Конспект НОД старшая группа ***«Кто построил этот город?»*** *Задачи:* 1.Продолжать знакомить детей с родным городом. Познакомить детей с трудом людей строительных профессий, их значимостью и общественной необходимостью. Активизировать словарь по теме (красивый, светлый, современный, северный, гостеприимный, радушный, многоэтажный). 2.Развивать внимание, логическое мышление. Развивать умение рассуждать о последствиях прекращения деятельности строителей. Обогащать словарь словами: котлован, фундамент. 3.Формировать навык взаимодействия, сотрудничества. Воспитывать уважение к людям труда, делающими наш город неповторимым и красивым.

***Ход занятия* В:** Ребята, вы знаете, сегодня , когда шла на работу увидела детей, они стояли в какой- то странной одежде. Вот посмотрите в какой они одежде были ( фотографии) Как вы думаете, что за одежда на них , кто они такие. **Д:** Это ненцы, одежда из оленьих шкурок. **В:** Ребята, как вы думаете откуда они пришли? ( из тундры) **В:** ребята они наверное не знают в какой город они попали, давайте расскажем им? Как называется наш город. **Д:** Наш город называется Новый Уренгой. **В:** Ребята, а как называют жителей Нового Уренгоя? **Д:** Новоуренгойцы. **В:** скажите каким вы видите наш город? **Д:** Наш город красивый, светлый, современный, северный, гостеприимный, радушный, многонациональный, чистый, зелёный, большой.(на экране изображение города, презентация.)**В:** Ребята, вы сказали, что ненцы живут в тундре, они наверно тоже живут в таких красивых, высоких домах.(в чуме)Воспитатель: вы хотели бы жить в таком доме? Почему?**Д:** нет, там нет телевизора, планшета , компьютера, ванной комнаты, детской комнаты. и.д.**В:** если ненцы не живут в таких домах, кто же живет в этих домах. (люди)**В:** А зачем нам людям нужны дома?**Д:** укрываться от холода, ветра, дождя, снега.**В:** А вы каких домах живете? (высоких, больших, красивых)**В:** ребята мы все хотим жить красивых, уютных, высоких домах. Вот я живу, красивом двухэтажном доме.**В:** А вот ты Арина, в каком доме живешь ?( трехэтажный, девятиэтажный.)**В:** Молодцы, ребята вы сказали так много слов о нашем городе. Но наш город не всегда был таким красивым, как сейчас.**В:**  Я предлагаю вам отправиться в прошлое нашего города Когда-то, давным-давно сорок лет назад наш город был небольшим посёлком. Приехали к нам геологи и нашли здесь самое главное богатства, а как вы думаете, какое богатство нашли. (посмотрите на фотографии.)**Д:** нефть и газ. **В:** Со всех сторон нашей страны стали приезжать к нам в город люди, их приехало так много, что им не хватало жилья. Они жили вот в таких палатках, бараках, бочках.(фотографии )**В:** что надо сделать чтобы они жили в красивых, высоких домах? ( построить дом)**В:** А вы хотите помочь им?( да) Тогда мы с вами превратимся в юных строителей. **Физминутка:** Тук-тук-тук! Строим дом (кулачком стучим по кулачку).Дом высокий (руки вверх вытянуть),Дом с окном (руки вместе и развести в стороны),С острой крышей и трубой (руки в виде крыши).В доме я живу с тобой (обнимаемся). **В:** А сейчас мне нужна строительная бригада. Ребята, отгадайте, о каких строительных профессиях я говорю: Быстрее всех кирпич кладёт, Кладёт кирпич, за кирпичом, Растёт этаж за этажом. (каменщик) Чтобы в доме было сухо и тепло, Чтобы снег зимою в дом не занесло, Чтоб не мокли люди в доме под дождём, Этот человек железом покрывает дом. (кровельщик) Топором, рубанком выстругивает планки. Сделал подоконники Без сучка-задоринки. (плотник) Он одет в комбинезон, Ловко красит стены он. Побелил он потолок, Сделать нам ремонт помог (маляр) Чтобы в доме было уютно и светло, Он вставляет в раму стекло. (стекольщик) Я не хвастаясь скажу, В доме свет я провожу, (электрик) **В:** Молодцы! . А сейчас дружно примемся за дело. **В:** Кто мне скажет, с чего начинается строительство дома? **Д:** Строительство дома начинается с чертежа. **В:** Как называется профессия человека, который чертит проект дома? **Д:** Архитектор **В:** Правильно, ребята. Кто мне скажет, что делают на первом этапе строительства дома? **Д:** роют котлован, (если дети неправильно называют слово, воспитатель их поправляет, проговаривает индивидуально и хором)-глубокая большая яма. Затем строительная бригада строят прочный фундамент. Строят стены, покрывает крышу.
**В:** Ребята, мы сейчас поиграем в игру: «Кому, что нужно для работы?» Люди используют разные инструменты для своей работы. Вам нужно правильно подобрать нужную карточку с изображением инструмента Например: Карандаш нужен архитектору, чтобы начертить чертёж. **Д:** Рубанок нужен плотнику, чтобы строгать доски. Кисть нужна маляру, чтобы красить стены. Мастерок нужен каменщику, чтобы наносить раствор на кирпичи. Железо нужно кровельщику, чтобы покрыть крышу. Стекло нужно стекольщику, чтобы вставлять его в раму. Провода нужны электрику, чтобы провести в доме свет. **В:** Ребята, мы с вами поиграем еще в одну игру .Сейчас с вами составим дом из этих схем. (детям предложена схема поэтапной постройки дома) Вы рассказать, какое действие вы выполняете. Что я делаю. Дети составляют дом из бумаги. Каменщик: Я выкладываю стены Кровельщик: Я крою крышу дома. Плотник: Я делаю дверь Стекольщик: Я стеклю окно **В:** Молодцы, ребята. Мы хорошо с вами потрудились. Какой дом у нас получился? **Д:** красивый, высотный, кирпичный, жилой, многоэтажный.. Кем мы сегодня с вами были?( строителями) О чём вы узнали? Дети: Мы были плотниками, стекольщиками, электриками, каменщиками, архитекторами, малярами. Мы узнали, что раньше люди жили в палатках бочках, вагончиках. **В:** как вы думаете профессия строителя – это нужная профессия. **В:** Ребята, как вы думаете, что будет, если строители перестанут строить дома? **Д:** Людям негде будет жить. Дома и здания будут старыми, некрасивыми. **В:** Ребята, профессия строителя - одна из важных, профессий на земле. Я думаю, что когда вы вырастите, кто ни будь из вас, непременно станет строителем, и построит в нашем городе много новых красивых зданий, чтобы мы новоуренгойцы могли гордиться своим городом! Скажите, а в каком доме вы хотите жить, когда вырастите? А теперь я предлагаю каждому из вас нарисовать тот дом в котором вы хотели бы жить.