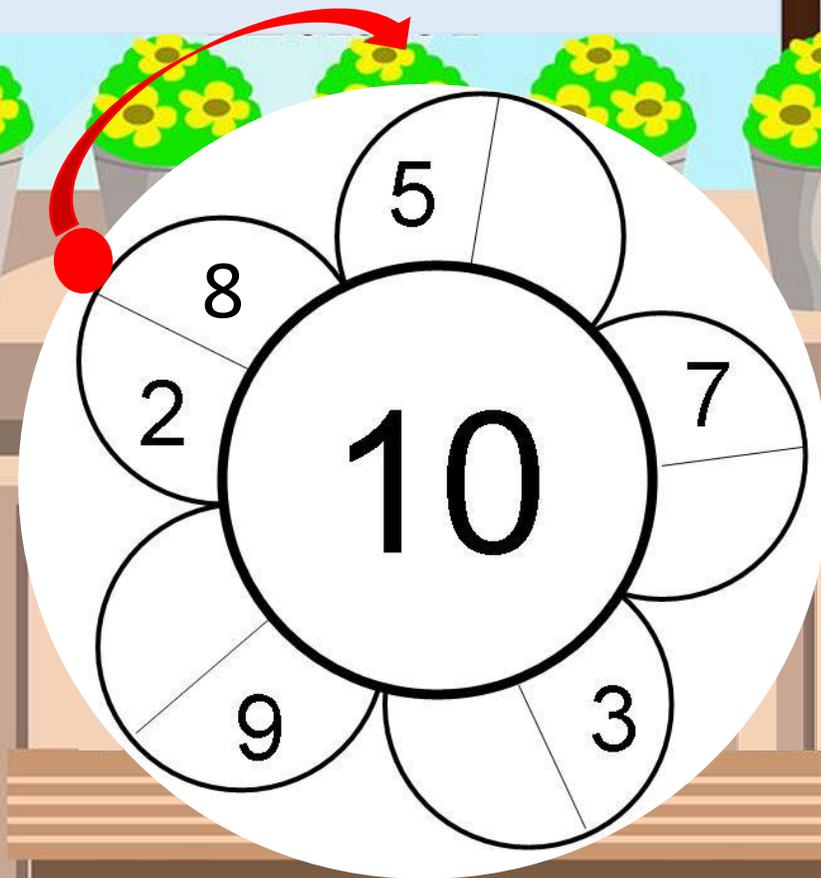
Подготовим подарок для
Гриши и Сони. Соберем
букет. Заполним
пропуски на лепестках.



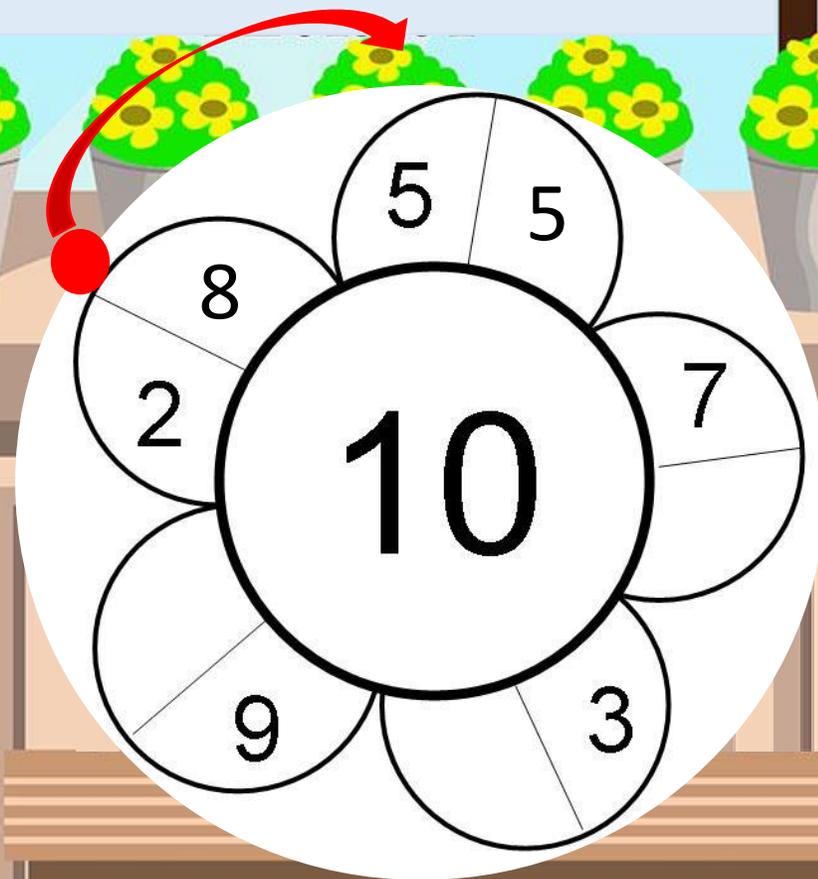
Соберем букет .
Заполним пропуски на
лепестках.



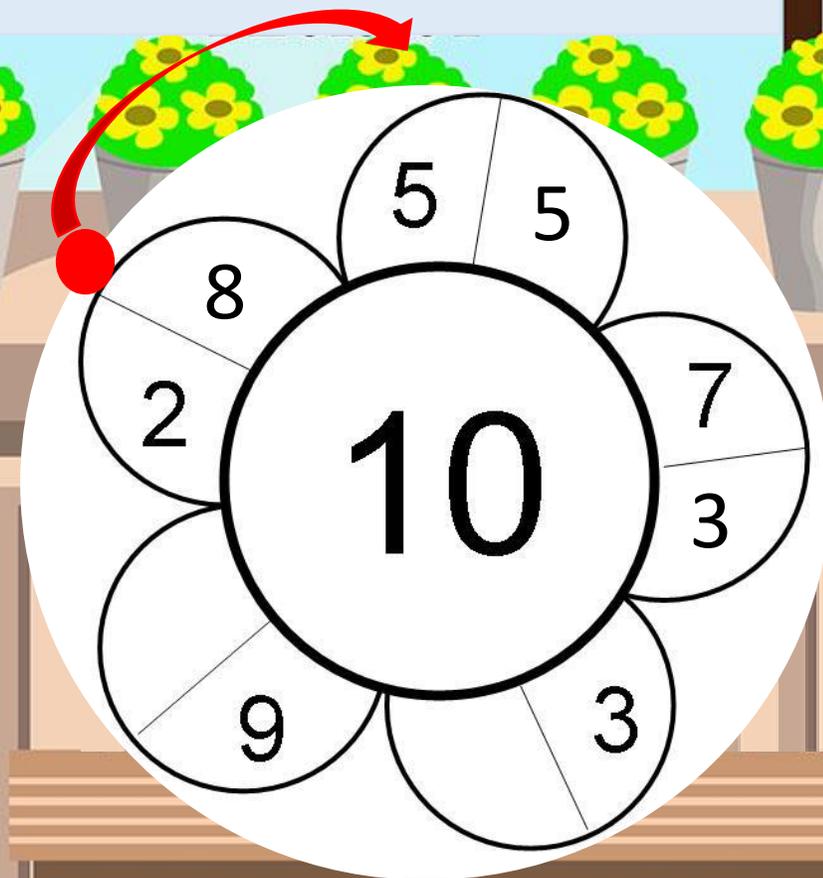
Соберем букет .
Заполним пропуски на
лепестках.



