

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 5)

На Всероссийский конкурс «Творческий учитель - 2022»

Проект на тему:
«Читай-ка»

Автор:
Миренкова Нина Афанасьевна
учитель-дефектолог

Паспорт проекта

1	Тема проекта	«Читай-ка».
2.	Автор проекта	Миренкова Нина Афанасьевна- учитель-дефектолог
3.	Сроки реализации проекта	с сентября 2022 по май 2023 года
4.	Вид проекта	Педагогический, образовательный
5.	Участники проекта	Дети с нарушением зрения подготовительной к школе группы, учитель-дефектолог, родители группы
6.	Актуальность проекта	<p>Поступление ребенка в школу – важный этап в жизни, который меняет социальную ситуацию его развития, предъявляет к нему новые более высокие требования, как к личности в целом, так и к его интеллектуальным способностям. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.</p> <p>В багаже знаний современного первоклассника часто бывает востребован навык чтения. Обучение чтению дошкольников – это важная ступенька на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.</p> <p>Именно старший дошкольный возраст для большинства детей является наиболее эффективным для начала обучения чтению.</p> <p>Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия у детей с патологией зрения затрудняет процесс формирования навыков чтения и письма у детей с нарушением зрения, поэтому, чтобы облегчить его адаптационный период в школе - очень важно, научить детей чтению ещё в детском саду.</p> <p>Также, основанием для создания проекта по обучению чтению, стало проведение опроса среди родителей воспитанников подготовительной к школе групп, которые были заинтересованы в том, чтобы их дети научились читать.</p>

7.	Новизна	Заключается в применении в педагогической практике систематизированного плана по обучению детей чтению.
8.	Цель проекта	Создание условий для детей с нарушением зрения при овладении навыком слитного и осознанного чтения.
9.	Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания и представления детей по подготовке детей к звуковому анализу слова, развивая познавательные и мыслительные процессы в процессе обучения (элементы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание); ✓ обучать детей аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний при формировании элементарных навыков чтения по слогам; ✓ овладевать умением работать с полным составом букв русского языка в подготовительной к школе группе; ✓ формировать и развивать первоначальные навыки письма /печатание букв/ <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать мотивацию к чтению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов; <p><u>Социальные:</u> формировать опыт социальной, практической, познавательной, творческой и другой деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать положительное отношение ребёнка к чтению</p>
10.	Содержательный аспект проекта	<p>Содержание деятельности по реализации проекта разработано на основе методики известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Н.С. Жуковой. В данном курсе так же используются частично методики и технологии Е.В. Колесниковой для детей 5-7 лет по обучению чтению и методические рекомендации Т.Р. Кисловой «По дороге к Азбуке».</p> <p>Обучение ведётся по «Букварю» Н.С. Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению и рекомендован Министерством общего и профессионального</p>

		<p>образования Российской Федерации.</p> <p>Букварь основан на традиционном подходе к обучению чтению, дополняя традиционный подход оригинальным способом обучения ребёнка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента – слова в качестве единицы чтения.</p> <p>Проект по обучению детей чтению предназначен для работы с детьми 5 –7 лет. Он обеспечивает целостность педагогического процесса в ДОУ и направлен не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.</p> <p>В работе соблюдается преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим. При реализации проекта учитываются системный, комплексный, личностный и деятельностный подходы в развитии детей.</p> <p>Методы обучения, используемые в работе по проекту, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу.</p> <p>За основу в работе с детьми взят исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте Д.Е. Эльконина, который заключается в том, что знакомству и работе с буквами должен <i>предшествовать до буквенный - чисто звуковой период обучения.</i></p>
11.	Этапы работы	<p><i>В работу включены три неразрывно связанных между собой этапа:</i></p> <p>1 этап - Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение состояния исследуемой проблемы в теории и практике. ✓ Диагностика детей, с целью фиксации знаний и умений у детей. ✓ Определение системы работы с детьми по проекту, условиям его реализации. <p>2 этап – Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка детей к звуковому анализу ✓ Формирование элементарных навыков чтения; ✓ Формирование первоначальных навыков письма /печатание букв/. <p>3. Заключительный (обобщающий).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ достижения целей и полученных результатов; определение дальнейших направлений деятельности с дошкольниками в коррекционно-образовательном процессе. Диагностика (результативно-сравнительный анализ)

