Тема: ***Лучшие качества русского народа в стихотворении Н.А.Некрасова «Железная дорога» и в сказе Н.С. Лескова «Левша». Подготовка к сочинению.***

**Цели:**

Цели урока:   
1.Выяснить отличительные черты образа русского народа в литературе на примере героев стихотворения «Железная дорога» Н.А.Некрасова, сказа Н.С.Лескова «Левша».  
2.Вызвать у детей чувство гордости за страну и русский народ, приобщения к великой державе, подтолкнуть их к размышлениям о своем отношении к ней;  
3.Работать над формированием навыков сравнительного анализа произведений, работы с текстом, формулирования вывода; развитие навыков написания сочинений;   
развитие связной речи, мышления.

**Предметные цели:** осмыслить вместе с учащимися идейно-художественное содержание произведений, выделить черты персонажей, присущие русскому народу, увидеть авторское отношение к героям.

**Метапредметные цели:**

**Познавательные УУД**: постановка и решение проблемы, умение работать с литературой, поиск и выделение необходимой информации.

**Регулятивные УУД:** умение ставить цели, планировать свою работу, проводить самопроверку

**Коммуникативные УУД:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, основные виды речевой деятельности ( слушание, чтение, говорение**)**

**Личностные УУД:** привитие учащимся интереса к урокам литературы, любви к литературе, воспитание внимания и активности обучающихся на уроке, умения обобщать и делать выводы, воспитание патриотизма, трудолюбия.

Методический прием учителя по теме самообразования: развитие устойчивого внимание, дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой.

Оборудование: учебник литературы, раздаточный диагностический материал (иллюстрации, таблицы), - компьютер, проектор, экран.

Тип урока: урок развития речи;

обобщения и систематизации знаний;

Методы: беседа по вопросам; объяснительно-иллюстративный; эвристический частично-поисковый.

Виды самостоятельной работы учащихся: работа с учебником, с иллюстрациями художников, составление пословиц.

Ход урока

**1. Организационно-психологический этап:**

Добрый день. Меня зовут Юлия Самуиловна. И сегодня урок у вас буду вести я.

Для того, чтобы вы внимательно смотрели и все видели и ничего не упустили нам нужны – глаза. Поморгаем глазами. На месте у всех глаза, фокус настроили

Для того, чтобы вы внимательно слушали нужны-уши. Так как своих ушей не видно посмотрите у всех ушки на месте. Для того, чтобы отвечать нам нужен ротик. Давайте все отправим друг-другу воздушный поцелуй. Чтобы я вас видела и всех опросила нужны – руки. Поднимем и потрясём руками. Ну все я спокойна , настроение у всех хорошее значит урок пройдет хорошо. Начнем.

Так как у нас скоро праздник какой ? Новый год правильно. Самым активным я буду давать ёлочную игрушку. И в конце урока мы с вами все вместе нарядим нашу ёлочку.

**Слайд №1**

**2. Этап постановки темы и цели урока.**

Отгадайте произведения по эмоджи**.**

**(слайд№2)**

Объясните, как вы догадались? Правильно. Мы с вами сегодня будем говорить о двух замечательных произведениях это «Железная дорога» Некрасова и «Левша» Лескова. У обоих этих произведений есть что-то общее. О чем же они? Что их объединяет? Народ! Правильно. Русский народ! Его особенность. Его характер. Его лучшие качества. И тема нашего урока: « лучшие качества русского народа в стихотворении Николая Алексеевича Некрасова «Железная дорога» и в сказе Николая Семеновича Лескова «Левша»

**(слайд №3)**

И сегодня мы постараемся с вами

Выяснить отличительные черты образа русского народа в литературе на примере героев стихотворения «Железная дорога» Н.А.Некрасова, сказа Н.С.Лескова «Левша».  
Вызвать у вас чувство гордости за страну и русский народ, приобщения к великой державе.

**(слайд №4)**

Раздам вам каждому такие карточки – помощники. На протяжении всего урока мы будем записывать в них качества русского народа. В итоге вы должны будете написать сочинение дома. А карточки вам в этом помогут.

