Методическая разработка спортивно-воспитательного мероприятия для учащихся 3 классов, направленная на развитие спортивных способностей и изучение таблицы умножения путем спортивно-развлекательных состязаний.

**Цель:**

Мероприятие « Спортивная МАТЕМАТИКА » проводится с целью знакомства и изучения таблицы умножения и деления через совместные спортивные эстафеты, пропаганду среди учащихся третьих классов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре, математике и спорту.

В этом мероприятии были задействованы не только третьи классы участники но и ещё учащиеся 6 и 7 классов. Им была поручена просьба на уроках технологии сделать кубики с цифрой 10 (десятки) и единицы 1.2.3.4.5.6.7.8.9. Ребята сделали кубики и выжгли цифры. За это им большое спасибо.

В этих эстафетах учащиеся развевают ловкость, координацию, быстроту, счёт умножения и деления и понятие как «десятки». Учатся поддерживать и сопереживать не только за свою команду, но и за соперников.

**Задачи:**

1. Изучение и знакомство третьеклассников с помощью совместных математических весёлых эстафет с таблицей умножения.
2. Создание условий для изучения таблицы умножения. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, понимания важности поддержания организма в здоровом состоянии, побуждения желания следовать здоровому образу жизни.
3. Развить не только спортивные качества, но и духовные и нравственные.
4. Получить заряд бодрости энергии и позитива.

**Место проведения** – спортивный зал.

**Музыкальное сопровождение** – современные музыкальные мелодии .

**Участники** – 3 команд ( 30 учащихся).

**Инвентарь**: мячи, кубики, школьные стулья, обручи, бумажные цифры, карточки с примерами.

**Форма учебной работы**: соревнования.

**Определение победителей**: побеждает команда, набравшая наименьшее количество очков .

**Награждение победителей**: Обязательно всем сладкие призы, дипломы за участие и победу.

Все эстафеты подобраны так, чтобы учащимся было удобно, легко считать примеры и выполнять физическую нагрузку.

**Мероприятие « Спортивная МАТЕМАТИКА »**

**Порядок организации и проведения**

Организация проведения мероприятия « Спортивная МАТЕМАТИКА » возлагается на учителя физической культуры.

Учитель физической культуры проводит формирование команд для участия в спортивном мероприятии « Спортивная МАТЕМАТИКА ».

Деление на команды происходит после перестроения из одной колоны в колонны по три в движении через центр – марш!

После перестроения, образовалось три команды стоящие в колоннах. Команды придумывают названия.

1. **Первая эстафета РАЗМИНОЧНАЯ**

( математическая на + и -) на внимание и быстроту.

Разделенные три команды рассчитываются в колонне от первого номера до последнего 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и запоминают свой номер, можно одеть майки с номерами если есть в наличии ( команды равной численности! ). Перед участниками стоят конусы на противоположной стороне зала. Учитель физической культуры задает пример на + и – до 10

( 5+3, 9-2, 3+3, 10-6, 1+3 и тд) , учащиеся считают пример ( каждый самостоятельно в уме) и выбегает тот из каждой команды у кого правильный ответ соответствует его расчётному номеру, бежит по прямой

( можно придумать разные виды передвижения, гуськом, спиной вперёд, на одной ноге, каракатица и др. ) до конуса и оббегает его, возвращается в команду и встаёт на свое место. **Судья фиксирует правильный ответ и быстроту!** Судьёй может быть как классный руководитель так и ученики старших классов.

1. **Эстафета « Умножайка, разделяйка»**

Команды поострены в колонны, перед ними лежит обруч в котором находятся 3 мяча резиновых или волейбольных. По прямой ( 10 метров) лежат ещё три обруча ( пустые), по сигналу учащиеся берут все три мяча , бегут и раскладывают мячи в обручи так чтобы они не выкатились ( штраф 3 секунды) , бегут дальше перед участниками стоит стол на котором лежат карточки с примерами таблицы умножения и деления ( достаточно 5, 6 примеров) пишут ответы и возвращаются обратно собирая все мячи, мячи кладут в обруч и передавая эстафету становятся в конец колонны. Побеждает та команда которая быстрее всё выполнила и решила все примеры.

