**Пономарева Виктория Михайловна**

**учитель английского языка**

**МБОУ СОШ с углублённым изучением**

**отдельных предметов №14**

**«Тематическое и поурочное планирование по английскому языку для 6 класса (углублённый уровень) с учётом требований новых ФООП в 2023-2024 учебном году»**

Данное поурочное планирование разработано для учащихся 6 класса и рассчитано на пять часов в неделю(170 часов в год) для углубленного изучения английского языка в общеобразовательной школе.

Необходимость данной разработки обусловлена введением новых ФООП в 2023-2024 учебном году. Дело в том, что примерные программы по английскому языку дают возможность составить тематическое и поурочное планирование для предмета «Английский язык» на три раза в неделю, тогда как углубленное изучение английского языка в нашей школе предполагает изучение английского языка пять раз в неделю. Именно поэтому возникла необходимость создания данного поурочного планирования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | | **Контрольные работы** |
| 1. 1 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности) | 1 | |  | | | 04.-09.09. |  | |
| 1. 2 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение) | 1 | |  | | | 04.-09.09. |  | |
| 1. 3 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги) | 1 | |  | | | 04.-09.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352a05e> | |
|  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) |  | |  | | | 04.-09.09. |  | |
| 1. 4 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 | |  | | | 04.-09.09. |  | |
| 1. 5 |  | 1 | |  | | | 11-16.09. |  | |
| 1. 6 | Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)  Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. | 1 | |  | | | 11-16.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> | |
| 1. 7 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники) | 1 | |  | | | 11-16.09. |  | |
| 1. 8 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе) | 1 | |  | | | 11-16.09. |  | |
| 1. 9 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали) | 1 | |  | | | 11-16.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> | |
| 1. 10 | Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)  Степени сравнения прилагательных. | 1 | |  | | | 18-23.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> | |
| 1. 11 | Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места) | 1 | |  | | | 18-23.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> | |
| 1. 12 | Родная страна (достопримечательности) | 1 | |  | | | 18-23.09. |  | |
| 1. 13 | Родная страна (традиции и обычаи) | 1 | |  | | | 18-23.09. |  | |
| 1. 14 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 | |  | | | 18-23.09. |  | |
| 1. 15 | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 | | 1 | | | 25-30.09. |  | |
| 1. 16 | Жизнь в городе (мой район) | 1 | |  | | | 25-30.09. |  | |
| 1. 17 | Жизнь в городе (городские службы) | 1 | |  | | | 25-30.09. |  | |
| 1. 18 | Жизнь в городе (безопасность на дорогах)Модальные глаголы. | 1 | |  | | | 25-30.09. |  | |
| 1. 19 | Жизнь в городе (на улицах города)Предлоги движения. | 1 | |  | | | 25-30.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835293b6> | |
| 1. 20 | Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта) | 1 | |  | | | 02-07.10. |  | |
| 1. 21 | Описание родного города (села) | 1 | |  | | | 02-07.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352905a> | |
| 1. 22 | Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте) | 1 | |  | | | 02-07.10. |  | |
| 1. 23 | Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече) | 1 | |  | | | 02-07.10. |  | |
| 1. 24 | Жизнь в городе (договариваемся о встрече) | 1 | |  | | | 02-07.10. |  | |
| 1. 25 | Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет) | 1 | |  | | | 09-14.10. |  | |
| 1. 26 | Описание родного города (села). (прошлое) | 1 | |  | | | 09-14.10. |  | |
| 1. 27 | Описание родного города (села). (учреждения и здания) | 1 | |  | | | 09-14.10. |  | |
| 1. 28 | Описание родного города (села). (служба потерянных вещей) | 1 | |  | | | 09-14.10. |  | |
| 1. 29 | Описание родного города (села). (куда пойти?) | 1 | |  | | | 09-14.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528eac> | |
| 1. 30 | Описание родного города (села). (правила поведения) | 1 | |  | | | 16-21.10. |  | |
| 1. 31 | Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком) | 1 | |  | | | 16-21.10. |  | |
| 1. 32 | Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне) | 1 | |  | | | 16-21.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529208> | |
