МАДОУ № 51 "Вишенка"

Конспект

квест-игры в старшей группе «Волшебный город Мастерства»

Подготовила:

воспитатель высшей категории

Бочкарева Любовь Анатольевна

Верхняя Салда

2022 год

Форма проведения занятия: квест-игра "Волшебный город Мастерства"

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить представления детей о мире профессий.

- Закрепить знания детей о профессиях, их значении в жизни людей.

- Формировать у детей представление о роли труда

Развивающие:

- Развивать и активизировать словарь детей по теме мероприятия.

- Развивать внимание, мышление, игровые навыки детей, творчество в двигательной активности.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.

- Воспитывать в коллективе уважительные отношения и готовность прийти на помощь

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:

- вводная беседа

- создание проблемной ситуации

2. Методы организации деятельности:

- словесные (беседа, художественное слово (загадки), вопросы, словесные указания);

- наглядные;

- аудиовизуальные (демонстрация слайдов на интерактивной доске);

- практические (упражнение, дидактическая игра).

3. Методы контроля и оценки деятельности детей:

- рефлексия деятельности.

Материалы и оборудование:

1.Материал для игры : маршрутная карта к игре-квесту «Волшебный город Мастерства»

2. Материалы для деятельности детей: картинки с изображением профессий; карты-лото «Кому, что нужно для работы».

Раздаточный материал: карточки к игре-лото «Кому, что нужно для работы», карточки с изображением профессий.

Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей: мультимедийное оборудование, ноутбук, презентация «Волшебный город Мастерства».

Ход занятия.

Воспитатель:

– Доброе утро!

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг и справа – друг.

Воспитатель показывает детям сжатую ладонь.

Воспитатель: Дети, как вы считаете, что я прячу у себя в ладошке? (Ответы детей)

Сейчас я Вам покажу, что же у меня такое спрятано. Воспитатель показывает монетку.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как у людей появляются деньги?

Воспитатель, разговаривая с детьми, подводит их к выводу, что деньги зарабатывают взрослые на работе, и у каждого есть своя профессия.

Воспитатель: Ребята, а какие профессии вы знаете? (Ответы детей) Давайте сейчас поиграем в одну очень интересную игру. Готовы?

Игра «Где профессия?»

- Сейчас я буду говорить вам различные слова,когда вы услышите название профессии, то хлопайте в ладошки. Слушайте внимательно: доктор, диван, иголка, шофёр, строительн, цветок, сказка, сорока, лето, молния, продавец,машина,парикмахер,коньки,собака, библиотекарь, камень, путешественник. Молодцы!

- Скажите,ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей)

- Давайте сегодня вместе отправимся в увлекательное путешествие - в город Мастеров.Приготовьтесь, мы отправляемся! Для начала,вам нужно закрыть глаза и повторять за мной: «Вокруг себя повернись и в сказке очутись». Ребята, посмотрите,нас уже кто-то тут встречает?

На экране появляется волшебница из страны Мастеров.

Волшебница (с экрана):Привет-привет, я волшебница из города Мастеров. В моем городе живут люди разных профессий, которые очень трудолюбивые. Каждый очень любит свою работу и выполняет ее на совесть. Но в нашем горе произошло несчастье. Злая волшебница Лень решила разрушить наш город и заколдовала его. Она хочет, чтобы все люди в нашем городе были похожи на нее. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в нашу реку.Чтобы разрушить чары злой волшебницы,нужно произнести волшебное слово. Но Лень очень хитрая. Она спрятала все буквы этого слова по нашему городу.Ребята,без вашей помощи мне не справиться.Помогите мне пожалуйста!

Воспитатель: Ребята поможем волшебнице и жителям города Мастеров? (Ответы детей)

Волшебница (с экрана):Спасибо,ребята,что откликнулись на мою просьбу. Я вам дам карту маршрута, по которому вы должны следовать по городу мастерства . Надеюсь, она вам поможет.

Воспитатель:Дети, давайте поторопимся. Давайте вместе посмотрим на карту и отправимся на первую станцию.

Раз-два! Три-четыре!

Три-четыре! Раз-два!

Кто шагает дружно в ряд?

Это — наш отряд

Мы шагаем дружно в ногу

Уступите нам дорогу

Воспитатель обращает внимание детей на экран, демонстрирует слайд «Профессии в загадках».

Дидактическая игра «Профессии в загадках»

Воспитатель загадывает загадки, после того, как дети отгадают, на экране появляется отгадка.

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,... (воспитатель)

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться, он всем говорит?

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Доктор, врач.)

Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (Дирижер)

Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Строитель)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды. (Повар.)

Огонёк сверкает ярко –

Не смотри: электросварка.

Не могу в защитной маске

Я работать без опаски.