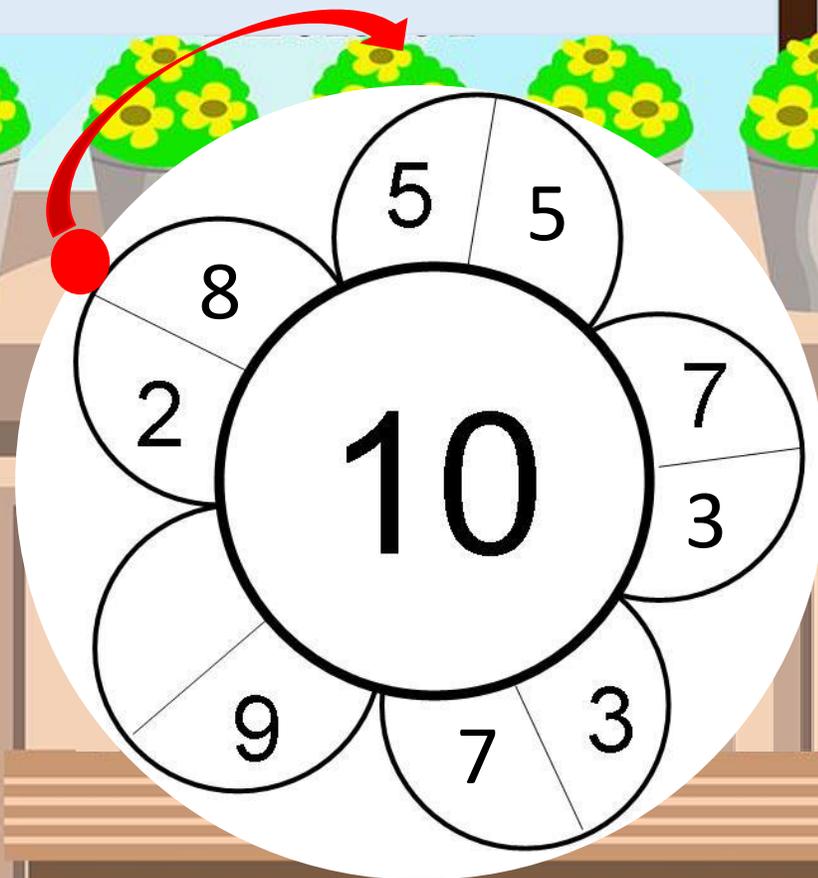
Соберем букет .
Заполним пропуски на
лепестках.



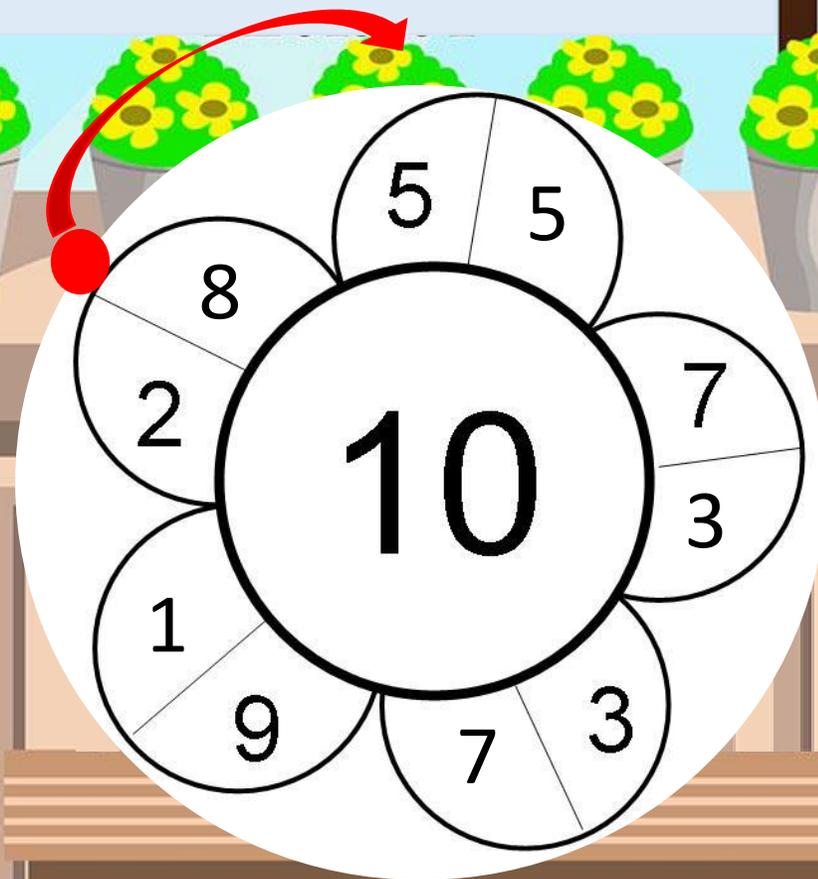
Соберем букет .
Заполним пропуски на
лепестках.