**(слайд №5)**

**3. Актуализация знаний и умений учащихся.**

**А)** Для того, чтобы узнать одно из основных качеств русского народа. Вам необходимо будет собрать пословицы. Работа будет проходить в группах. По 4 человека. Разворачивайтесь друг к другу. У каждой группы конверт. В каждом конверте слова. Кто будет готов первым поднимайте руку. Приступаем . Теперь давайте проверять. У кого цифра 1. Читайте, что у вас получилось. Далее…

**(слайд № 6)**

Обратите внимание, о чем все эти пословицы? Правильно, о труде. Значит первое качество, которое мы запишем это – ТРУДОЛЮБИЕ.

Б) для того, чтобы узнать еще одно из основных качеств, вам необходимо поработать с учебником. И с фрагментом текста. Я вам раздам фрагмент текста , в некоторых местах будет пропущены слова, сочетание слов. Вам необходимо их вставить. Для этого вы открываете сказ «Левша». А вот какую главу догадайтесь??? Для этого вам необходимо применить навыки математики. Кто догадался, можете приступать. Если вы готовы отвечать поднимайте руку.

**(слайд № 7)**

Давайте проверим, правильно ли вы вставили фрагменты. Внимательны ли вы были.

**(слайд № 8)**

Посмотрите внимательно, как вы думаете, какое качество мы должны записать. О чем эти строки? Правильно – о Родине. Записываем в памятку – Любовь к Родине или патриотизм.

**В) Физминутка. (слайд №9)** я смотрю вы засиделись. Предлагаю разогнать кровь. Насытить мозг кислородом и продолжить наш урок. Встаём и делаем дыхательную гимнастику. Повторяем за мной. 1 упражнение это «Собачка» мы должны подышать с вами, как собачки, высунув языки. Следующее упражнение это «Ладошки». Стоим ровно, руки согнуты в локте, ладошки повернуты ко мне. Теперь одновременно резко и громко вдыхаем носиком и ладошки сжимаем, как будто что-то хватаем. И делаем это быстро.

Последнее наше упражнение это «Ушки». Наклоняем ушки к плечам, при этом так же носиком шумно вдыхаем. ВСЁ. Смотрю настроение поднялось. Садитесь продолжим.

Г) Основные качества мы с вами определили и записали, теперь продолжим. Надо нам дополнить наш список не менее важными качествами.

**(слайд №10)**

Читайте внимательно и давайте подумаем, что объединяет эти строчки , о чем они? Какое еще качество мы должны написать? Правильно ВЕРА в Бога. Силен русский народ , веря в бога. Записывайте.

**(слайд № 11)**

Посмотрите внимательно на иллюстрации. Давайте вспомним с какого именно произведения, и что за фрагмент изображён? (Комментируют дети. И приходят к выводу, что это качество – СТОЙКОСТЬ. и синонимичные слова).

**(слайд №12)**

Что мы понимаем по эти иллюстрациям? ( так же дети комментируют с помощью учителя и наводящих вопросов. Приходят к выводу, что это ТАЛАНТ и СМЕКАЛКА).

**(слайд №13)**

Итоговая таблица. Вот , что у нас получилось. И добавим еще сюда же – Доброту. Вспомните, хотя бы Левшу. Никому ничего не сделал плохого, молча терпел, чтобы ему не говорили. Всегда старался видеть во всем плюсы. Это разве не признак доброты ? Дополняем.

Еще предлагаю вам добавить - САМООТВЕРЖЕННОСТЬ. Жертвуя собственной жизнью во блага других, во благо Родины. На примере простых мужиков, которые умирали вдоль железной дороги. Дописываем.

**4. Рефлексия и итоги урока. (слайд №14)**

Сейчас в своих карточках , сбоку, предлагаю вам нарисовать СОЛНЫШКО – если вам было интересно на уроке. ТУЧКУ – если вам было скучно. И можете ничего не рисовать, если вы сомневаетесь в своем ответе.

**5. Домашнее задание (слайд №15)**

* Написать сочинение на тему - «Изображение лучших качеств русского народа в стихотворении Н.А. Некрасова „Железная дорога“ и сказе Н.С. Лескова „Левша“».

Запишите домашнее задание. И давайте все вместе нарядим ёлку. Это ёлка знаний!!!!

(дополнение, если необходим план сочинения слайд № 16)