Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Мой поселок» в старшей группе

**Цель:**
- Формировние представлений о родном поселке Кормиловка
Задачи:

- Познакомить детей с достопримечательностями поселка

- Закреплять знания о флаге, гербе России
- Развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой двор

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному поселку
- Формировать умение работать в коллективе
**Оборудование:** мультимедийная система, слайд шоу с достопримечательностями поселка, аудиозапись со звуками поселка рисунки детей.
**Раздаточный материал:** клей, ватман; изображения машин, дворов, деревьев.
**Предварительная работа:** рисунки детей и родителей на тему «Мой двор».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)
**Воспитатель**: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.
(Игра на общение)
Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте! » друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет! » и «Добрый день! »;
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.
— ДОБРОЕ УТРО!
- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.Дети рассаживаются за столы.
Ребята для вас приготовила вопросы.
**Итак первый вопрос.**
1.Как называется наш детский сад?
Дети: "Солнышко"
2. В каком посёлке мы живём?
Дети: п. Кормиловка
3. Наша страна называется...
Дети: Россия
4. Мы живем в какой области….
Дети: Омской
5. Какие улицы нашего города вы знаете…
Дети: ул.Ленина, ул. Карла-Маркса,
6. На какой улице находится наш детский сад?
Дети: ул.Базарный переулок
7. Я живу на улице…..
Дети: ул. Ленина, ул.Кирова.
Послушайте, кто-то стучится к нам. Кто бы это мог быть?
Дети: кукла, почтальон.
Воспитатель открывает дверь, а там Степаша.
- Ребята, посмотрите, это же Степаша. Он пришел к нам в гости из своего города. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя) .
Воспитатель: Молодцы! Ребята Степаша нам предлагает сыграть в игру «Что? Где? Когда? ». Согласны?
Дети: да!
**Воспитатель:** - Уважаемые игроки, позвольте представить вам вашего соперника – это Степаша, который будет задавать вам вопросы.
Первый конкурс «Разминка».
- Сейчас вам нужно прочитать стихотворение о родном городе громко и выразительно.
**1 ребенок.**
Люблю я город свой,
Люблю я край родной,
И рада,что живу я тут,
Где новых все открытий ждут.
Наш город расцветает,
Как будто он живой.
И каждый гость пусть знает,
Про город наш родной.
**2 ребенок.**
Мы живем, мы растем
В нашем городе родном.
Для кого-то он большой,
А для нас - огромный!
Пусть живет!

Пусть растет!
Городок наш скромный!
— Молодцы! Все справились с первым конкурсом.
2.
Перед вами лежат конвертики вам необходимо из предложенных символик сложить герб или флаг России (в конверте гербы и флаги , разрезные картинки) .
**Воспитатель**: А теперь посмотрите на экран и сравните, правильно ли вы выбрали герб.флаг
(слайд с гербом России)
**Воспитатель**: Что означает всадник в гербе?
Дети: означает, что мы готовы встать на защиту своей страны.
**Воспитатель**: Какая птица нарисована на гербе и что она символизирует?
Дети: Двуглавый орел, означает, что Россия расположена в двух частях света, в Европе и Азии.
**Физминутка**
Утром рано мы встаём,
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Город видим за окном.
(показать руками на окно)
Он проснулся, он живёт,
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Нас на улицу зовёт.
(ходьба на месте)
Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
(поднять руки вверх и опустить)
Далёкие и близкие,
(вытянуть руки и приблизить к себе)
Деревянные, панельные, кирпичные,
(передвигать одной рукой как будто бы считаем)
Вроде бы обычные.
(развести руками)
Мы живём, мы растём
В нашем городе родном.
(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)
Для кого-то - небольшой, -
(показать руками маленький предмет)
А для нас – огромный.
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Пусть растёт,
Пусть цветёт
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Городок наш скромный.
(развести прямые руки в стороны)
- Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру.
**3. «Загадочная викторина».**
- Уважаемые игроки, вам выпал счастливый сектор «Загадочная викторина». У вас появилась возможность отгадать мои загадки.
1. Отгадайте-ка, ребятки,
Вы о городе загадки.
Я начну стихи читать,
Вам придётся продолжать.
Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов. Того мы приглашаем в зал,
Что называется… (вокзал)

2. Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание- … (почта)

3. Люди в белом, не скучают,
Не сидят без дела,
Курс леченья назначают
Эти люди в белом.
Если кто- то заболел
Все идут лечиться
В городскую, областную,
Детскую… (больницу)

4. Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад
Что же это... (детский сад)

5. Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,
Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.
Ты сюда входи скорей
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее
В нашем… (магазине)
- Молодцы. Все загадки отгадали.
**4. Конкурс «Угадай что изображено»**
Просмотр слайд шоу, рассказы детей о знакомых местах (рассказы детей дополняются рассказом воспитателя) :
1 слайд
Воспитатель: что изображено ребята?
Дети: площадь у фантана по которой мы любим гулять и зимой и летом.Здесь проводят праздники.Есть разные карусели и качели.
2 слайд- вечный огонь.
Дети: вечный огонь.Его установили в память о победе в Великой Отечественной Войне.Перед Вечным огнём отмечают День Победы.
3 слайд- площадь советов.
Дети: городская площадь.Здесь стоит здание администрации. На площади проводятся праздники: новый год, первомайская демонстрация,бал выпускников.
4 слайд- памятная стелла
Дети: стелла. Посвещен столетию Кормиловке
5 слайд- стадиан
Дети: стадион где проходят различные соревнования.
— Молодцы. Вы очень хорошо рассказали о своем поселке.
**5.Игра «Можно - нельзя».**
Дети встают в круг.
- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах поселка и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопок- правильно, руки вниз - нет.
• Переходить улицу на красный свет.
• Рвать цветы на клумбе.
• Любоваться цветущей клумбой.
• Сажать деревья и цветы.
• Бросать фантики от конфет.
• Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
• Кричать, шуметь в общественных местах.
• Разговаривать в спокойном вежливом тоне.
6.Проблемная ситуация.
Воспитатель: Дети, Степаша плачет. Что случилось?
Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его городе нет таких красивых мест, дворов, площадок. В городе, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь?
Дети: да.
**Воспитатель**: Посмотрите на город Степаши. (Вывешивается ватман с изображением дороги и солнца). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив?
Дети: домов, машин, детских площадок.
Воспитатель: Мы сможем ему помочь?
Дети: да сможем.
**7. Коллективная работа**. Город для Степаши.
Дети берут готовые шаблоны (фонтаны, здания, детские площадки, деревья,машины) и наклеивают на ватман.
8.Итог занятия.
Воспитатель: Степаша, посмотри, ребята нарисовали свой любимый двор, где они живут.
Степаша благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего.
**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу вы знаете и любите свой поселок, в котором вы живете. Я поздравляю вас с победой и вручаю всем игрокам вот такие эмблемы нашего поселка (Детям одеваются эмблемы).

Список литературы.

1. Леоханова. М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.-М.,Т.Ц.2009.
2. Нравственное воспитание детей в современном мире. Козлова.С. «Дошкольное воспитание».-2001.№9.
3. Нравственно трудовое воспитание дошкольника./ Под ред.С.А.Козловой. - М,Слово.2 004.-245с.