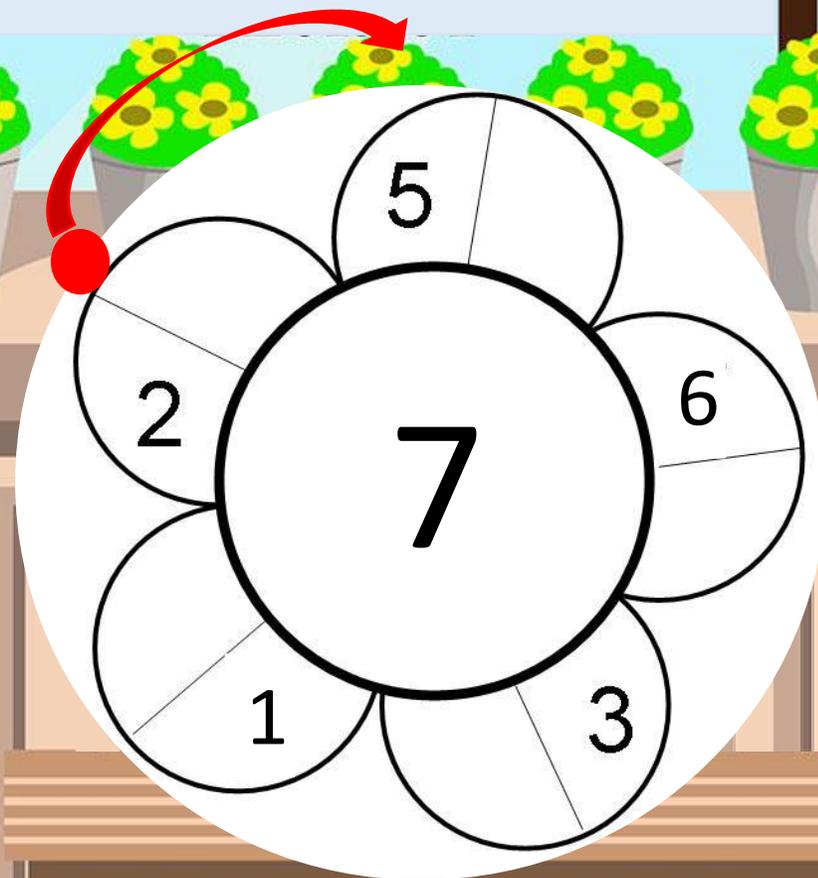
Соберем букет .
Заполним пропуски на
лепестках.



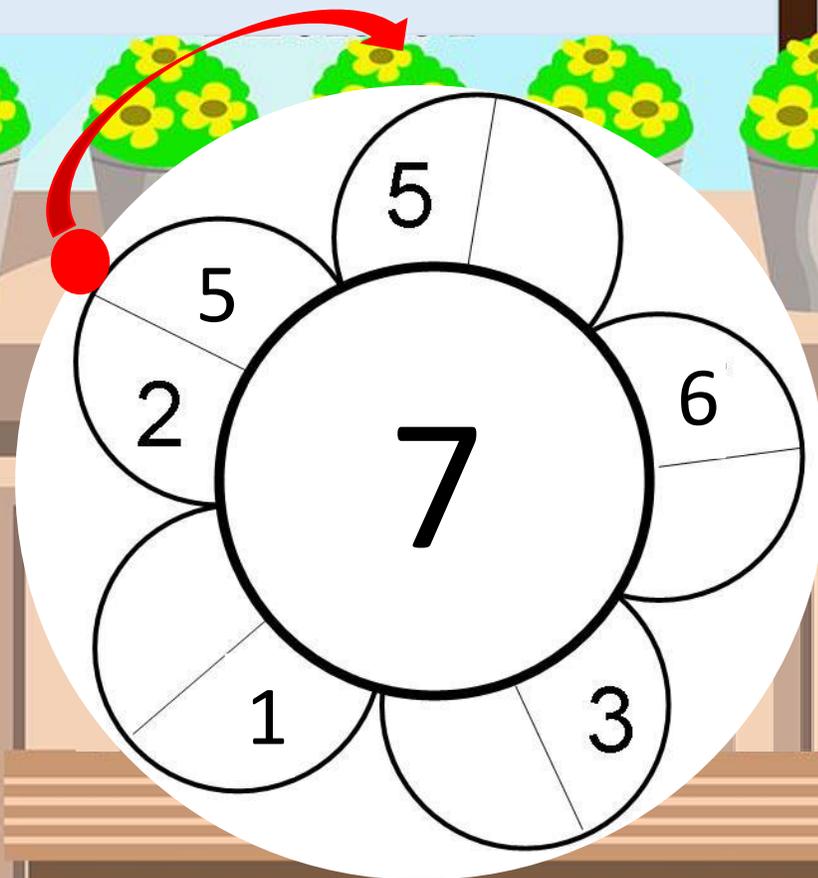
Соберем букет .
Заполним пропуски на
лепестках.



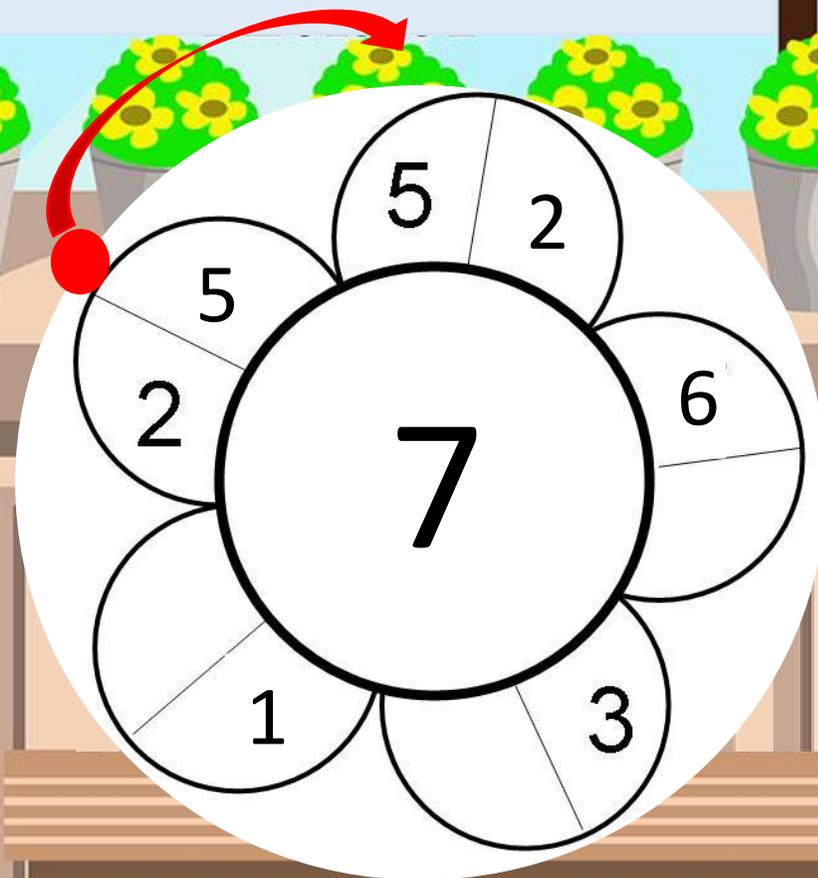
Отлично!
Продолжаем!



