Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 325 "Академия детства"

Квест – игра

«В поисках шишек»

Разработала: воспитатель

Сизикова Н. В.



**Цель:** воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о птицах, растениях и животных родного края; закрепить знания и навыки поведения в природе; обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;
* развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, прислушиваться и уважать мнение других, совместно принимать решения, преодолевать препятствия в ходе коллективной игры; формировать навыки общения с взрослыми, ориентировки в группе;
* активизировать познавательные и мыслительные процессы, формировать исследовательские навыки.
* воспитывать у детей желание беречь природу родного края, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

**Компетенции будущего:**

* Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми;
* Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем, понимание, анализ и интерпретация задачи, поиск и выделение закономерностей в массиве фактов); системное мышление;
* Экологическое мышление;
* Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса, креативность.

**Оборудование и материалы**

Телевизор для просмотра презентации, карта, магнитофон с аудиозаписью звуков птиц, фоновой музыки, «мусор», ведра, муляжи грибов, разрезные картинки диких животных, сундучок с шишками, фото природного уголка.

**Ход игры:**

1. **Организационный момент.**

Дети играют в группе, занимаются своими делами. На экране появляется Сибирячок.



Воспитатель: «Ой, ребята, какой-то странный гость к нам пришел! Кто это?» (ответы детей)

Сибирячок: «Ребята, я сегодня шёл к вам в гости с подарком, Но его украл Шито – Крыто. Помогите мне найти его, пожалуйста»

В этот момент от Шито – Крыто приходит сообщение «Ха, ха, ха! Я украл ваш подарок и спрятал его в вашей группе».



В этот момент приходит другое сообщение: «Чтобы его найти, вы должны следовать по карте, пройти мои испытания и собрать фотографию места, где я спрятал ваш подарок ».

Воспитатель: Ребята, сможем помочь Сибирячку найти наш подарок? (ответы детей)

1. **Основная часть.**

Но сначала мы проверим, сможете ли вы отправиться в путь на поиски подарка. Я предлагаю вам сделать лесную зарядку.

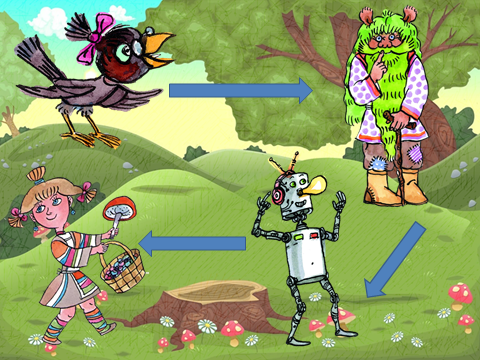
Дети выполняют зарядку под музыку.

Воспитатель: чтобы найти карту, нужно отгадать загадку

**Когда мы его открываем,**

**То чистый воздух в квартиру пускаем.**

**(окно)**

Дети находят карту.

Воспитатель: давайте посмотрим на карту и узнаем, куда нам следовать.

Воспитатель с детьми рассматривают и карту.

**Задание 1**

**Ворона самая мудрая из всех мудрейших ворон. Ей больше трёхсот лет!**

Игра «Угадайте, какие птицы живут в лесу?».

(Дети отгадывают птиц по звукам и находят часть фотографии – место, где спрятан подарок).

**Задание 2**

**Леший Кеша — мастер на все руки и большой знаток леса!**

****

**Игра «Разрезные картинки. Дикие животные»**

Дети собирают картинки и получают часть фотографии

**Задание 3**

**Универсальный Робот Спасатель, Весёлый и находчивый, единственный в своём роде. Во всём мире такого робота нет.**

****

**Игра «Очисти речку от мусора»**

Дети собирают и сортируют мусор в разные ведерки и получают часть фотографии.

**Задание 4**

**Таёжка — весёлая лесная девочка. Она живёт в лесу, знает все таёжные тропки, знакома со всеми зверюшками, птичками, может рассказать всё о травках, цветочках, деревьях.**

****

**Игра «Съедобные – не съедобные грибы»**

Дети собирают грибы в корзинки, называют их и получают последнюю часть фотографии.

Воспитатель: ребята, мы собрали с вами все части фотографии. Давайте найдем это место в нашей группе. Там находится подарок от Сибирячка.

Дети собирают фото, направляются в природный уголок и находят сундучок с шишками!



**Заключение**

Сибирячок: Спасибо, ребята, что вы справились со всеми испытаниями и нашли мой подарок. Я думаю, что вы сделаете много интересных поделок из шишек!

Воспитатель: ребята, мы справились со всеми испытаниями и нашли подарок! Сибирячок очень рад! Что мы для этого делали? Что было самым сложным? Спасибо всем.