**Конспект урока английского языка в 3 классе**

**Учитель**: Жибарь Е.Е.

**Тема урока**: Let’s watch TV!

***УМК:*** М.В. Вербицкая «Forward» 3 класс.

***Цель урока:*** формирование лексических навыков и развитие коммуникативных навыков по теме «Телевидение»

***Форма урока*:** урок освоения новых знаний

***Предметные результаты***:

*в чтении:*

- умения правильно читать и понимать лексические единицы по теме, выбирать необходимую информацию.

*в говорении*:

- умение вести мини-диалог с учителем; умение отвечать на вопросы по теме; использовать в речи числительные.

- умение рассказывать о телепередачах;

*в аудировании*:

- воспринимать на слух и зрительно содержание текста с некоторыми новыми словами, соотносить его с иллюстрациями.

*в письме:*

-формирование умения делать подписи к рисункам; заполнять таблицу.

**Метапредметные результаты**: развитие коммуникативных способностей школьника, расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; умение работать в паре, группе, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

**Личностные УУД:** принятие своей роли ученика, формирование положительного отношения к процессу познания, мотива учебной деятельности, личностного смысла учения; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся

**Регулятивные УУД**: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение осуществлять контроль и оценку своей деятельности ее коррекцию.

**Познавательные УУД:** умение осуществлять использование речевых средств, опираясь на учебную ситуацию и личный опыт; умение действовать по схеме, заданному плану, выстраивать стратегию для дальнейшего выполнения соответствующих действий

**Коммуникативные УУД**: умение строить речевые высказывания; умение слушать аудиозапись, учителя, класс и собеседника и правильно реагировать на предлагаемые фразы; вступать в мини-диалог с учителем и диалог по заданной ситуации с собеседником.

**Ресурсы:** учебник, компьютерная презентация, раздаточный материал.

**Ход урока**

**Организационный этап**

***(****Подготовка учащихся к работе на уроке; мотивация на успех учебной деятельности, создание благоприятной атмосферы на занятии).*

-Stand up, please!

-Good morning, boys and girls!

-How are you today?

- I’m ok, too!

-Sit down, please!

**Постановка цели урока**

*(видео про Останкинскую телебашню* [*https://www.youtube.com/shorts/IhOsI98iUQs*](https://www.youtube.com/shorts/IhOsI98iUQs) *)*

**Today we will go on a trip to one of the tallest towers in the world – the Ostankino TV Tower in Moscow, where the studios of TV channels are located and TV shows are created.**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в одну из самых высоких башен мира – Останкинскую телебашню в Москве, где находятся студии телеканалов и создаются телепередачи.

**- So, what is the topic of our lesson?**

Какая тема нашего урока?

**What do you say when you want to watch television?** (Let’s watch TV!)

Что мы говорим, когда хотим посмотреть телевизор?

