

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №34»**

**Конспект  
познавательно-спортивной игры  
«Знатоки родного города»**

**г.Гусь-Хрустальный**

**Тема:** познавательная-спортивная игра с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.

**Название:** «Знатоки родного города».

**Группа:** старшая группа №7 «Улыбка», старшая группа №5 «Красная шапочка», подготовительная к школе группы №6 «Кораблик», №9 «Микки-Маус»

**Дата:** 01.09.2014г.

**Задачи:**

воспитывать нравственно-патриотические чувства;  
закреплять представления детей о родном городе, его значимых социо-культурных объектах;

развитие и совершенствование коммуникативных навыков;

развитие произвольности и самоконтроля;

развитие внимания и памяти;

развитие мышления и воображения;

развитие эмоционально-выразительных движений;

снятие психоэмоционального напряжения.

**Материалы и оборудование к занятию:** столы, листы бумаги и фломастеры, музыкальное сопровождение, фишки с буквами, авторские дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что было, что стало», викторина «Знатоки родного города», емкости с песком, мелкие игрушки, сладкие призы, подарки детям за участие и победу.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:** познание (формирование целостной картины мира), художественное творчество, коммуникация.

**До познавательной-спортивной игры:** беседа, рассматривание альбома «Мой любимый город», экскурсии по городу.

**После познавательно-спортивной игры:** создание коллажа с фотографиями, видеоролик на канале «Хрустальный город», самостоятельная деятельность детей (дидактические игры).

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Приемы	Время проведения
Процесс вовлечения в деятельность	<p>Ведущий:</p> <p>- Здравствуйте, уважаемые участники познавательно-спортивной игры «Знатоки родного города»! Мы очень рады вас всех видеть. Команды, поприветствуйте друг друга.</p> <p>Команды «Апельсин», «Чебурашка», «Светлячок» и «Радуга» произносят девизы.</p>	Беседа	5 минуты
Процесс целеполагания	<p>- В этой игре вам будут помогать ваши родители. Каждой команде выдается план, по которому нужно будет передвигаться по территории детского сада.</p>	Беседа	2 минуты
Процесс проектирования и планирования деятельности	<p>- По этому плану вы будете путешествовать от одной точки маршрута до другой, выполняя задания на этих станциях. За каждое выполненное задание вы получаете фишку с буквой. Пройдя все станции, вы соберете буквы, из которых потом составите слово. Затем ведущие загадают вам загадку, ответ на которую поможет найти клад. Та команда, которая быстрее всех найдет клад, побеждает в этой игре.</p>	Объяснение	4 минуты
Процесс осуществления деятельности	<p>- Итак, наше путешествие по городу начинается!</p> <p>Дети и родители следуют по картам, выполняя задания.</p> <p><b>1 станция «Художественная».</b></p> <p>Участникам необходимо сравнить две картинки между собой, найти отличия и дорисовать недостающие элементы. В конце задания игроки получают фишку с буквой.</p> <p><b>2 станция «Экспериментальная».</b></p> <p>Ведущий станции загадывает детям загадку о символе города. Игрокам нужно отгадать загадку, и отыскать гусенка в емкостях с песком. По окончании задания команда получает фишку с буквой.</p> <p><b>3 станция «Музыкальная».</b></p>	Показ, упражнения	15-17 минут

