**Ход путешествия**

**Дети входят в зал.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся

«Здравствуйте, гости!»

**Приносит письмо почтальон от матушки природы.**

**Почтальон:** Вам письмо!

**Воспитатель** читает письмо.

 **В письме:** Наша с вами Земля — прекрасная планета, полная чудес и загадок. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растут растения всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению, они не всегда замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред! Я приглашаю вас к себе в гости.

 **Матушка природа.**

**Воспитатель:** Здесь знает каждый, ты и я, Природу обижать нельзя! Мы ребята с вами знаем, что нужно беречь родную природу!

 **Воспитатель:** Матушка природа предлагает отправиться к ней в гости, хотите отправиться в путешествие.

**Воспитатель:** Просторы нашей Родины очень большие, и передвигаться нам предстоит по воздуху, по воде, по земле.

Отправимся в путешествие на поезде. (движения под музыкальное сопровождение)

Вот и первая станция

**Воспитатель:** Послушайте, о чем эта загадка.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём!
 (Лес)

Правильно, мы попали в лес- **станция лесная.**

Как же нужно вести себя в лесу?

 Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы! Хотите поиграть?

**Игра «Да» - «нет». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать только да или нет. Если это можно делать в лесу ответ – «да», если нельзя- «нет».**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет!)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет!)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да!)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да!)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет!)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу,

Заберу с собою? (Да!)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да!)

 **Ребенок:**

Лес не только для нашей забавы!

Он богатство нашей страны!

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк или ельник густой.

А уж сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать — не сочтешь!

Свято помни, что лес — наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь!

**Воспитатель:** Хорошо мы провели время на лесной поляне!

Пора отправляться дальше. Полетим мы на самолете.

**Воспитатель:** Послушайте загадку

Домик их зовут гнездом.

Это настоящий дом!

Они чирикают, кричат,

Поют, щебечут и свистят.

Им бы зерен поклевать,

Им бы в небе полетать.

Полетят-полетят —

На деревьях посидят.

На земле им не сидится,

А зовут их просто...

**Дети.** Птицы!

**Воспитатель.** Да! Мы оказались на поляне птиц. Хотите поиграть?

**Проводиться игра «Перелётные и зимующие птицы»**. Распределяют птиц на зимующих и перелетные. ( на мольберте солнышко –перелетные, снежинка-зимующие )

**Воспитатель.** Хорошо поиграли! А каких еще птиц вы знаете? (Ответы.) Молодцы! Раз вы знаете так много птиц, то наверняка справитесь со следующим заданием. Я буду называть птиц, как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны захлопать, и поправить меня.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

**Муха** и стрижи...

(Дети хлопают.)

Что неправильно?

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, **макароны**...

 (Дети хлопают.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

**Комары**, чижи. (Дети хлопают.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, стрижи,

Галки и чижи!

Птицы очень хорошие певцы, и мы споем песню **«Песня о птицах»**

**Воспитатель**. Молодцы, ребята! Скажите, а как мы можем помочь зимующим птицам?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы! Пора нам отправляться дальше в путешествие.

Едем на поезде.

**Воспитатель:** Посмотрите, мы приехали к лесным жителям, но все лесные жители спрятались, нам, необходимо их найти. Дети ищут и называют животных на картине.

**Воспитатель:** Молодцы всех лесных жителей отыскали. Давайте немного отдохнем и дальше отправимся в путь.

 **Музыкальная разминка: «Зарядка»**

**Воспитатель:** Пора нам отправляться на следующую станцию. Лететь далеко предлагаю полететь на самолете. Вот мы и добрались, посмотрите знаки. (стоит избушка, на ней приклеены запрещающие знаки.)

**Воспитатель:**  что же обозначают эти знаки?

**Дети:** (называют.)

Выбегает из избушки баба-яга, пинает ногой мусор.

**Б.Я. -**Ха-ха, что пришли…. Вот теперь то, я вас и не отпущу.

**Воспитатель:**

-Баба-яга, почему у тебя так тут грязно, везде мусор разбросан?

**Б. Я:**

- Где, где, что здесь…. ведь красотище просто глаз не отвести. И вообще я знаю как вести себя в своем лесу.

**Воспитатель:**

-Ну, ну и как расскажи нам с ребятами.

**Б. Я**: говорит и показывает детям картинки (знаки):

-Приходишь в лес и сразу начинай кричать погромче, шуметь, слушать громко музыку, пугать всех животных.

**Воспитатель:**

-Ребята можно так себя вести. Ответ ребят.

**Б. Я:**

-А яйца в птичьих гнездах, такие аппетитные, вкусные надо их доставать из гнезд и **играться ими.**

Воспитатель: ребята как вы думаете можно так делать как говорит Баба Яга.

**Б. Я:**

-А еще надо разорять муравейники, от них все равно нет не какой пользы, и из-за этих куч пройти не возможно. И вообще муравьи кусачие только и все. Вы согласны со мной ребята? Ответ ребят.

Ведущая спрашивает ребят согласны они с этим или нет и почему.

**Б. Я:**

-Так надо срочно выловить всех бабочек, божьих коровок, шмелей, стрекоз, что с них толку, все мельтешат перед глазами, забиваются в уши мне. Согласны со мной?

**Воспитатель:** ребята согласны с этим или нет?

**Б. Я:**

-А еще мне нравится, когда на весь лес стоит треск, горит огонь, и так становится тепло ну и очень светло, ярко, красиво жуть как! Вы согласны со мной ребята? Ответ ребят.

**Воспитатель:** Что – ты баба яга все напутала. Баба Яга эти знаки говорят нам о том, что этого в лесу нельзя делать. Лес нужно беречь.

Послушай, пожалуйста, что дети тебе расскажут. (читают стихи)

**Наша планета**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)

**В природе столько красоты!**

В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь. (В. Чижов)

**Давайте вместе Землю украшать**

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

**Б. Я:** Ну, спасибо ребята я поняла теперь, что надо беречь природу.

**Воспитатель:** До свиданья баба яга, пора нам дальше и мы с ребятами поплывем на корабле.

**Б.Я.:** До новых встреч!

**Воспитатель мы прибыли на станцию «Сказочна**я».

 Елена Вениаминовна заведующая библиотекой встречает нас. Здравствуйте Елена Вениаминовна. Елена Вениаминовна знает все сказки, может дать прочитать любую книгу.

**Вопросы –викторина по сказкам о природе, животных, и т.д.**

**Воспитатель:** Спасибо Елена Вениаминовна, наши дети знают много сказок и обязательно узнают еще.

**Воспитатель**.

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля — Дом наш родимый, ребята

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами

Такая планета нужна нам с вами.

**Воспитатель**. Мы много путешествовали сегодня, пора нам возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** (обращается к гостям) Дети приготовили для вас подарки.

Дети дарят гостям игрушки-елочки.

**Ребенок:**

Лес не только для нашей забавы!

Он богатство нашей страны!

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк или ельник густой.

А уж сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать — не сочтешь!

Свято помни, что лес — наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь!

**Наша планета**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)

**В природе столько красоты!**

В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь. (В. Чижов)

**Давайте вместе Землю украшать**

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

Здравствуйте дети!

 Наша с вами Земля — прекрасная планета, полная чудес и загадок.

 На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растут растения всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе.

 Но, к сожалению, они не всегда замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред!

 Я приглашаю вас к себе в гости.

 Матушка Природа.