**-You are right, the topic of our lesson is** **«Let’s watch TV!»**

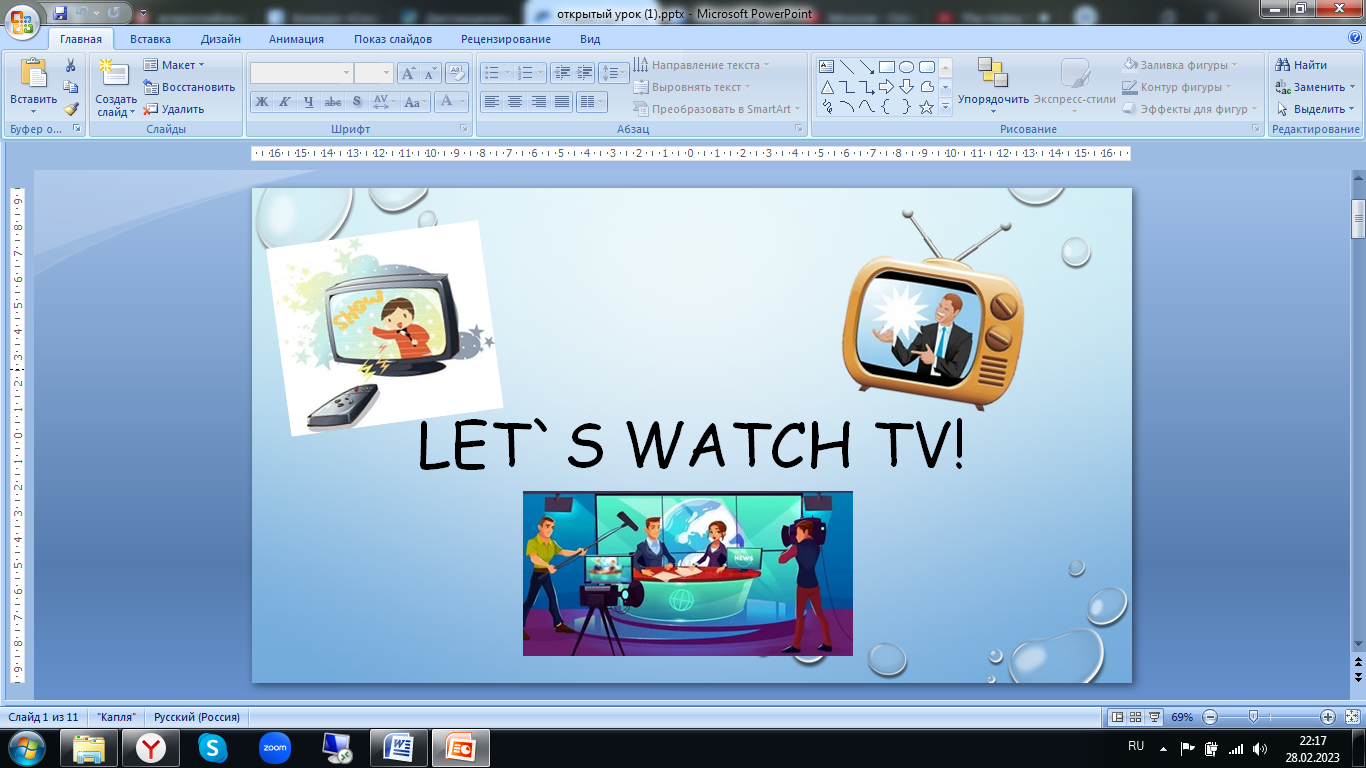
Все верно, тема нашего урока «Давай посмотрим телевизор!»

**-What we shall do at our lesson?**

А как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке?

-**Today we shall…**

*(ответы детей)*



**Фонетическая зарядка**

**-To speak about television we need some new words, which are on the board.**

*(Ученики повторяют произношение новых слов за учителем)*

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**Изучение нового материала.**

- **Do you like to watch TV? What TV-programmes can we see on television?**

Ребята, а что вы знаете о телевидении, какие телепрограммы есть на нашем телевидении?

- **Find ex.1 on p. 4. Listen and look.**

Откройте учебник, страница 4, упражнение 1. Какие телепрограммы вы услышали?

**-** **What TV-programmes have you heard? Let’s find them in the text.**

*(Дети слушают и следят по тексту* *в учебнике на стр. 4 упр.1, затем вместе перечисляют телепрограммы)*

- **Look at the board and join TV-programmes and translation.**

Обратите внимание на доску, для вас задание: выйти к доске и соединить слово и перевод.

*(Дети выходят к доске и соединяют название тв-программ и перевод)*

**- Look at my pictures. Is it a film or a cartoon?**

Обратите внимание на доску. Это фильм или мультфильм?

**

**Первичное усвоение новых знаний.**

**- Well, go to the board and do exercise.**

*(Дети выполняют задание на доске: соотнести слова с картинками)*

<https://wordwall.net/resource/51705956/copy-of-forward-3-unit-14-lets-watch-tv>

**- So, we are with you in Ostankino. Let's look, what programmers here make.**

Итак, мы с вами в Останкино, давайте посмотрим, какие программы здесь создают и выпускают в эфир.

**- Look at the page 5 ex. 3 and say what you can see?**

Посмотрите в учебник, страница 5, упражнение 3, о чем эта таблица?

*-* **What you can see on the different channels?**

Что же можем посмотреть на разных каналах*?*

**- What’s on Channel 1 at half past six?**

Что идет по программе на первом канале в 5:30?

*(Дети отвечают на вопросы)*

**Физкультминутка**

**- Чтобы подготовиться к эфиру или отдохнуть во время передачи ведущему нужно время. Как называется это время?** *(реклама, рекламная пауза)*

**- I think you are tired.****It’s time to have a rest. Stand up and repeat after the video.**

Я думаю, что нам тоже пора сделать рекламную паузу, пожалуйста, встаньте и повторяйте движения.