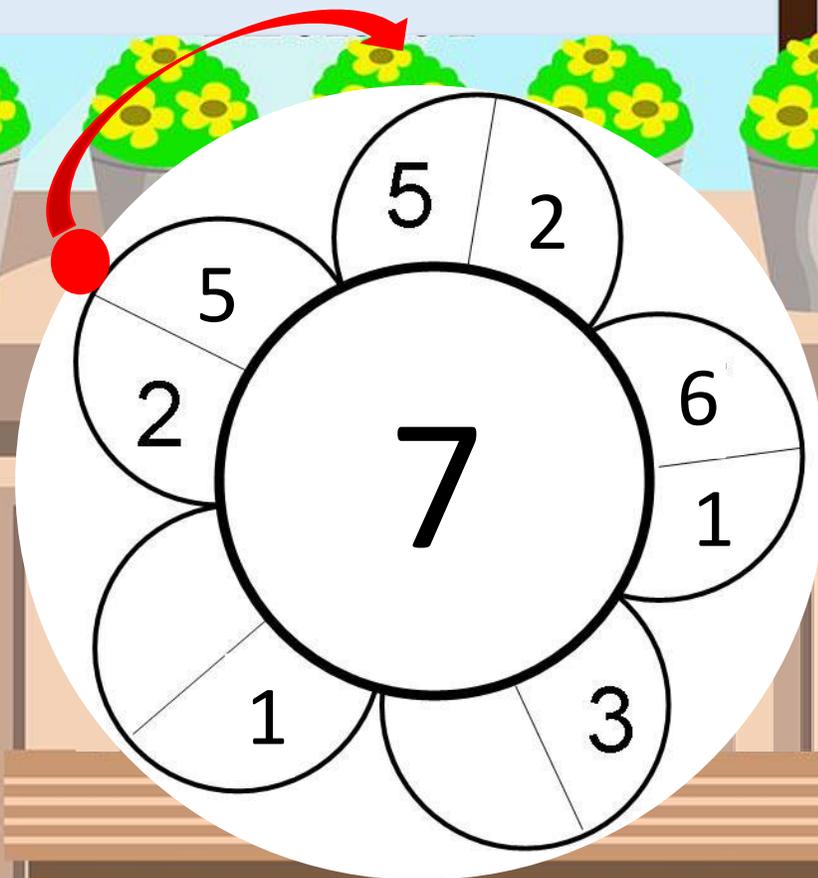
Отлично!
Продолжаем!



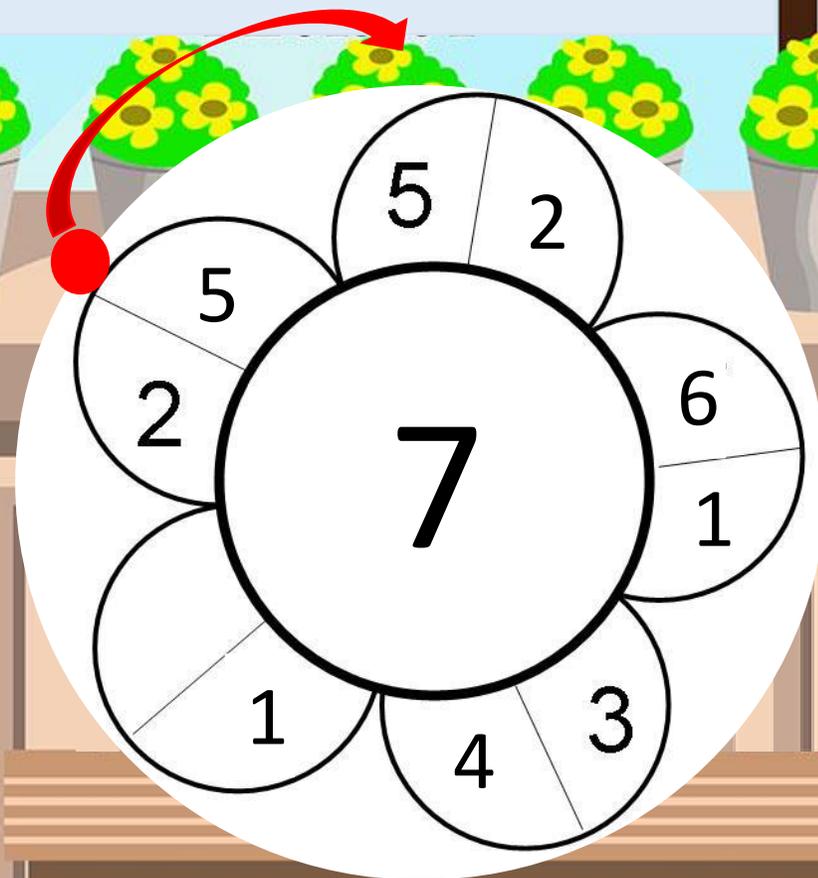
Отлично!
Продолжаем!



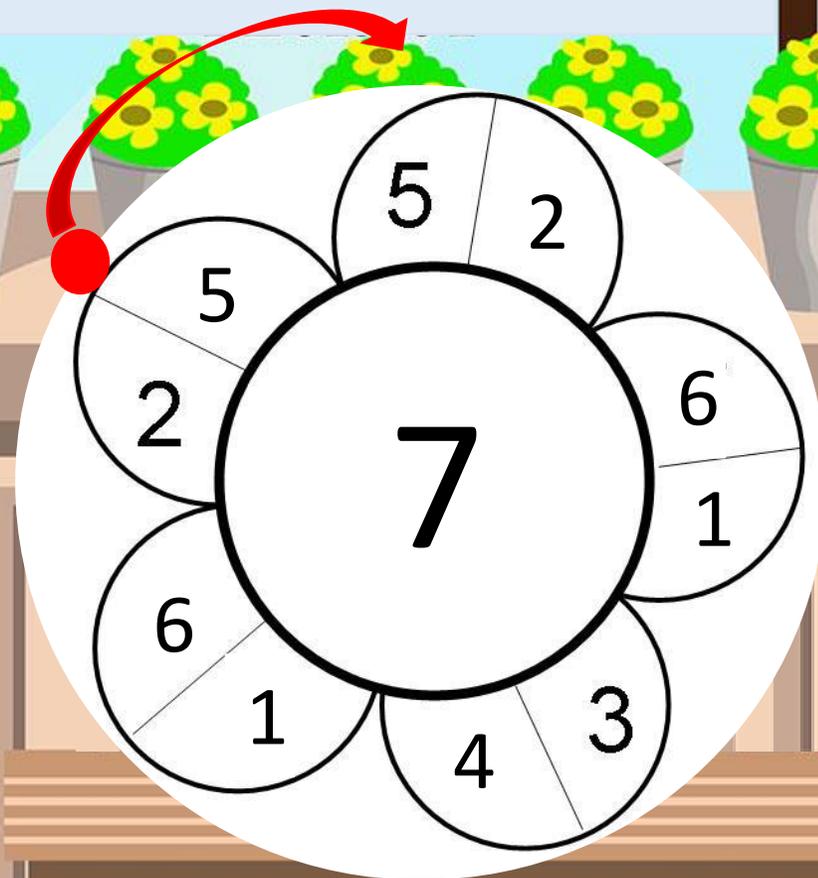
Отлично!
Продолжаем!