Целый день варил металл

И нисколько не устал. (Сварщик)

Четко зная своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело –

Совершает перелёт. (Лётчик)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает … (Столяр)

Из рассыпчатой муки

Он печет нам пироги,

Булки, плюшки, сайки.

Кто он? Угадай-ка. (Кондитер)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Воспитатель:Какие Вы молодцы ,ребята, Все профессии отгадали. Давайте теперь посмотрим на маршрутную карту и отправимся к следующей станции.

Раз-два! Три-четыре!

Три-четыре! Раз-два!

Кто шагает дружно в ряд?

Это — наш отряд

Мы шагаем дружно в ногу

Уступите нам дорогу

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»

- Сейчас, ребята, сейчас мы поделимся по парам. Вы знаете, что у каждой профессии есть специальные принадлежности, которые помогают в работе человеку. Я предлагаю вам определить, кому принадлежат предметы, которые я вам сейчас буду называть.

Цель: закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход: воспитатель поочередно перечисляют действия человека, занятого тем или иным делом. Дети называют профессию, один ребенок выбирает карточку с соответствующим изображением. Затем проводится беседа о данной профессии.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор)

2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной)

3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)

4. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)

5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист)

6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном)

7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (Машинист локомотива)

8. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (Контролер банка)

9. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (Артист)

10. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой, стена, кладка. (Строитель)

11. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (Слесарь-сантехник)

12. Группа, игры, игрушки, занятие, прогулка, сон час, сказки, книги, утренник, краски. (Воспитатель)

Педагог хвалит детей за то, что они правильно выполнили задание, вручает детям вторую букву-подсказку «Р».

Воспитатель: Идем на следующую станцию.

Раз-два! Три-четыре!

Три-четыре! Раз-два!

Кто шагает дружно в ряд?

Это — наш отряд

Мы шагаем дружно в ногу

Уступите нам дорогу

Упражнение «Изобрази профессию»

Воспитатель :Сейчас нужно разделиться в группу по 3 человека и выбрать карточку с профессией После слов «Где мы были мы не скажем .А что делали покажем!»,Вам нужно будет показать профессию ,чтобы ребята ее отгадали. (дети показывают.).

Воспитатель вместе с детьми произносит слова: «Где мы были мы не скажем, А что делали покажем». Дети согласно карточкам показывают профессии.

Воспитатель: Ребята , давайте посмотрим на маршрутную карту и отправимся к следующей станции.

Раз-два! Три-четыре!

Три-четыре! Раз-два!

Кто шагает дружно в ряд?

Это — наш отряд

Мы шагаем дружно в ногу

Уступите нам дорогу

Дидактическая игра «Отгадай по описанию»

Воспитатель: Ребята ,сейчас Вам нужно слушать меня внимательно ,я буду читать Вам описание профессии ,а Вы должны отгадать.

- «Этот человек следит за тем, чтобы все участники дорожного движения не нарушали правила. Нарушителей он наказывает тем, что выписывает штраф» (Автоинспектор)

- «Человек этой профессии ведёт раскопки во всех частях земного шара. Он отыскивает предметы старины и выставляет их в музее для того, чтобы узнать, как жили в старину люди, какие животные существовали раньше». (Археолог)

- «Люди этой профессии приручают животных и учат их тому, как правильно защищать человека, различным трюкам, которые можно использовать в увлекательных цирковых номерах». (Дрессировщик)

«Человек этой профессии учит, как чистить зубы и как правильно заботиться о зубах и дёснах, лечит их». (Стоматолог)

После выполнения задания воспитатель вручает детям четвертую букву-подсказку «Д».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту, мы с Вами прошли все станции. А значит, мы с вами можем собрать слово, которое поможет нам победить лень. Это слово «Труд». Молодцы, ребята!

Волшебница: Ребята ,вы такие молодцы. От всего нашего города примите благодарность. Вы спасли наш город от злой волшебницы. Теперь я смогу расколдовать наш город "Мастерства". Я хочу подарить книгу «Профессии» и раскрасски о профессиях, чтобы вы не забывали наш город. И приглашаю к нам в гости ещё.

Воспитатель:Ребята,какое интересное путешествие у нас получилось. Но нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

Рефлексия.

Воспитатель:Скажите, ребята, вам понравилось наше путешествие в городе Мастерства? (Ответы детей)

Что больше всего вам запомнилось в путешествие?

(Ответы детей)

Какая станция была для вас самой интересной?

(Ответы детей)

С какими профессиями вы познакомились?

Ребята, вы молодцы! Мне было очень приятно с вами путешествовать!

Список литературы.

1. Мозаика -Синтез ФГОС Рассказы по картинкам "Кем быть",
2. Серия наглядно-дидактических пособий "Профессии"