*(Дети повторяют движения по видео* [*https://www.youtube.com/watch?v=vpharBeg9XA*](https://www.youtube.com/watch?v=vpharBeg9XA) *)*

**Закрепление нового материала.**

**- Итак, до начала эфира осталось несколько секунд. Нужно вести передачу. Давайте-ка подумаем, как должен вести себя ведущий в эфире?** *(Быть вежливым, говорить четко, не спешить, улыбаться…)*

**Who wants to be a reader? Find p. 7 ex. 10 Let`s read.**

Кто хочет попробовать себя в роли ведущего? Откройте страницу 7, упражнение 10.

*(Дети получают карточки с текстом, репетируют чтение, выходят к доске по очереди, зачитывая отрывки задания, остальные следят по тексту.)*

Do you sometimes stop and wonder — Вы иногда останавливаетесь и удивляетесь  
About the things that you really like? – Вещам, которые вам действительно нравятся?  
Your favourite food and your favourite colour, — Вашей любимой еде и вашему любимому цвету,  
The wind in your hair — Ветру в волосах  
When you’re riding your bike? — Когда вы едете на велосипеде?

**- What do know from this extract report? Do you like this speech?**

Что вы узнали из отрывка этого выступления? Вам понравилось выступление?

What things do you like? — Какие вещи вам нравятся?  
When it’s cold in winter, — Когда холодно зимой,  
After school when you’re home and free, I wonder … — После окончания школы, когда вы дома, и свободны, мне интересно …  
Do you like the same things as I do? – Вам нравятся те же вещи что и мне?  
Tea and cheese sandwiches and watching TV? — Чай и бутерброды с сыром и смотреть телевизор?

**- What do know from this extract report? Do you like this speech?**

Что вы узнали из отрывка этого выступления? Вам понравилось выступление?

TV, tea and cheese sandwiches, a cushion to lie on the floor. — ТВ, чай и бутерброды с сыром, подушка, чтобы лечь на пол.  
TV, tea and cheese sandwiches, — ТВ, чай и бутерброды с сыром,  
I don’t want any more. — Я не хочу больше ничего.  
But yes, there’s something I need. — Но да, есть кое-что, что мне нужно.  
I must have something to read. – Мне нужно что-то почитать.

**- What do know from this extract report? Do you like this speech?**

Что вы узнали из отрывка этого выступления? Вам понравилось выступление?

Turn off the TV. There’s nothing to see. — Выключите телевизор. Там нечего смотреть.  
Please give me my tea and lovely cheese sandwiches, — Пожалуйста, дайте мне мой чай и прекрасные бутерброды с сыром,  
And something exciting to read. – И что-нибудь интересное почитать.

What things do you like? Talk to you friend. — Какие вещи вы любите?

**- What do know from this extract report? Do you like this speech?**

Что вы узнали из отрывка этого выступления? Вам понравилось выступление?

