

Технологическая карта занятия.

Тема: «Разноцветные Мячи».

Возраст: 3 года (2 младшая группа).

Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы.

Задачи:

1. Продолжать учить детей работать кистью, различать основные цвета.
2. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику.
3. Воспитывать самостоятельность.

Материал и оборудование: листы бумаги, краски, кисти, стаканы с водой, мячи разного цвета, мольберт.

Образовательная область: познавательное развитие.

Форма организации: групповая.

Учебно-методический комплект: нет.

Средства: наглядно-иллюстративный, литературный.

Предварительная работа: игра с мячами разных размеров, тактильное обследование мячей.

<i>Этапы занятия</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия детей</i>	<i>Оборудование для данного этапа</i>	<i>Время для данного этапа</i>	<i>Планируемый результат</i>
1. Мотивационно-организационный этап	Дети сидят полукругом вокруг стола. На столе лежат кубики, мячи, карандаши накрытые салфеткой	Воспитатель говорит, что приготовил детям сюрприз и предлагает поиграть. Задаёт вопросы: - посмотрите, что есть у меня на столе? Спрашивает каждого ребенка. Дает задание: положи, пожалуйста, в корзинку один мячик. Задание: положи в корзинку много мячей. За выполненное задание благодарит, хвалит.	Ответы детей: кубики, мячи, карандаши Все дети по очереди выполняют задание	Кубики, мячи, карандаши, салфетка, корзинка	2 мин.	Дети закрепляют знания предметов, их названия, количества «много-один»

2.Содержательный этап	Материалы для рисования на каждого ребенка разложены на столах.	Сегодня, мы с вами попробуем нарисовать много разноцветных мячей. При рисовании мячей мы будем выбирать красивые яркие цвета. Вот, например, в какой мячик хотела бы поиграть Оля, Лена... Вот такие мячи мы и будем рисовать.	Дети называют любимые цвета, и затем показывают в коробке краски зеленого, красного, жёлтого, синего цветов		10 мин	Дети закрепляют знание цветов: желтого, зеленого, красного, синего; закрепляют умение рисовать предмет круглой формы, закрепляют навыки работы с кистью, гуашью
		Предлагает детям обвести контур мяча пальцем. Какую форму имеют наши мячики?	Дети выполняют задание, отвечают на вопросы	Мячи разного цвета, мольберт		круглые
	Пальчиковая гимнастика	Предлагает размять пальчики: 1,2,3,4,5 - будем мячики считать Этот мячик из резины. Этот мячик синий-синий. Этот мяч большой и красный. Этот мяч такой прекрасный. Будем мы его катать, будем с ними мы играть.	Дети загибают пальчики.			Эмоциональная разрядка, развитие мышечной активности.
	Прием рисования в воздухе	Предлагает пальчиком в воздухе нарисовать мяч	Дети рисуют пальчиком в воздухе круг			Фиксируют движение руки при рисовании круга
	Показ воспитателя	Показывает и объясняет: посмотрите, как я буду рисовать мячи. Возьму кисть чуть выше металлического наконечника, смочу ворс кисти в стакане с водой, наберу на ворс кисти краску жёлтого	Дети слушают объяснение	Мольберт, лист бумаги, кисть, разноцветная гуашь для воспитателя Кисть, гуашь		Дети закрепляют последовательность рисования

		<p>цвета, нарисую на листе бумаги круг, а затем закрасю его. Вот какой красивый мяч я нарисовала для медвежонка, а зеленый я нарисую для петушка. А для кого, Вы нарисуете свои мячи?</p> <p>Воспитатель в процессе рисования контролирует приемы работы, помогает детям правильно в руках держать кисть, хвалит.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>желтого, зеленого, красного, синего цвета, ½ листа бумаги; игрушки медведя, петушка, собачки, кошки, зайца.</p>		<p>Дети выполняют работу</p>
	<p>Физкультминутка «Мой веселый звонкий мяч».</p>	<p>Предлагает поиграть в игру «Девочки и мальчики прыгают, как мячики, Ручками хлопают, ножками топают. Глазками моргают, после отдыхают»</p>	<p>Дети подпрыгивают как мячики</p>	-	1 мин.	<p>Вызвать радостное настроение.</p>
4.Рефлекси- вный этап		<p>Подводит итог: какие яркие мячи у вас получились. Вам они нравятся? Воспитатель предлагает детям найти свой рисунок среди всех остальных, просит назвать цвет мяча и сказать, для кого он нарисован.</p>	<p>Ответы детей</p>	2 мин		<p>дети сравнивают свой рисунок с рисунками других, оценивают свою работу, получают удовлетворение от работы</p>

