# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнышко»»

# «Путешествие по родному краю».

(Подготовительная группа)



Воспитатель: М.А. Батдыева

**Цель:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.

**Задачи**:

**Образовательные.** Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её, познакомить с интересными легендами, связанными с природой родного края .

**Развивающие:** способствовать развитию речевой и коммуникативной активности детей. Развивать память, воображение, образное восприятие

Воспитательные: воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Интеграция О.О.**  «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материал:** плакат с растениями и животными КЧР, дорожка «Из следа в след», игрушки - животные (зубр, рысь, лисица, заяц, волк и т. д.), плакат «Тот свой край не любит, кто его природу губит», аудиозапись для релаксации, песня А. Узденова «Тау къушну уясы (Ата Джуртум)»; сборник А. Суюнчева «Заповедный край – Теберда, Домбай», вырезанные силуэты животных (зубр, кавказский тур, рысь, кавказский благородный олень), нитки, клей-карандаш.

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, словесный, частично - поисковый и практический.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, песен, отгадывание загадок, беседы о животных и растениях, рассматривание иллюстраций, чтение книг природоведческого характера, экскурсия в Тебердинский заповедник.



**Ход НОД.**

**I часть. Аутотренинг «Пение птиц»**

Ребята, закройте глаза и представьте: Ярко светит солнце,

Дует легкий ветерок.

Мы вдыхаем его чистый свежий воздух.

Нам хорошо и приятно слушать пение птиц.

**II часть.** - А теперь послушайте песню: (Звучит песня А. Узденова «Тау къушну уясы» (Ата Джуртум)

***Воспитатель:***

- О чем поется в этой песне?

- Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

***Воспитатель:*** У каждого жителя Земли есть своя Родина – это место, где он родился и живет. Как называется наша Родина? (дети называют страну, республику, город). Да, мы с вами живем в Карачаево-Черкесской республике, для нас она родная!

***Воспитатель:***давайте, мы споем гимн нашей республики.

Древней Родиной горжусь я!

Вечен свет снегов Эльбруса

И свята Кубани чистая струя!

Эти степи, эти горы

Мне — и корни и опора,

Карачаево-Черкесия моя!

Благодарен я Отчизне

За все годы своей жизни

Среди братских языков, родимых лиц,

Ты дана самой природой,



Колыбель моих народов, Городов моих, аулов и станиц!

Ты — жемчужина России!

Пусть под мирным небом синим

Будет доброю всегда судьба твоя!

И живи в веках, родная,

Зла и горечи не зная,

Карачаево-Черкесия моя!



Путешествие по родному краю.

***Воспитатель:*** А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие. Давайте посетим наш всемирно известный курорт Домбай. Домбай – это страна синего неба, щедрого солнца и снежных вершин. Знаменитую на весь мир Домбайскую поляну (Доммай-Тала – поляна зубров), расположившуюся в самом сердце высокогорий Кавказа, образуют устья Аманауза и двух его притоков – Алибека и Домбай-Ёльгена. Реки берут свое начало на ледниках одноименных вершин. Высочайшая точка Западного Кавказа (4048м.) Домбай-Ёльген (Павший зубр), дала название прославленному курорту. Название **"Домбай"** (по-карачаевски "доммай") переводится как "зубр". Когда-то здесь обитали целые стада зубров. И именно у подножия горы Домбай-Ульген (Домбай-Ёльген), согласно легенде, был убит последний зубр. По другой легенде, название "Домбай" дано по имени охотника Доммай, который преследуя туров, не удержался и сорвался вниз со скалы в пропасть. Домбай находится на территории Тебердинского заповедника.

- А сейчас мы отправимся в природу, а значит должны быть аккуратными и внимательными. (Дети идут по дорожке «Из следа в след»).

- А теперь давайте поприветствуем все живое: **Физкультминутка:**

Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй матушка – Земля, Здравствуйте, мои друзья!

***Воспитатель:*** вот мы и вышли на Домбайскую поляну. Какая здесь красота! А какие здесь растения, вы узнаете, отгадав загадки.

У занесённых снегом кочек,   
Под белой шапкой снеговой,

Полузамёрзший, чуть живой

Нашли мы маленький цветочек

*(Подснежник)*



С горы на паутинках    
Свисают паучки

Зеленые пучки.  (*Камнеломка*)



У меня длинней иголки,   
Чем у елки.  
Очень прямо я расту  
В высоту.

Если я не на опушке,

Ветки – только на макушке (*Сосна)*

*)*



**Динамическая пауза.** Карачаево-Балкарская игра «Джылан юретиу»

***Воспитатель:*** *р*ебята, посмотрите на экран, какие здесь горы и леса! Скажите, а какие звери живут здесь. (Дети составляют описательный рассказ «животные нашего края»)



**Подвижная игра:** «Эчкичик, къайдан келесе?»(Карачаевская народная игра).

***Воспитатель*:** ребята, давайте поможем природе, умножим фауну нашего края (дети нитками обклеивают силуэты животных)

**Пальчиковая игра:**

Бирден билеу,  
Экиден эгеу,  
Ючден ючгюл,  
Тертден тенгек,  
Бешден бешик,  
Алтыдан ашыкъ,  
Джетиден къашыкъ,  
Сегизден сенек,  
Тогъуздан токъмакъ,  
Ондан оймакъ,  
Абил билим,  
Чыкъсын тилинг**.**

*Дети работают и вспоминают пословицы и поговорки о родном крае:*

1. Родину, как и родителей, на чужбине не найдёшь.
2. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
3. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
4. Своя земля и в горсти мила.
5. Народная дружба и братство - дороже всякого богатства.

***Воспитатель:*** как вы понимаете эту пословицу: «Тот свой край не любит, кто его природу губит» (ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразно, но она беззащитна перед человеком.

*Алина:*

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок

Если вместе я и ты,

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты Все деревья и кусты И не будет красоты!

*Расул:*

Сакъла, кесме!

Терек бизге алтынды.

Сакъла, кесме!

Иссиликге салкъынды

Тереклени орнатайыкъ ёмюрге.

Джашшилленир,

Нюр чачылыр эллеге

*(Шахмурзаланы С.)*

***Воспитатель:*** ребята, давайте вспомним наш девиз.

Дети хором говорят : «Наш девиз – любить и охранять природу нашего края».

**Релаксация:** Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке, на которой много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом.А затем посадите на ту полянку Домбая, которая больше всего понравилась.

**III ч. Рефлексия**: - Что нового мы сегодня узнали?

- В какие игры играли?

- Что больше всего понравилось?



Литература:

1. «Заповедник и его задачи» - А. А. Малышев.  
2.Сборник стихов – *С. Шахмурзаев*