| 1. 33 | Обобщение по темам: "Жизнь в городе и сельской местности.Описание родного города (села). Транспорт" | 1 | |  | | | 16-21.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528cea> | |
| 1. 34 | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. Транспорт" | 1 | | 1 | | | 16-21.10. |  | |
| 1. 35 | Покупки (продукты питания). Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. | 1 | |  | | | 23-27.10. |  | |
| 1. 36 | Покупки (список покупок) | 1 | |  | | | 23-27.10. |  | |
| 1. 37 | Покупки (меню) | 1 | |  | | | 23-27.10. |  | |
| 1. 38 | Покупки (ингредиенты любимого блюда) | 1 | |  | | | 23-27.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f73e> | |
| 1. 39 | Покупки (одежда) | 1 | |  | | | 23-27.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522480> | |
| 1. 40 | Покупки (обувь) | 1 | |  | | | 06-11.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522481> | |
| 1. 41 | Количественные числительные. | 1 | |  | | | 06-11.11. |  | |
| 1. 42 | Инфинитив. Герундий. | 1 | |  | | | 06-11.11. |  | |
| 1. 43 | Инфинитив. Герундий. | 1 | |  | | | 06-11.11. |  | |
| 1. 44 | Выполнение заданий в формате ВПР. | 1 | |  | | | 06-11.11. |  | |
| 1. 45 | Выполнение заданий в формате ВПР. | 1 | |  | | | 13-18.11. |  | |
| 1. 46 | Выполнение заданий по аудированию по данной теме. | 1 | |  | | | 13-18.11. |  | |
| 1. 47 | Выполнение заданий по чтению по данной теме. | 1 | |  | | | 13-18.11. |  | |
| 1. 48 | Развитие навыков устной монологической речи по данной теме. | 1 | |  | | | 13-18.11. |  | |
| 1. 49 | Развитие навыков письма. | 1 | |  | | | 13-18.11. |  | |
| 1. 50 | Развитие навыков диалогической речи. |  | |  | | | 20-25.11. |  | |
| 1. 51 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | |  | | | 20-25.11. |  | |
| 1. 52 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | | 1 | | | 20-25.11. |  | |
| 1. 53 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные) | 1 | |  | | | 20-25.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b508> <https://m.edsoo.ru/8352b68e> | |
| 1. 54 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены) | 1 | |  | | | 20-25.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b26a> <https://m.edsoo.ru/8352b0a8> <https://m.edsoo.ru/8352b800> <https://m.edsoo.ru/8352b9ea> | |
| 1. 55 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные) | 1 | |  | | | 27.11-02.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b508> <https://m.edsoo.ru/8352b68e> | |
| 1. 56 | Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. | 1 | |  | | | 27.11-02.12. |  | |
| 1. 57 | Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. | 1 | |  | | | 27.11-02.12. |  | |
| 1. 58 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 | |  | | | 27.11-02.12. |  | |
| 1. 59 | Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ВПР. | 1 | |  | | | 27.11-02.12. |  | |
|  | Развитие навыков письма. |  | |  | | | 04.-09.12. |  | |
| 1. 60 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" | 1 | |  | | | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352bb8e> | |
| 1. 61 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" | 1 | | 1 | | | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352bb8e> | |
| 1. 62 | Каникулы в различное время годы (планы на отдых) | 1 | |  | | | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526d5a> | |
| 1. 63 | Каникулы в различное время годы (активности на отдыхе) | 1 | |  | | | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526094> | |
| 1. 64 | Каникулы в различное время годы (в гостинице) | 1 | |  | | | 11-16.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351c436> | |
| 1. 65 | Каникулы в различное время годы (отдых на море) | 1 | |  | | | 11-16.12. |  | |
| 1. 66 | Виды отдыха | 1 | |  | | | 11-16.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835266ca> | |
| 1. 67 | Простое будущее время. | 1 | |  | | | 11-16.12. |  | |
| 1. 68 | Грамматические конструкции, выражающие будущее время. | 1 | |  | | | 11-16.12. |  | |
| 1. 69 | Настоящее продолженное время. | 1 | |  | | | 18-23.12. |  | |
| 1. 70 | Модальные глаголы. | 1 | |  | | | 18-23.12. |  | |
| 1. 71 | Выполнение заданий по аудипрованию. | 1 | |  | | | 18-23.12. |  | |
| 1. 72 | Развитие навыков говорения. | 1 | |  | | | 18-23.12. |  | |
| 1. 73 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 | |  | | | 18-23.12. |  | |
| 1. 74 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 | | 1 | | | 25-30.12. |  | |
