

Дополнительные материалы



Рис. 1

А это путешествие родилось из настоящего тура по Египту. Мальчик с большими проблемами в развитии речи вначале нарисовал то, что хотел, и сумел объяснить свои придумки с драконами. А уже потом стал делиться впечатлениями о том, что он на самом деле видел в стране пирамид. И у него получился довольно связный рассказ, который он смог самостоятельно записать.

Эта история о том, как мы с учеником прыгали с одной планеты на другую и спасались от поджидавших нас чудовищ. И все для того чтобы в конце концов попасть на Солнце и не сгореть, потому что удачные прохождения каждой планеты давало нам защитное поле. Все это придумал ученик. Мало того, он заставил меня выполнять те же упражнения, чтобы я от него не отставала. А так как у меня не все получалось, ему пришлось не только стараться самому, но еще и помогать мне.



Рис. 2

На большом листе бумаги-длинная дорога с кружочками (ходами). Путь лежит через лес, охваченный пожарами. Надо спасти животных от огня. Выполняя задания, ребята постепенно продвигаются к зоне дождей, проходя мимо зверей и забирая их с собой. Но есть одно условие: пройти должны все, только тогда животное считается спасенным. А значит, нужно помогать друг другу в выполнении заданий. Дети в течение занятия многократно встают, подходят к доске, чтобы переместить фишки-магниты. Проблем с динамическими паузами нет. И с умением помочь товарищу-тоже.



Рис. 3



Рис. 4

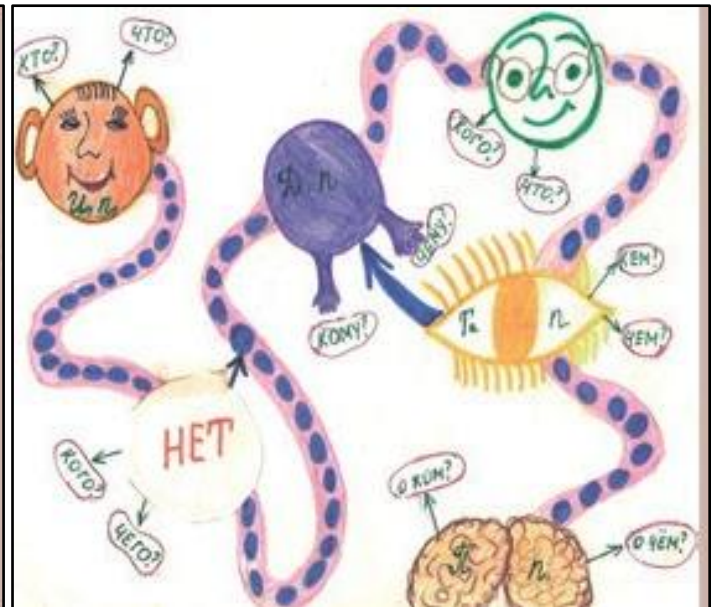


Рис. 5

Бродилка «В поисках сокровищ»
(составление рассказа).

Включаем фантазию и рассказываем по карте, что с нами произойдёт на пути к зарытым на острове сокровищам (встреча с дельфинами, китом, акулами, нападение стаи комаров и т.д.). Обязательно дадим названия островам (например, Дракоостров, мыс Китового Уса, Носорожье). На плоту пират, который тоже хочет завладеть кладом!



Рис. 6



Бродилка "Спасаем принцессу" (автоматизация звука Р в словах)

Злой пират украл принцессу и спрятал на острове. Давайте поможем принцу спасти принцессу. Пират пропускает только тех, у кого выпадает слово с твёрдым звуком Р.

Рис. 7