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление с темой и презентацией проекта на педсовете
12.	Принципы реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала («от легкого к трудному», «от простого к сложному обучению»); ✓ принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников; ✓ принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи; ✓ онтогенетического принципа (учет возрастных особенностей обучаемых); ✓ концепции Л. А. Венгера о развитии способностей ребенка дошкольного возраста, содержащее утверждение, что главное в обучении грамоте – это развитие способностей, позволяющих ребенку самостоятельно анализировать, моделировать, находить решения в новых ситуациях, осознанно относиться к собственной деятельности, а не только формирование знаний, навыков и умений; ✓ теории А. В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития: основной путь развития ребенка – это путь обогащения, наполнения наиболее значимыми для дошкольника формами и способами деятельности, – путь амплификации. ✓ концепции Д.Б. Эльконина - основана на теории поэтапного формирования умственных действий. Он считал, что “чтение есть воссоздание звуковой формы слова на основе его графического обозначения”.
13.	Ожидаемые результаты	<p><i>Дети:</i> К концу второго года обучения дети 6-7 лет должны:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ различать понятия «звук», «буква» ✓ находить слова с определенной буквой, ✓ членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами; ✓ делать звуковой анализ слов; ✓ знать и называть все буквы алфавита; ✓ иметь навык печатания букв, слов по клеточкам в тетради. ✓ читать букварь Н.В. Жукова и слова и предложения по карточкам <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня профессиональной подготовки по проекту ✓ Раскрытие скрытых возможностей ребенка.
14.	Дальнейшее развитие проекта:	Организация совместной деятельности детского сада и семьи по данной тематике
15.	Материалы и оборудование:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рабочие тетради дошкольника. ✓ магнитная азбука, фланелеграф, наборное полотно, таблицы, картинки, игрушки, муляжи. ✓ графические изображения букв, звуков, ✓ карточки для индивидуального чтения ✓ букварь Н.С. Жуковой
16.	Информационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Волина В. Учимся играя. Новая школа, М, 1994г. ✓ Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. Аквариум, М, 1995г. ✓ Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. Академия развития, Ярославль, 1998г. ✓ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. Обучение дошкольников грамоте. ✓ Методическое пособие под редакцией Н.В. Дуровой. - М.: «Школьная Пресса», 2004 г ✓ Георге Виреу «Веселая азбука» ✓ Н.С. Жукова «Букварь» ✓ Н.С. Жукова «Методический материал по обучению грамоте»

Учебно-тематический план работы

Октябрь

1) Тема: Звук и буква А.

Задачи:

- ✓ Развивать фонематический слух.
- ✓ Познакомить с гласным А и его условным обозначением - красный квадрат.
- ✓ Учить обозначать место звука А в слове.
- ✓ Учить писать печатную букву А.

2) Тема: Звук и буква О.

Задачи:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить с гласным О и его условным обозначением - красный квадрат.
- Учить обозначать место звука О в слове.
- Учить писать печатную букву О.

3) Тема: Звук и буква У.

Задачи:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить с гласным У и его условным обозначением - красный квадрат.
- Учить обозначать место звука У в слове.
- Учить писать печатную букву У.

4) Тема: Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА.

Цели:

- Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА.
- Закреплять умение определять первый звук в слове и находить нужную букву.
- Закрепить умение называть слова с заданным звуком.

5) Тема: Звук и буква М. Чтение слогов.

Цели:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат.
- Учить обозначать в схеме слова место звука М.
- Познакомить с печатной буквой М.
- Учить прямые и обратные читать слоги: ам, ум, ом, ма, му, мо.

Ноябрь

6) Тема: Звук и буква С.

Цели:

- Развитие фонематического слуха.
- Знакомство с буквой С и условным обозначением гласных –синий квадрат
- Печатание буквы
- Учить делить слова на слоги.
- Чтение прямых и обратных слогов и »Букваря» на букву
-

7) Тема: Звук и буква Х.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить со звуком Х как согласным звуком и его условным обозначением - синий квадрат.
- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета
- Познакомить с написанием буквы Х.» на букву

9) Тема: знакомство со звуком и буквой Р.

Чтение слогов и слов. Предложение.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить со звуком С и его условным обозначением – синий квадрат.
- Учить соотносить схему слова с картинкой.
- Познакомить с понятием «предложение»
- Чтение прямых и обратных слогов и »Букваря» на букву

10) Тема: Звук и буква Ш. Написание и чтение слов.

Цель:

- Развитие звуко-буквенного анализа.
- Познакомить со звуком и условным обозначением.
- Чтение прямых и обратных слогов и »Букваря» на букву

Декабрь

11) Тема: звук и буква Ы. Чтение слогов, слов, предложений.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить с гласным и его обозначением.
- Учить писать печатную буквуЫ.
- Упражнять в чтении предложений.

12) Тема: Звук и буква Л

Цель:

- Продолжать учить соотносить звук и букву.
- Закрепить умение различать гласные и согласные.
- Закрепить умение определять место звука в слове.
- Учить печатать букву
- Упражнять в чтении на заданный звук

13) Тема: знакомство со звуком и буквой Н. Чтение слогов и слов.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить со звуком Н и его условным обозначением – синий квадрат.
- Знакомить с буквой, чтение слогов.
- Учить соотносить схему слова с картинкой.
- Чтение предложений. Печатание буквы

14) Тема: знакомство со звуком и буквой К. Чтение слогов и слов.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить со звуком К и его условным обозначением – синий квадрат.
- Знакомить с буквой, чтение слогов.
- Учить соотносить схему слова с картинкой.
- Чтение предложений. Печатание буквы

15) Тема: знакомство со звуком и буквой Т.