**- Thanks for reading. You are so good. Who did you like the most?**

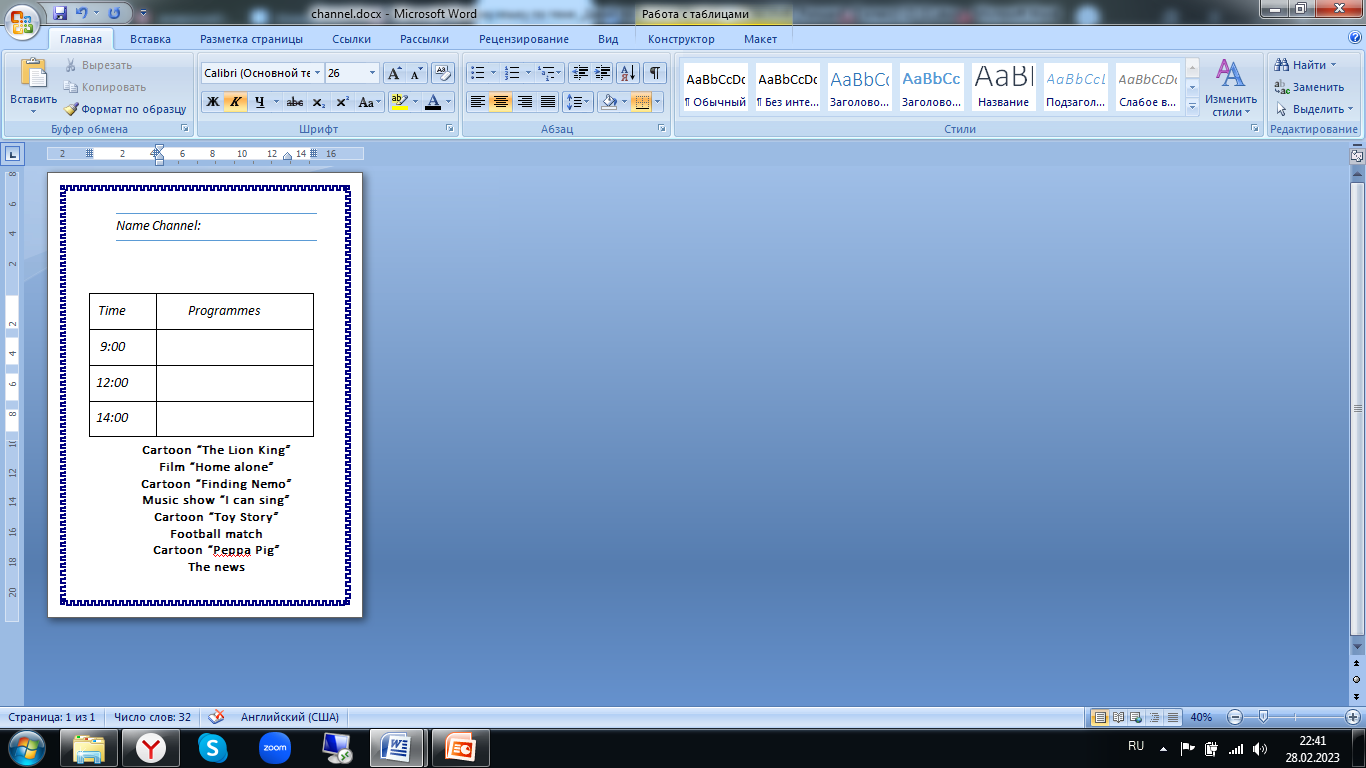
Спасибо всем выступающим. Вы молодцы. Ребята, кто вам понравился больше?

**- Every day a new television page is made. Let’s make a television page for Channels.**

Каждый день создаются новые телепередачи, давайте сделаем свою страницу для телеканала.

**- I give you sheets of paper, where you should make a television page for tomorrow, don’t forget name your Channel.**

*(Проектная работа в парах: дети из списка программ выбирают понравившиеся, и распределяют по таблице с предложенным временем в эфире, придумывают название канала.)*



**- Are you ready? What`s name your Channel? What time do you have TV program?**

*(Отвечают на вопросы по своей телепрограмме.)*

**Подведение итогов урока.**

**- Руководство телебашни Останкино внимательно наблюдали за вашей активной работой и решили дать вам индивидуальные задания по созданию телепрограммы, которое вам нужно выполнить к следующему уроку.**

**- Open your record books and write down your home task.**

- At home you should write about your favourite TV-programme in your workbooks **(page 51 ex. B.)**

*(Необходимо нарисовать вашу любимую телепередачу, рассказать о ней: как она называется, по какому каналу идет, и в какое время.)*

- **Oh, the lesson is coming to the end. Tell what have you done today?**

*(Ребятa, а что мы с вами делали сегодня? Что узнали?)*

**Самооценка и рефлексия**

**- Now let’s do the last task.**

Просмотрев фильм или мультфильм, телезритель обычно оставляет отзыв, я вам предлагаю оставить отзыв о нашем уроке. Пожалуйста, возьмите фломастеры и запишите ваше впечатление на этом плакате.

**- Perfect. Thank you for your marks.**

Замечательно. Спасибо за ваши отзывы.

**- Кроме того, телебашни Останкино, для которых мы сегодня с вами работали, решило отметить вас благодарностями.**

*(Выставление оценок)*

**Завершение урока.**

- Скажите, а что обычно пишут на экране в конце фильма? (The end)



**- You are right!**

-Our lesson is over

-Thank you for your work.

-Good Bye!

Наш урок окончен. Благодарю вас за работу. До свидания.