| 1. 75 | Климат, погода | 1 | |  | | | 25-30.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835288da> | |
| 1. 76 | Климат, погода (одеваемся по погоде) | 1 | |  | | | 25-30.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528b3c> | |
| 1. 77 | Определенный и неопределенный артикль. | 1 | |  | | | 25-30.12. |  | |
| 1. 78 | Выражение значения количества. | 1 | |  | | | 25-30.12. |  | |
| 1. 79 | Выражение значения количества. | 1 | |  | | | 08-13.01. |  | |
| 1. 80 | Дифференциация прилагательных (слишком, достаточно). | 1 | |  | | | 08-13.01. |  | |
| 1. 81 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 | |  | | | 08-13.01. |  | |
| 1. 82 | Выполнение заданий по чтению. | 1 | |  | | | 08-13.01. |  | |
| 1. 83 | Развитие навыков монологического высказывания по данной теме. | 1 | |  | | | 08-13.01. |  | |
| 1. 84 | Развитие навыков диалогической речи. | 1 | |  | | | 15-20.01. |  | |
| 1. 85 | Развитие навыков письма. | 1 | |  | | | 15-20.01. |  | |
| 1. 86 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |  | | | 15-20.01. |  | |
| 1. 87 | Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке) | 1 | |  | | | 15-20.01. |  | |
| 1. 88 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 | |  | | | 15-20.01. |  | |
| 1. 89 | Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 | | 1 | | | 22-27.01. |  | |
| 1. 90 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) | 1 | |  | | | 22-27.01. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4 | |
| 1. 91 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) | 1 | |  | | | 22-27.01. |  | |
| 1. 92 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) | 1 | |  | | | 22-27.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521fc6> | |
| 1. 93 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) | 1 | |  | | | 22-27.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520ef0> | |
| 1. 94 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник) | 1 | |  | | | 29.01.-03.02. |  | |
| 1. 95 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира) | 1 | |  | | | 05-10.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521472> | |
| 1. 96 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру) | 1 | |  | | | 05-10.02. |  | |
| 1. 97 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику) | 1 | |  | | | 05-10.02. |  | |
| 1. 98 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год) | 1 | |  | | | 05-10.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521030> | |
| 1. 99 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок) | 1 | |  | | | 05-10.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521922> | |
| 1. 100 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение) | 1 | |  | | | 12-17.02 |  | |
| 1. 101 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки) | 1 | |  | | | 12-17.02 |  | |
| 1. 102 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения) | 1 | |  | | | 12-17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835216d4> | |
| 1. 103 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | 1 | |  | | | 12-17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521b7a> | |
| 1. 104 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | 1 | | 1 | | | 12-17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521b7a> | |
|  | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание) | 1 | |  | | | 19-24.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352220a> | |
| 1. 105 | Мой любимый герой (описание) | 1 | |  | | | 19-24.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835220de> | |
| 1. 106 | Прошедшее продолженное время. Прошедшее простое время. | 1 | |  | | | 19-24.02. |  | |
| 1. 107 | Указатели времени в прошедшем продолженном времени. | 1 | |  | | | 19-24.02. |  | |
| 1. 108 | Специальные вопросы. | 1 | |  | | | 19-24.02. |  | |
| 1. 109 | Специальные вопросы. | 1 | |  | | | 26.02.-02.03. |  | |
| 1. 110 | Слова-связки. | 1 | |  | | | 26.02.-02.03. |  | |
| 1. 111 | Придаточные предложения времени. | 1 | |  | | | 26.02.-02.03. |  | |
| 1. 112 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 | |  | | | 26.02.-02.03. |  | |
| 1. 113 | Выполнение заданий по чтению в формате ВПР. | 1 | |  | | | 26.02.-02.03. |  | |
| 1. 114 | Развитие навыков монологической речи по теме «Мой любимый герой» | 1 | |  | | | 04-09.03. |  | |
| 1. 115 | Развитие навыков письменной речи. | 1 | |  | | | 04-09.03. |  | |
| 1. 116 | Развитие навыков диалогической речи по данной теме. | 1 | |  | | | 04-09.03. |  | |