	<p>Дети с помощью родителей угадывают знакомые мелодии песен. В завершении задания игроки получают фишку.</p> <p><b>4 станция «Сообразительности»</b> Участникам предлагается исключить на картинках лишний объект, а именно, здание, которого нет в нашем городе. По окончании задания дается фишка с буквой.</p> <p><b>5 станция «Смекалка и находчивость».</b> На этой станции игрокам необходимо отгадать загадки. В конце задания, ведущий вручает капитану фишку с буквой.</p> <p><b>6 станция «Спортивная».</b> Команду ждет полоса препятствий. По окончании испытания дается фишка с буквой.</p> <p><b>7 станция «Интеллектуальная».</b> Командам предлагается поучаствовать в викторине «Родной город». Ведущий задает вопросы участникам, ответив правильно, один из игроков переворачивает карточку с номером вопроса. Задача игроков ответить правильно на все вопросы и собрать фотографию одной из достопримечательностей города. В конце задания команда получает фишку с буквой.</p> <p><b>8 станция «Историческая».</b> Игрокам дается задание соотнести изображения зданий города в прошлом с изображением этих же зданий в настоящем. По окончании испытания игроки получают фишку с буквой.</p>	<p>Подсказка</p> <p>Наводящие вопросы</p>	
<p>Процесс рефлексии</p>	<p>Как только команды проходят все станции, они направляются к магнитным доскам и составляют из полученных букв слова. («Мамочка», «папочка», «сыночек», «дочка☺☺»).</p> <p>Собрав слова, отгадав загадки, команды бегут на свои участки искать клад (сладкие призы).</p> <p>В завершении игры команды награждаются памятными грамотами и настольными дидактическими играми.</p>	<p>Помощь родителей</p>	<p>7 минут</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №34»**

**Конспект  
познавательно-спортивной игры  
«Пропали гуси у бабуси»  
(гусь - символ города)**

## **г. Гусь-Хрустальный**

**Тема:** познавательная-спортивная игра с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.

**Название:** «Пропали гуси у бабуся»

**Группа:** подготовительная к школе группа №7 «Улыбка», подготовительная к школе группа №5 «Красная шапочка», старшая группа №8 «Сказка», старшая группа №10 «Лесовичок»

**Дата:** 01.09.2015г.

### **Задачи:**

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки с семьями воспитанников;

привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка;

воспитывать нравственно-патриотические чувства;

развитие и совершенствование коммуникативных навыков;

развитие произвольности и самоконтроля;

развитие внимания и памяти;

развитие мышления и воображения;

развитие эмоционально-выразительных движений.

**Материалы и оборудование к игре:** столы, музыкальное сопровождение, фишки с буквами на каждую команду («Д», «О», «М», «И», «К»), план станций для каждой команды, картинки с изображением русских народных сказок с ошибками, карточки с изображением героев русских народных сказок («Колобок», «Репка», «Теремок», «Гуси-Лебеди»), маски героев этих сказок, спортивный инвентарь, игрушки «гуси» (4 штуки), угощение для детей.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:** познание (формирование целостной картины мира), художественное творчество, коммуникация.

**До познавательной-спортивной игры:** беседа, работа в рабочих тетрадях, экскурсии по близлежащему микрорайону.

**После познавательно-спортивной игры:** создание коллажа с фотографиями, самостоятельная деятельность детей (в книжных уголках, дидактические игры).

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Приемы	Время проведения
Процесс вовлечения в деятельность	<p>На площадке детей и родителей встречает бабушка из песни «Жили у бабуси...». Она грустная сидит на лавочке. Дети и родители спрашивают у нее, что случилось.</p> <p>Бабушка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Купила я на рынке маленьких гусей.</li> </ul> <p>Несла я их в корзинке,  Домой, спеша скорей.  В дороге все мечтала, как буду их любить,  Растить, кормить, лелеять,  Гулять с ними ходить.  Присела, вот, на лавку  Немного отдохнуть.  Наверно, задремала и поспала чуть-чуть.  Когда проснулась,  Солнышко уж было высоко...</p> <p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– А где же гуси, бабушка?</li> </ul> <p>Бабушка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наверно, далеко!</li> </ul>	Беседа	5 минуты
Процесс целеполагания	<p>Ведущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, чем мы можем помочь бабушке? (ответы детей). Сможете найти гусей? В этой игре вам будут помогать ваши родители. Каждой команде выдается план, по которому нужно будет передвигаться по территории детского сада.</li> </ul>	Беседа	2 минуты
Процесс проектирования и планирования деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По этому плану вы будете путешествовать от одной точки маршрута до другой, выполняя задания на этих станциях. За каждое выполненное задание вы получаете фишку с буквой. Пройдя все станции, вы соберете буквы, из которых потом</li> </ul>	Объяснение	4 минуты

	составите слово. Оно и подскажет вам, где же гуси!		
Процесс осуществления деятельности	<p>- Итак, наше путешествие начинается!</p> <p>Дети и родители следуют по картам, выполняя задания.</p> <p><b>1 станция «Угадай мелодию!».</b></p> <p>Участникам необходимо прослушать несколько мелодий детских песен и угадать мелодию песни «Жили у бабуси два веселых гуся». В конце задания игроки получают фишку с буквой.</p> <p><b>2 станция «Загадочная».</b></p> <p>Команды отгадывают загадки про персонажей русских народных сказок. В конце задания ведущий вручает капитану команды фишку с буквой.</p> <p><b>3 станция «Что не так?»</b></p> <p>Дети с помощью родителей определяют, что не так на картинках с изображением русских народных сказок. В завершении задания игроки получают фишку.</p> <p><b>4 станция «Спортивная»</b></p> <p>Команду ожидает полоса препятствий в дремучем лесу. (варианты заданий могут меняться). По окончании задания дается фишка с буквой.</p> <p><b>5 станция «Театральная».</b></p> <p>На столе разложены карточки, изображением вниз. Капитан переворачивает одну из них. На карточке изображен герой русской народной сказки. Задача игроков разыграть эту сказку. В конце задания, ведущий вручает капитану фишку с буквой.</p>	Показ, упражнения  Подсказка        Наводящие вопросы	15-17 минут
Процесс рефлексии	<p>Как только команды проходят все станции, они направляются к магнитным доскам и составляют из полученных букв слово. («ДОМИК»).</p> <p>Собрав слово, команды бегут на те участки, где есть домики, искать игрушечных гусей. Найдя их, приносят бабушке. Бабушка хвалит детей и родителей, благодарит за помощь.</p> <p>В завершении игры участники команд танцуют общий танец и награждаются сладостями.</p>	Помощь родителей	7 минут



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34»**

**Конспект  
познавательно-спортивной игры  
«5 записок безопасности  
или Знатоки Правил Дорожного Движения»»**

**г.Гусь-Хрустальный**

**Тема:** познавательно-спортивная игра с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.

**Название:** «5 записок безопасности или Знатоки Правил Дорожного Движения».

**Группа:** старшая группа № 6 «Кораблик», старшая группа №9 «Микки-Маус», подготовительная к школе группа №8 «Сказка», подготовительная к школе группа №10 «Лесовичок»

**Дата:** 01.09.2016г.

**Задачи:**

закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах;

закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире;

воспитывать нравственно-патриотические чувства;

развивать мышление, внимание, память, речевую активность;

продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр;

создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки с семьями воспитанников;

привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.

**Материалы и оборудование к игре:** столы, листы бумаги и фломастеры, музыкальное сопровождение, предметы для поиска (жезл, дорожный знак, светофор, фуражка), авторские дидактические игры: «В знаке ошибка», «Собери дорожный знак», спортивный инвентарь (6 обручей, кубики красного, желтого и зеленого цвета, по количеству детей в подгруппах, 2 самоката, 12 кеглей, 2 ориентира), дидактическая игра «Собери знак», подарки детям за участие и победу.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:** познание (формирование целостной картины мира), художественное творчество, коммуникация.

**До познавательно-спортивной игры:** беседа, работа в рабочих тетрадях, экскурсии по близлежащему микрорайону.

**После познавательно-спортивной игры:** создание коллажа с фотографиями, самостоятельная деятельность детей (в уголках по ПДД, дидактические игры).