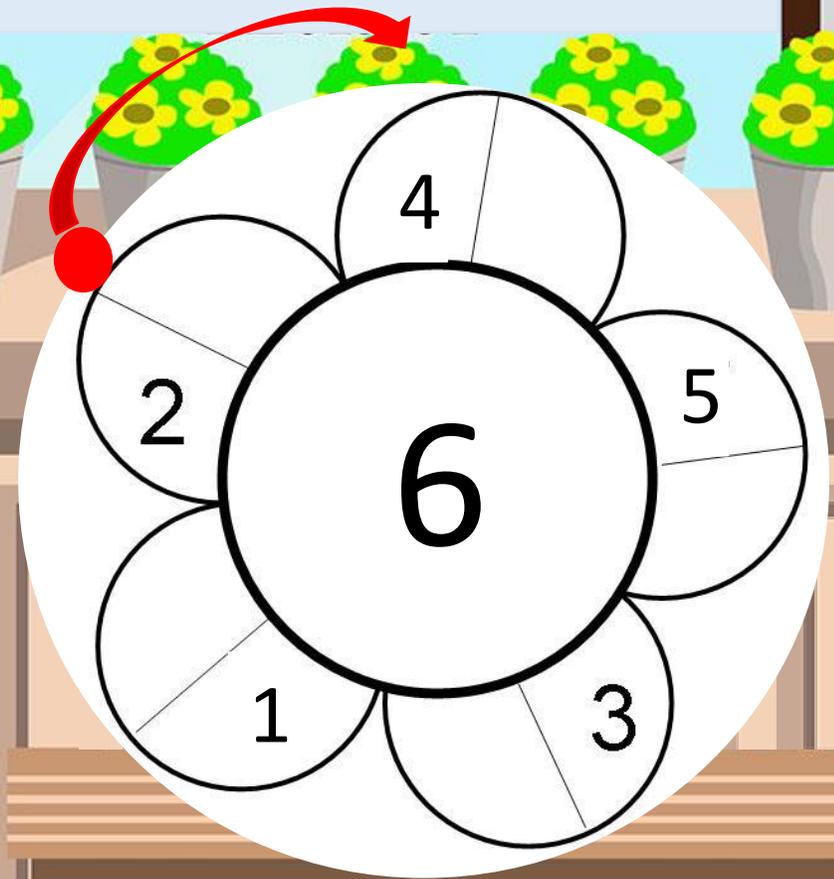
Отлично!
Продолжаем!



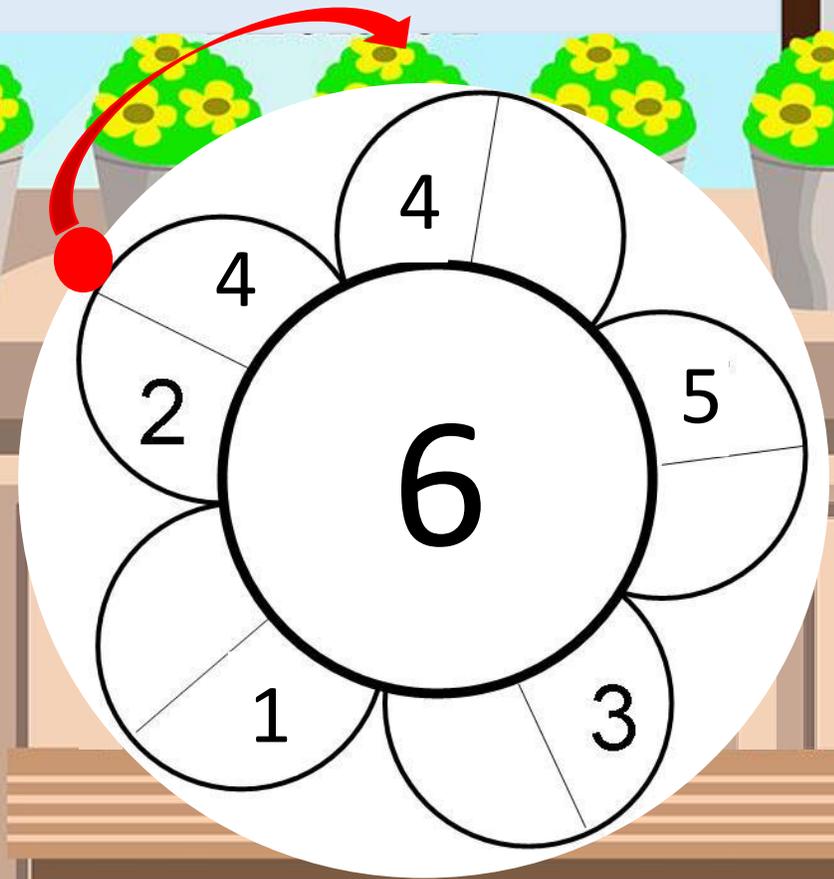
Отлично!
Продолжаем!



