СПб, Пушкин 2022г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат № 16

Пушкинского района, г. Санкт-Петербурга

**Программа открытого урока учителя-логопеда Беляковой Натальи Андреевны**

Тема: «Различие звуков [Н] и [М]».

Дата: 29.11.2022г.



**Цель:**

Дифференциация звуков [Н], [М].

**Задачи:**

* Учить дифференцировать звуки [Н], [М] изолировано и в слогах;
* Развитие фонематического суха;
* Развитие слухового внимания;
* Развитие центральной воздушной струи;
* Развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики, координации речи с движением;
* Развитие зрительного восприятия;
* Развитие слухоречевой памяти;
* Развитие силы голоса;
* Активизировать словарь по теме «Осень», «Дикие животные»;
* Воспитание навыка взаимодействия;
* Формирование доброжелательности, инициативности, самостоятельности.

*Оборудование:*

Логопедическое зеркало, песочные часы, попыт, корзинки, набор груш и яблок, наклейка, листок с заданием и цветные карандаши.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности |
| 1. Организационный момент.   Артикуляционная гимнастика  и работа над воздушной струёй. | Ребенок повторяет за логопедом. |
| 1. Введение в тему занятия. 2. Изолированное произнесение звуков [Н], [М]. 3. Развитие фонематического слуха. 4. Дифференциация звуков и работа с мелкой моторикой двумя руками. | Игра «разложи яблоки и груши».  Звуковой ряд (выделяем звук из заданной дорожки).  Ребенок играет с попытом двумя руками и произносит изолированно звуки [Н], [М]. |
| 1. Физминутка. | Ученик повторяет за учителем. |
| 1. Изучение нового материала.   Развитие силы голоса и дифференциация звуков [Н], [М] в слогах. | Игра «громко\тихо». |
| 1. Закрепление старого материала.   Развитие мелкой моторики и работа по лексической теме. | Ученик выполняет задание на листочке и отвечает на вопросы учителя. |
| 1. Итог занятия. | Самооценка ученика. |