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Приемы	Время проведения
Процесс вовлечения в деятельность	<p>На площадке ребят встречает <b>сотрудник ГИБДД:</b></p> <p>Ребята! Я сотрудник ГИБДД, предлагаю вам поучаствовать в квест-игре «5 записок безопасности или Знатоки Правил Дорожного Движения». Я спрятал на территории вашего детского сада 4 очень важных предмета, которые помогают работать сотрудникам ГИБДД. Сможете их найти? Надеюсь на вашу смекалку!</p>	Беседа	5 минуты
Процесс целеполагания	<p><b>Ведущий:</b> Ну что, ребята, сможем?</p> <p>Послушайте внимательно инструкцию о том, как себя вести во время квеста.</p> <p>Квест – это командная игра. Каждой команде нужно за 30 минут, на территории детского сада, найти предметы. Эти предметы помогают в работе сотруднику ГИБДД.</p> <p>Выполняя разные задания, вы сможете находить по 1 элементу пазла, из которых сложите эти предметы. Соберете их и узнаете, какие предметы помогают в работе сотрудникам ГИБДД.</p> <p><b>Воспитатели:</b> С чего начнем? Помните, нам подсказывал ведущий, что нужно сложить пазл. Значит, что будем искать? Элементы пазла!</p>	Беседа	2 минуты
Процесс проектирования и планирования деятельности	<p><b>Ведущий:</b> Итак, на команды разделитесь (выбирают капитанов и сообщают название команд, раздают эмблемы).</p> <p>Ну что ж, отправляйтесь в путь, испытаний много придется пройти. А чтобы вы не сбились с пути, я вам вручу карты ваших маршрутов. На них обозначены станции. Это значимые объекты нашего города. Все задания выполняйте, пазлы дружно собирайте! Они в 5 секретных местах давно уже там лежат!</p> <p>По карте смело вы идите, друзей с собою всех возьмите, в</p>	Объяснение	4 минуты

	<p>пути будьте друг другу подмогой, смело шагайте по стрелке строгой! Двигаясь строго по карте, находите спрятанные тайные записки с заданиями, за каждое правильно выполненное задание будете получать элементы пазла, из которых вы сложите предмет необходимый сотрудникам ГБДД. После этого вы отыщете этот предмет. Если честно все пройти, победа ждет вас в конце пути!</p>		
<p>Процесс осуществления деятельности</p>	<p>- Итак, наше путешествие начинается!  <b>1 записка. (Станция «Детский сад»)</b>  <b>Воспитатель:</b> Что бы ни сбиться вам с пути сигналы светофор повтори!  <b>Игра «Светофор»</b>  Дети выстраиваются в две колонны друг за другом. Перед ними, в коробке, кубики красного, желтого и зеленого цвета и по три малых обруча на асфальте, сложенных в виде светофора. Дети берут по очереди по одному кубику, и кладут его в нужный обруч, чтобы «зажечь» светофор.  Побеждает та подгруппа, которая быстрее перенесет все кубики в обруч, этой подгруппе вручаются зеленые круги (цвет светофора), а проигравшей – красные круги (цвет светофора). А всей команде вручается 1 элемент пазла.  <i>(6 обручей, кубики красного, желтого и зеленого цвета, по количеству детей в подгруппах, 2 ориентира)</i>   <b>2 записка. (Станция «Детская Школа Искусств»)</b>  <b>Воспитатель:</b> Жезл этот не простой ты передай его рукой, пока музыка играет, жезл по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот из круга и уйдет!  <b>Игра «Передай по кругу»</b>  Дети строятся в два круга и передают друг другу жезл, пока играет музыка, как только музыка замолкает, тот, у кого в руках жезл покидает круг.  Каждому покинувшему круг, вручается красный кружок,</p>	<p>Показ, упражнения</p> <p>Подсказка</p> <p>Наводящие вопросы</p>	<p>15-17 минут</p>

тому, кто останется, вручается зеленый кружок. А всей команде вручается 1 элемент пазла.