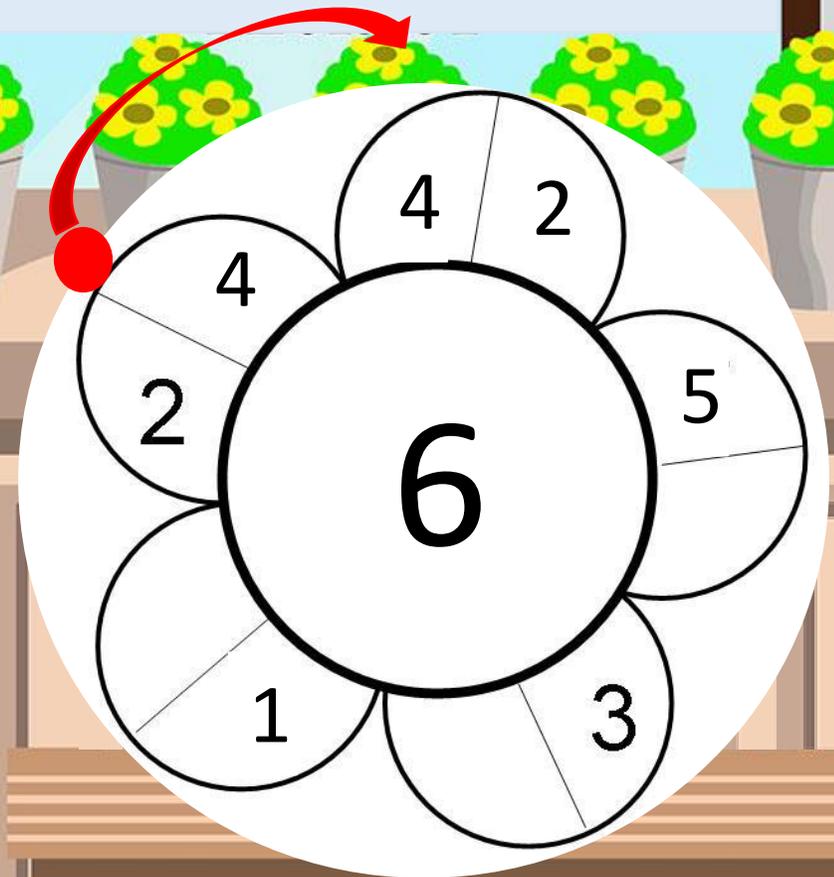
Здорово! Остался еще
один цветок!



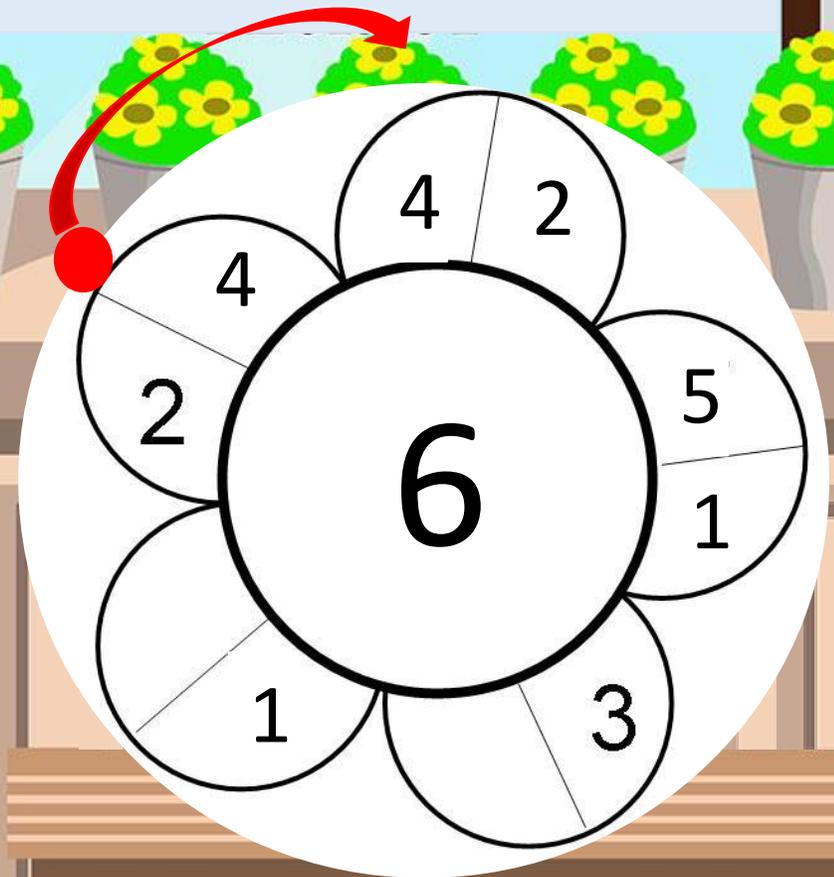
Здорово! Остался еще
один цветок!



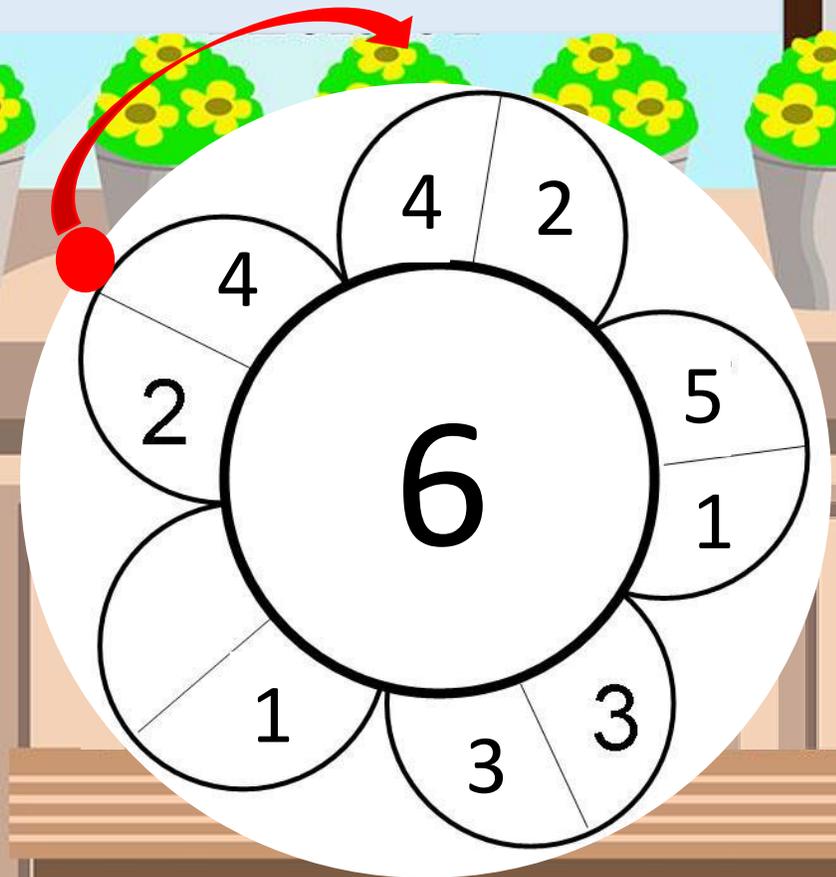
Здорово! Остался еще
один цветок!



