**Лучики добра «Спасём котёнка»**

**Цель:**

Воспитывать умение сопереживать животному, попавшему в беду, учить оказывать помощь всем, кто в ней нуждается, побуждать стремлению совершать добрые поступки

**Ход:**

Дети сидят на стульчиках в **группе с воспитателем играют**, раздаётся жалобное мяуканье **котенка**.

В: Дети, вы слышите чей-то голос?

В: Вы догадались, чей он? (Это мяукает **котенок**!)

В: Как вы узнали, что это **котенок**? (Мы слышали его голос.)

В: Дети, а как вы думаете, почему он так жалобно мяукает? (Наверное, с ними что-то случилось!)

В: Верно, я согласна с вами. А что мы можем сделать?

В: Выйдем и посмотрим где он мяукает.

Находят котёнка на дереве.

В: Дети, вот и **котенок**! Как же ты забрался так высоко, как нам тебе помочь? Ребята, давайте подумаем о том, как мы **спасем котенка**?

( Принесем лестницу! Потрясем дерево! Залезем на него!)

В: Дети, все верно. Можно по-разному снять **котенка с дерева**. Но его надо **спасать немедленно**, у него уже нет сил цепляться за дерево! Давайте позвоним в службу спасения, они нам точно помогут. (звонит) Ребята, нам посоветовали

растянуть покрывало, чтобы котёнок прыгнул на него, иногда так можно спасти и человека во время пожара.

Если вдруг **котенок** не удержится на дереве, он упадет на покрывало и не ударится о землю.

Воспитатель подходит к дереву, слегка качает ствол и **котенок** падает на покрывало. (дети держат)

В: Молодцы! Удержали покрывало. **Спасли котенка**! Дети посмотрите, как он дрожит, как нам поступить с ним дальше? (Согреть! Накормить! И т.д ответы)

В: Давайте из покрывала сделаем лежанку для котика (укладывают)

-А чем мы его можем накормить? (наливаем молочка)

-Кто у него мама (кошка)

**Пальчиковая гимнастика «Котёнок мамочку зовёт»**  
Котенок мамочку зовет:  
— Мяу-мяу, мяу-мяу.  
Он не напился молока:  
— Мало-мало, мало-мало.  
Покормит мама молочком:  
— Мур-мур-мур, мур-мур-мур.  
Свернется маленьким клубком:  
— Ур-ур-ур, ур-ур-ур.  
Потом с клубочком поиграет:  
— Цап-цап-цап, цап-цап-цап.  
И нитку быстро размотает:  
— Ап-ап-ап, ап-ап-ап.

В: Где живут кошки? (дома, в квартире) Значит, мы как их называем (дом жив.)

-Как, человек ухаживает за ними? (кормит, поит, убирает, моет, расчесывает, гладит, играет )

-Что любят кошки ? Давайте подойдём к столу №1 и выберем те продукты , которыми можно покормить животное.

Выбираем

- А как можно поиграть с котёнком, стол №2, выбираем игрушки для котёнка. Как вы думаете как можно поиграть с фантиком и ниточкой. (привязываем нитку) Наш найдёныш проснётся мы с ним поиграем. Кошки могут с помощью хвоста выражать свои чувства: когда ему страшно, он поджимает хвост, когда сердится - дергает им из стороны в сторону, а когда ласкается с любимым хозяином - поднимает хвост кверху.

В:Ребята , мне кажется нашего малыша надо показать доктору, вы как думаете?. К какому врачу надо обратится? (ветеринару, т.к он лечит зверей)

Давайте мы ему позвоним, и он даст нам консультацию. Звоним .

-Ребята , ветеринарный врач сказал , что мы всё правильно сделали накормили , согрели малыша , хорошо бы дать ему витамины,в природе кошечки сами себе ищут их , это травка , которая помогает

вылечиваться от разных , заболеваний ,также помогает лечить животик.А вот в домашних условиях мы можем сами вырастить её для своих любимчиков.

Стол №3

В: Дети, что же нам делать с **котенком**? В детском саду ему находиться нельзя.(Найти хозяина!)

В: Где же мы его найдем? (Предложим **котенка** кому-либо из сотрудников детского сада ,у нас у многих уже есть дом. любимцы.и т.д ).

В: А может мы объявление напишем? Давайте придумаем имя котёнку(кличку)

**Пишем Ласковый, весёлый котик (…имя) ищет себе дом, если у вас доброе сердце, и вы хотите, обрести себе надёжного друга ждём вас в нашем детском саду гр. «Солнышко»**

Еще нам нужна фотография или изображение нашего малыша (рисуем) Давайте повесим его, может, кто отзовётся.

**Игра «Забрели к нам в детский сад….»**

З*абрели к нам в детский сад* ходьба врассыпную, имитируя

*Десять маленьких котят,*                  котят

*Прыгнули в окошко*,              делают прыжок вперед

*С ними мама кошка.*

*Миленькая кошка,*                      останавливаются

*Ошиблась ты немножко*.          разводят руки в стороны

*Это детский сад,*                     повороты в стороны

*Но не для котят.*

Приходит девочка –школьница.

-Здравствуйте, это вы нашли котика? Выходя из школы, я прочитала ваше объявление и очень хочу обрести друга, можно мне взять его к себе, я буду о нём заботиться и пришлю вам фото из его жизни.

В: Ну что , дети отдадим нашего…(имя), вот тебе травка для котика , мы с ребятами сами вырастили.

Прощается и забирает котёнка.

В: Ребята вот мы свами сделали доброе дело? (какое) да спасли маленького, беспомощного котёнка, а ведь сколько таких брошенных животных и всем нужна помощь (как же быть с другими, может ,кто знает?, для таких животных создают приюты , где за ними ухаживают люди , которых называют волонтёрами, они кормят, убирают за ними, гуляют , играют, помогают им найти дом.

Вы с родителями тоже можете оказывать помощь таким приютам.

**Будь другом, приезжать в гости!**

поиграть, погулять и просто погладить питомцев!

**Будь другом, подарить!**

Игрушки, медикаменты, корма, моющие средства и многое другое нужно животным каждый день.

Давайте мы сделаем ещё одно доброе дело, соберём для животных корм и тем самым поможем им.

Литература:

Логопедические стихи. Т. Ляхович

«Тематические дни и недели в детском саду» О.Алябьева.

«Сказки о добрых поступках»

Шалаева Г. «Правила поведения для воспитанных детей»;

О Осеева «Просто старушка», «Синие листья», «Плохо», «Лекарство», «Сторож», «Бабушка и внучка», «Новая игрушка», «Печенье», «Обидчики», «Волшебное слово»,

А.Барто «Вовка- добрая душа», «Девочка чумазая», ,

«, В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,

В.Сухомлинский «Горбатая девочка», «Лесной домик», «Дуб на дороге»,», «Карасик в аквариуме», «Брошенный котенок»,  «Ласточка с перебитым крылом», «Ненаглядный сынок