*(2 обруча, музыкальный центр с быстрой и веселой мелодией)*

**3 записка. (Станция «Городская центральная библиотека»)**

**Воспитатель:** Знаки надо нам собрать, чтоб дорогу перейти!

**Игра «Собери знак»**

Дети собирают из расположенных на столах элементов дорожные знаки, последовательно накладывая, их друг на друга, до получения нужного изображения. Затем называют знак и объясняют его назначение. Та подгруппа, которая быстрее выполнит задание, получает зеленые круги, остальные красные. А всей команде вручается 1 элемент пазла.

*(дидактическая игра «Собери знак»)*

**4 записка. (Станция «Стадион «Центральный»)**

**Воспитатель:** Состязание скоростей, самокаты заводи скорей! Чей самокат быстрее всех? На гонках выясним скорей!

**Игра «Маневрирование»**

Дети выстраиваются в две колонны друг за другом. На самокатах должны объехать вокруг кеглей, не задев их.

Побеждает та подгруппа, которая быстрее проедет на самокате и не собьет кегли, этой подгруппе вручаются зеленые круги (цвет светофора), а проигравшей – красные круги (цвет светофора). А всей команде вручается 1 элемент пазла.

*(2 самоката, 12 кеглей, 2 ориентира)*

**5 записка. (Станция «Школа»)**

**Воспитатель:** Чтобы было все в порядке отгадай-ка загадки:

Если да кричите дружно-

Это я, это я, это все мои друзья!

Если будет «нет» ответ, все молчите вы в ответ

### **Викторина «Юные пешеходы»**

Дети садятся на стулья полукругом, ведущий по очереди каждой подгруппе задает вопросы. Та подгруппа, которая правильно ответит на вопросы викторины, получает зеленые круги, остальные красные. А всей команде вручается 1 элемент паззла.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?  
*(Дети молчат)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто бежит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? *(Дети молчат)*

Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? *(Дети молчат)*

Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает? *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

**Воспитатель:** Дорожная азбука не так уж проста! Вы знаки повторите пока!

Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.  
*(«Осторожно, дети!»)*

Шли из сада мы домой,  
Видим, знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет!  
*(«Велосипедная дорожка»)*

Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, смотрю в упор,  
Шоссе закрыто на запор.  
А что это за знак?  
*(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)*

Вот кружок с каемкой красной,  
А внутри рисунка нет.  
Может, девушки прекрасной  
Должен быть внутри портрет?  
Круг пустой зимой и летом,  
Как же знак зовется этот?  
*(«Движение запрещено»)*  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено!  
*(«Движение пешеходов запрещено»)*

В треугольнике — два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —  
Это просто рядом ...  
*(«Дети»)*

В синем круге пешеход  
Не торопится, идет.  
Дорожка безопасна,  
Здесь ему не страшно.  
*(«Пешеходная дорожка»)*

Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит...  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым.  
*(«Пешеходный переход»)*

Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма,  
И ходить опасно прямо,  
Там, где строится район,  
Школа, дом иль стадион.  
*(«Дорожные работы»)*

Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки...  
Только здесь не тротуар —  
Дело все в дорожном знаке.  
*(«Пешеходная дорожка»)*

Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой

	<p>Нужно знак найти. Какой? <i>(«Пункт первой медицинской помощи»)</i></p>		
Процесс рефлексии	<p><b>Воспитатель:</b> вот мы и собрали все элементы пазла, определили какой предмет, необходим в работе сотрудникам ГИБДД, что же нам делать дальше? Давайте позвоним ведущему (звонит ведущему и по громкой связи сообщает ему, что пазл собран, и спрашивает, что делать дальше).</p> <p>Ведущий дает ориентировку на спрятанный на территории детского сада предмет, который дети собрали из пазлов, дети и воспитатель, находят его и возвращаясь на центральную площадку, вручают его инспектору ГИБДД.</p> <p>Он благодарит детей, вручает вместе с ведущим призы и уходит.</p>	Помощь родителей	7 минут