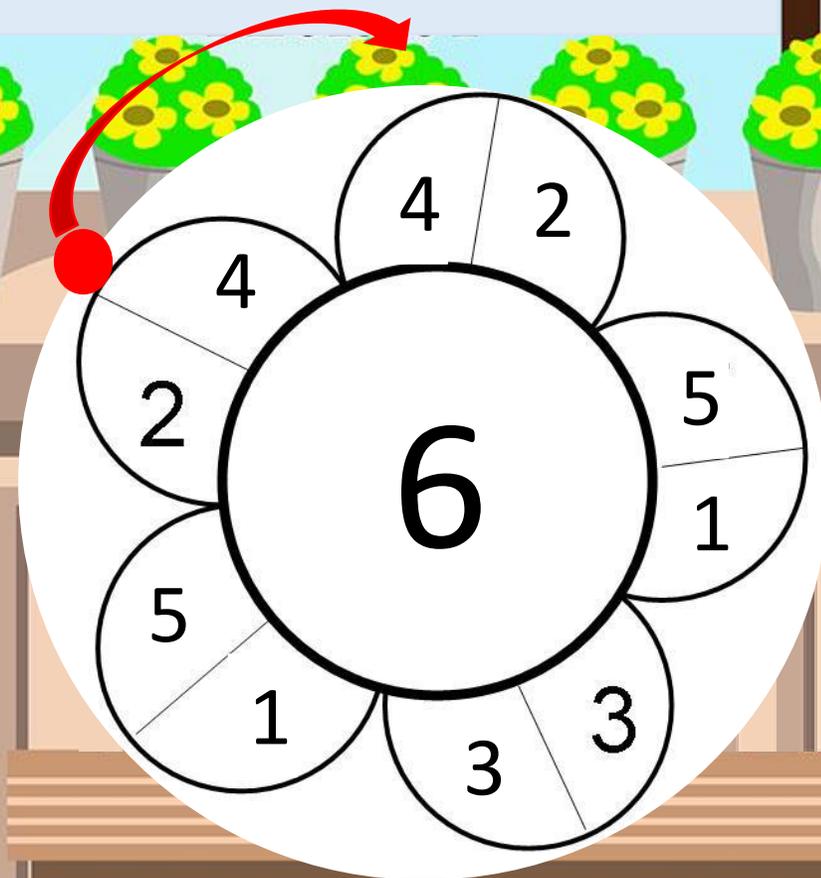
Здорово! Остался еще
один цветок!



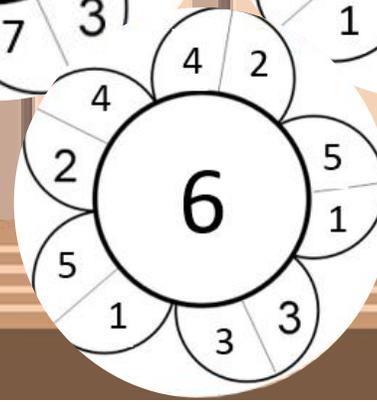
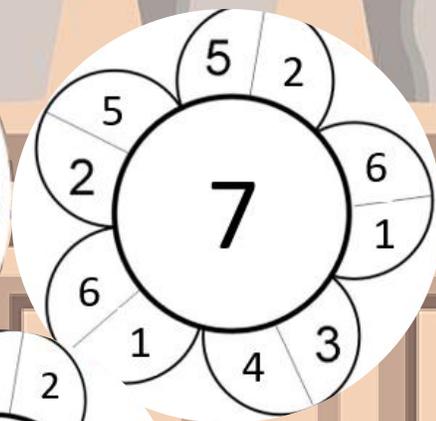
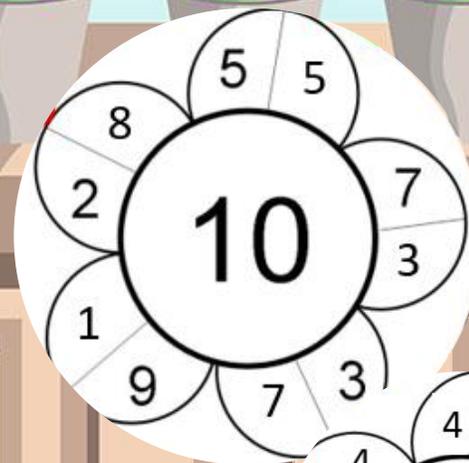
Здорово! Остался еще
один цветок!



Здорово! Остался еще
один цветок!



Мы справились с заданием! Букет готов!



Ура! Мы на месте! Чтобы
пройти дальше нужно
решить примеры.

$$8 + 4 =$$

$$6 + 7 =$$

$$9 + 6 =$$

$$13 - 5 =$$



Ура! Мы на месте! Чтобы
пройти дальше нужно
решить примеры.

$$8 + 4 = 12$$

$$6 + 7 =$$

$$9 + 6 =$$

$$13 - 5 =$$



Ура! Мы на месте! Чтобы
пройти дальше нужно
решить примеры.

$$8 + 4 = 12$$

$$6 + 7 = 13$$

$$9 + 6 =$$

$$13 - 5 =$$



Ура! Мы на месте! Чтобы
пройти дальше нужно
решить примеры.

$$8 + 4 = 12$$

$$6 + 7 = 13$$

$$9 + 6 = 15$$

$$13 - 5 =$$



Ой! А такой пример мы
еще не умеем решать.
Давайте попросим
помощи у Гриши и Сони!

$$8 + 4 = 12$$

$$6 + 7 = 13$$

$$9 + 6 = 15$$

$$13 - 5 = ?$$



Давайте подумаем, как мы будем работать.

План работы:

- Знакомство с новыми примерами.
- Закрепление новых знаний.
- Применение новых знаний.



Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 =$$

Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 =$$

Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 =$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 \end{array} =$$

Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 =$$

A diagram illustrating the decomposition of the number 5 into 3 and 2. Two diagonal lines connect the '5' in the equation above to the numbers '3' and '2' below it. A blue curved arrow points from the '3' in the equation above to the '3' below.

Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 =$$

Diagram illustrating the decomposition of the number 5 into 3 and 2. A blue arrow points from the 3 in the result to the 3 in the decomposition. A blue arrow points from the 2 in the decomposition to the 2 in the result.

$$\begin{array}{c} 13 - 5 = \\ \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad 3 \quad \quad 2 \end{array}$$

Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 =$$

Diagram illustrating the decomposition of the number 5 into 3 and 2. The number 5 is positioned above the numbers 3 and 2. Two diagonal lines connect the 5 to the 3 and the 2. A blue arrow points from the 3 to the 2, and another blue arrow points from the 2 to the right, indicating the sequence of operations.

Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 = 8$$

Diagram illustrating the decomposition of the number 5 into 3 and 2, used for solving the subtraction problem $13 - 5 = 8$. The number 5 is shown above the numbers 3 and 2, with diagonal lines connecting it to each. A blue arrow points from the 3 to the 2, and another blue arrow points from the 2 to the right, indicating the borrowing process.

Для того, чтобы пройти дальше и увидеть удивительный мир планеты завриков, нужно научиться решать новый вид примеров!



$$13 - 5 = 8$$

Diagram illustrating the decomposition of the number 5 into 3 and 2. The number 13 is decomposed into 3 and 10. The number 5 is decomposed into 3 and 2. The number 8 is the result of 10 minus 2. Blue arrows show the flow of numbers: from 13 to 3, from 5 to 3 and 2, and from 2 to 8.

Отлично! Вернемся к плану!

План работы:

- Знакомство с новыми примерами.
- Закрепление новых знаний.
- Применение новых знаний.



Вспомним, как мы попали на
эту планету!



Раз, два – стоит ракета
Три, четыре – звездолет,
Раз, два – хлопок в ладоши,
И прыжки на каждый счет.
Раз, два, три, четыре –
И на месте походили.
Так-так, тик-так,
Целый день вот так!

А вот и планета завриков! Какая же она красивая! Посмотрим, что здесь есть.



Работа на платформе

План работы:

- Знакомство с новыми примерами.
- Закрепление новых знаний.
- Применение новых знаний.



Мы устали все чуть — чуть.
Предлагаю отдохнуть.
Отдыхайте наши уши
Тишину мы будем слушать...



Продолжаем знакомство с планетой!

Работа на платформе



План работы:

- Знакомство с новыми примерами.
- Закрепление новых знаний.
- Применение новых знаний.

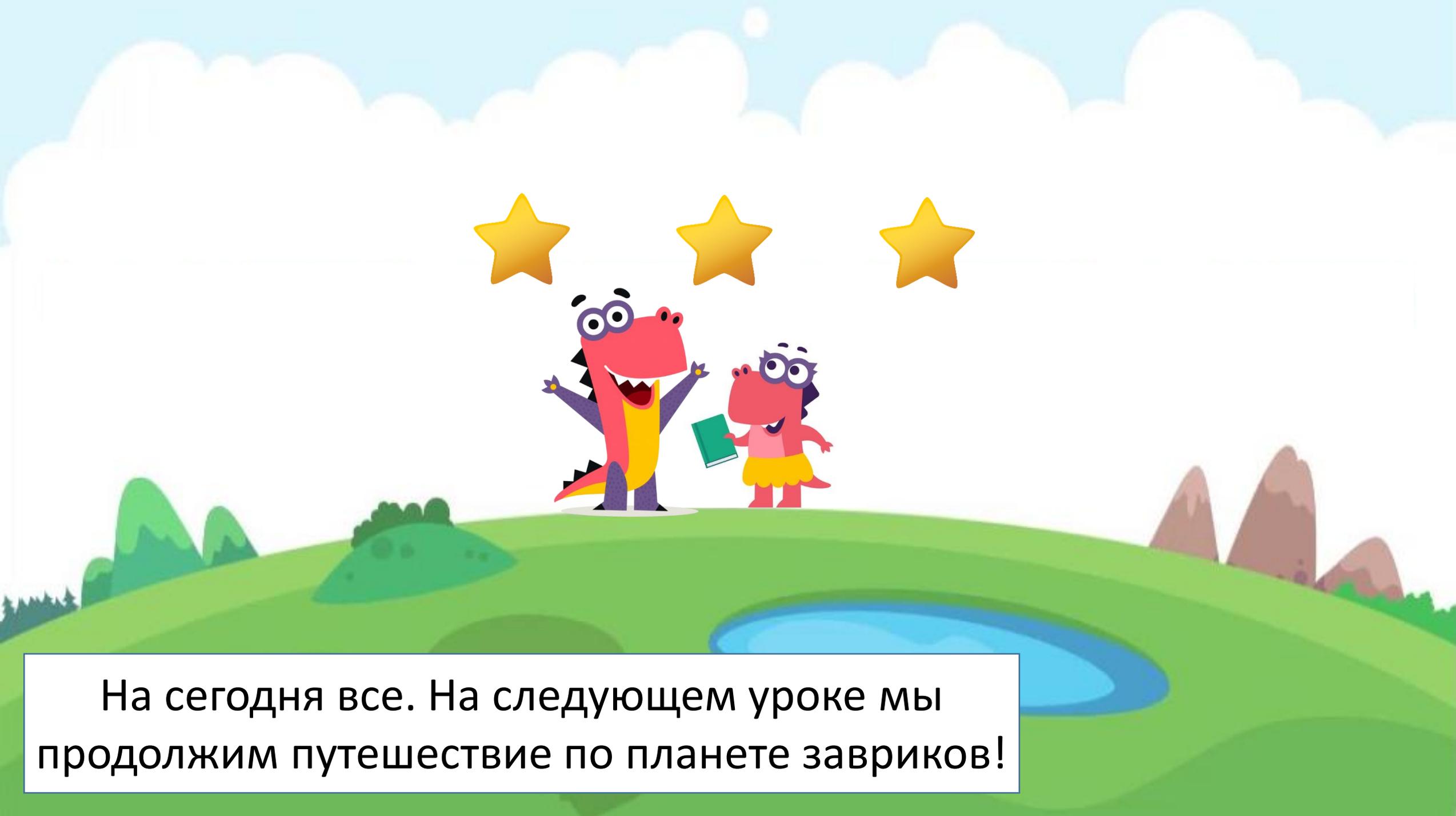


За отличную работу Гриша и Соня вручают нам
три звёздочки! Мы молодцы!





А теперь самостоятельно
оцените свою работу на уроке!



На сегодня все. На следующем уроке мы продолжим путешествие по планете завриков!