**Судья фиксирует кто первым выполнил эстафету, а решённые примеры проверит во время танцевального ФЛЕМОБА.**

**Танцевальный ФЛЕМОБ ( достаточно одного танца**)

Судья озвучивает промежуточные итоги по первым двум эстафетам.

Команды подравнялись и встали на свои места после танцевального флешмоба.

1. **Эстафета « Волшебные Кубики»**

Вся команда стоит в колонне у линии старта, перед командой находится обруч наполненный кубиками ( с цифрами 10 и от 1 до 9 **МНОГО!**) , капитан первый участник идёт на середину зала. По сигналу капитан берёт мяч и катит ( толкает) его по полу выбивает кегли их девять на расстоянии 3х метров, берёт любую сбитую и снимает пример ( к каждой кегле прикреплён пример **КРУПНЫМИ ЦИФРАМИ НАПИСАН!**) Помощники считают количество сбитых кеглей ( записывают результат и ставят их наместо, в конце эстафеты отдают результат жюри)

**9\*9** = показывает первому игроку команды, участник решает в уме и берёт то число кубиков ( складывает в корзинку, **10, 10,10,10,10,10,10.10, 1** ) , чтоб соответствовало правильному ответу примера, бежит к капитану и вместе составляет из кубиков ответ. Затем возвращается обратно. Передав эстафету корзинкой. Эстафета длится до тех пока вся команда не принесет все правильные ответы. **Пока решается пример и складываются кубики в корзинку помощники мероприятия ставят кегли и приносят мяч капитану на свои места.**

1. **Эстафета « Решай –ка».**

По сигналу учащиеся прыгают на правой ноге до конуса ( расстояние 10 метров) берут любой листок с ответом со стола , например, **72( написано крупно)**  показывают следующему игроку команды, игрок должен сказать правильный пример 9\*8 = 72. Помощники стоят около колонны (команды) и следят чтобы не было подсказок. Когда правильный пример озвучен , помощник подымает руку вверх , показывая что необходимо возвращаться обратно назад игроку прыгая на левой ноге. Передача эстафеты происходит касанием о руку. Эстафета продолжается до тех пор пока не будут озвучены все примеры. Передвижения можно менять на прыжки на двух ногах вместе, бег « восьмёркой», « крокодильчики».

1. **Эстафета « Перекати поле».**

Перед учащимися лежит обруч и мяч, по сигналу учащиеся берут обруч в руки либо в одну рука как удобно , мяч остаётся лежать на полу тянут мяч обручем вперед оббегая змейкой конусы добегают до ориентира оставляют инвентарь ( обруч и мяч) лежать на полу, подбегают к столу берут любую карточку и решают подготовленные примеры 5,6 достаточно. Возвращаются обратно к инвентарю берут обруч в руки и тянут мяч назад оббегая конусы. **Конусы задевать при движении нельзя!** Каждый сбитый конус штраф 1 балл.

1. **Эстафета « Кубик Рубик»**

По сигналу участник берёт клюшку и шайбу из обруча направляется с клюшкой к конусу и начинает ведение , обводит с левой стороны, затем обводит конус с правой стороны, конус – с левой стороны, затем ведёт шайбу в зону удара , из которой выполняет удар по воротам, затем оставляет клюшку в зоне удара. Бежит к воротам ( ворота это стоящая парта) решает примеры написанные на листочке, а ответы собирает из лежащих кубиков на столе. **Кубиков должно быть много**. В этих эстафетах учащиеся развевают ловкость, координацию, быстроту, счёт умножения и деления и понятие как «десятки».

**Танцевальный ФЛЕМОБ**

Пока учащиеся танцуют ФЛЕМОБ жюри подводит итоги состязаний, затем озвучивает и награждает.

Награждаются лучшие математики сладкими призами и грамотами.

После завершения мероприятия , ребята на ватмане выражают свои эмоции рисуют либо пишут свои пожелания.

Протокол мероприятия « Спортивная математика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда | Первая эстафета РАЗМИНОЧНАЯ | Эстафета « Умножайка, разделяйка» | Эстафета « Волшебные Кубики» | Эстафета « Решай –ка». | Эстафета « Перекати поле». | Эстафета « Кубик Рубик» | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |