

БАРАБАН



БАРАБАН

Цель: вырабатывать подъем языка, гибкость и подвижность кончиком языка.

Рот открыт. Губы в улыбке.
Напряженным кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук т-т-т - сначала медленно, постепенно ускоряя темп.

Следить, чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны, звук тносил характер четкого удара, а не хлюпал, кончик языка не подворачивался, ощущалась выдыхаемая струя воздуха. Для проверки ко рту поднести полоску бумаги: при правильном выполнении она будет отклоняться.

ГАРМОШКА



ГАРМОШКА

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать умение удерживать язык в вертикальном положении, растягивать подъязычную уздечку.

Рот открыт. Губы в улыбке.
Широкий язык прижат к небу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрыть и закрывать рот. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать в таком положении.

Следить, чтобы при открывании рта губы были в улыбке и оставались неподвижными, а язык не провисал.



ГРИБОЧЕК



ГРИБОЧЕК

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную уздечку.

Рот открыт. Губы в улыбке.
Прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.
Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка - его ножку.

Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к небу, чтобы губы не натягивались на зубы.

Лопатка



Лопатка

ЛОПАТКА

Цель: выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Рот открыт. Губы в улыбке.
Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Следить, чтобы губы не были напряженны, не растягивались в широкую улыбку, чтобы нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык не высовывается далеко: он должен только открывать нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться уголков рта.



МАЛЯР





МАЛЯР

Цель: выработать движения языка вверх, его подвижность, умение управлять им.

**Рот открыт. Губы в улыбке.
Широким кончиком языка по-
гладить небо, делая движения
языка назад-вперед (от зубов к
горлу и обратно).**



**Следить, чтобы язык не сужался, дохо-
дил до внутренней поверхности верхних
резцов и не высывался изо рта, губы не
натягивались на зубы, нижняя челюсть не
двигалась..**





САНКИ



САНКИ

Цель: развивать подвижность языка, умение удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями.

Рот открыт. Губы в улыбке.
Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка слегка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед-назад, боковые края языка скользят по коренным зубам.

Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

ТРУБОЧКА



ТРУБОЧКА

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение вытягивать вперед округленные губы.

Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед, как при звуке У.



ЧАШЕЧКА



ЧАШЕЧКА

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении.

Рот открыт. Губы в улыбке.
Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущено, прогибается книзу. В таком положении удержать язык под счет от 1 до 5-10.

Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть была неподвижна.