Чтение слогов и слов.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить со звуком Т и его условным обозначением – синий квадрат.
- Знакомить с буквой, чтение слогов.
- Учить соотносить схему слова с картинкой.
- Чтение предложений и печатание буквы

Январь

16) Тема: звук и буква И. Чтение слогов, слов, предложений.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить с гласным и его обозначением.
- Учить писать печатную букву И.
- Упражнять в чтении предложений.

17) Тема Звук и буква П.

Цель:

- Продолжать учить соотносить звук и букву.
- Закрепить умение определять место звука в слове.
- Упражнять в чтении и печатании буквы

18) Тема: звук и буква З. Чтение слогов, слов, предложений.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить с гласным и его обозначением.
- Учить писать печатную букву З.
- Упражнять в чтении парных слогов ЗА-ЗЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ.....

- Знакомство с мягким согласным. условным обозначением мягкого согласного– ЗЕЛЕНЬКИЙ КВАДРАТ.
- Упражняться в чтении на заданную букву

19) Тема: звук и буква Й. Чтение слогов, слов, предложений.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить с гласным и его обозначением.
- Учить писать печатную букву Й.
- Продолжать знакомить с мягкими согласными и условным обозначением мягкого согласного– ЗЕЛЕНЬКИЙ КВАДРАТ
- Упражняться в чтении на заданную букву.

Февраль

20) Тема: звук и буква Г. Составление предложений.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Учить писать печатную букву Г.
- Составление предложений.
- Упражняться в чтении на заданную букву.

21) Тема: звук и буква В.

Цель:

- Развивать фонематический слух.
- Познакомить с гласным и его обозначением.
- Учить писать печатную букву В.
- Упражнять в чтении на букву

22) Тема: Звук и буква Д.

Цель:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить с буквой и условным обозначением.
- Учить записывать предложение условными обозначениями.
- Упражнять в чтении на букву

23) Тема: Звук и буква Б . Чтение слогов, предложений.

Цель:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить с буквой и условным обозначением.
- Упражнять в чтении на букву
-

Март

24) Тема: Звук и буква Ж. Чтение слогов, составление и

условная запись предложений.

Цель:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить с буквой и условным обозначением.
- Учить записывать предложение условными обозначениями.
- Упражнять в чтении на букву

25) Тема: Звук и буква Е . Чтение слогов, предложений.

Цель:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить с буквой и условным обозначением.
- Упражнять в чтении на букву

26) Тема: Звук и буква Ь. Чтение слогов, предложений.

Цель:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить с буквой и условным обозначением.
- Упражнять в чтении на букву

27) Тема: Звук и буква Я. Чтение слогов, предложений.

Цель:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить с буквой и условным обозначением.
- Читать слоги: (10 гласных).
- Закрепить понятия: звонкость и глухость согласных.
- Упражнять в делении слов на слоги.
- Чтение слогов и слов и предложений

Апрель

28) Тема: Звук и буква Ю. Чтение слогов, предложений.

Цель:

- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
- Познакомить с буквой и условным обозначением.

- Закрепить понятия: звонкость и глухость согласных.
- Упражнять в делении слов на слоги.
- Чтение слогов и слов и предложений

31) Тема: Буква Ё. Составление и условная запись предложение.

Цель:

- Развитие фонематического восприятия.
- Знакомство с буквой Ё
- Учить читать слоги, слова и предложения
- Учить составлять и проводить анализ предложения.

32) Тема: Буквы Ч Чтение слогов и предложений.

Цель:

- Развитие фонематического восприятия.
- Знакомство со звуками Ч как с глухими согласными и мягкими.
- Познакомить с буквами Ч.
- Учить читать слоги с буквами Ч

32) Тема: Буква Э Чтение слогов и предложений.

- **Цель:** Развитие фонематического восприятия.
- Познакомить с буквой.
- Учить читать слоги. слова с буквой Э
- Совершенствовать навык чтения.

Май

33) Тема: звук и буква Ц. Чтение слогов и стихов.

Цель:

- Развитие фонематического восприятия.
- Знакомство со звуком Ц как твердым согласными.
- Познакомить с буквой.
- Учить читать слоги с буквой Ц со всеми гласными (10).
- Совершенствовать навык чтения.

34) Тема: Буква Ф. Чтение слогов и стихов.

Цель:

- Развитие фонематического восприятия.
- Знакомство со звуком и буквой Ф как со звонким и мягким согласным.
- Совершенствовать навык чтения.

35) Тема: Буква Ф. Чтение слогов и стихов

36) Тема: Буквы Ъ -Ъ. Чтение слогов и стихов.

- Развитие фонематического восприятия.
- Познакомить с буквами.
- Совершенствовать навык чтения.