| 1. 117 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | |  | | | 04-09.03. |  | |
| 1. 118 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | |  | | | 04-09.03. |  | |
| 1. 119 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | | 1 | | | 11-16.03. |  | |
| 1. 120 | Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий) | 1 | |  | | | 11-16.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522cdc> | |
| 1. 121 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия) | 1 | |  | | | 11-16.03. |  | |
| 1. 122 | Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день) | 1 | |  | | | 11-16.03. |  | |
| 1. 123 | Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга) | 1 | |  | | | 11-16.03. |  | |
| 1. 124 | Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) | 1 | |  | | | 18-22.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83523d4e> | |
| 1. 125 | Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби) | 1 | |  | | | 18-22.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522336> | |
| 1. 126 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры) | 1 | |  | | | 18-22.03. |  | |
| 1. 127 | Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе) | 1 | |  | | | 18-22.03. |  | |
| 1. 128 | Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем) | 1 | |  | | | 18-22.03. |  | |
| 1. 129 | Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры) | 1 | |  | | | 01-06.04. |  | |
| 1. 130 | Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками) | 1 | |  | | | 01-06.04. |  | |
| 1. 131 | Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр) | 1 | |  | | | 01-06.04. |  | |
| 1. 132 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 | |  | | | 01-06.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835230ce> | |
| 1. 133 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 | | 1 | | | 01-06.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835230ce> | |
| 1. 134 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 | |  | | | 08-13.04. |  | |
| 1. 135 | Здоровый образ жизни (распорядок дня) | 1 | |  | | | 08-13.04. |  | |
| 1. 136 | Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга) | 1 | |  | | | 08-13.04. |  | |
| 1. 137 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 | |  | | | 08-13.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352320e> | |
| 1. 138 | Настоящее совершенное время. | 1 | |  | | | 08-13.04. |  | |
| 1. 139 | Указатели времени. (Настоящее совершенное время). | 1 | |  | | | 15-20.04. |  | |
| 1. 140 | Настоящее совершенное. Простое прошедшее. Дифференциация времен. | 1 | |  | | | 15-20.04. |  | |
| 1. 141 | Настоящее совершенное продолженное время. Случаи употребления. | 1 | |  | | | 15-20.04. |  | |
| 1. 142 | Выполнение грамматических упражнений. | 1 | |  | | | 15-20.04. |  | |
| 1. 143 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 | |  | | | 15-20.04. |  | |
| 1. 144 | Выполнение заданий по чтению формате ВПР. | 1 | |  | | | 22-27.04. |  | |
| 1. 145 | Развитие навыков монологической речи по теме «Здоровый образ жизни» | 1 | |  | | | 22-27.04. |  | |
| 1. 146 | Развитие навыков диалогической речи. | 1 | |  | | | 22-27.04. |  | |
| 1. 147 | Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ВПР. | 1 | |  | | | 22-27.04. |  | |
| 1. 148 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 | |  | | | 22-27.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352414a> | |
| 1. 149 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 | | 1 | | | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352414a> | |
| 1. 150 | Школа (любимый предмет) | 1 | |  | | | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352511c> | |
| 1. 151 | Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе) | 1 | |  | | | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83524960> | |
| 1. 152 | Переписка с иностранными сверстниками. | 1 | |  | | | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352593c> | |
| 1. 153 | Прошедшее завершенное время. | 1 | |  | | | 29.04.-04.05. |  | |
| 1. 154 | Слова-спутники. Случаи употребления. | 1 | |  | | | 06-11.05. |  | |
| 1. 155 | Дифференциация простого прошедшего и прошедшего совершенного времени. | 1 | |  | | | 06-11.05. |  | |
| 1. 156 | Выполнение грамматических упражнений. | 1 | |  | | | 06-11.05. |  | |
| 1. 157 | Условные предложения (0-3 типа) | 1 | |  | | | 06-11.05. |  | |
| 1. 158 | Выражение желания. | 1 | |  | | | 06-11.05. |  | |
| 1. 158 | Пассивный залог. Случаи употребления. | 1 | |  | | | 13-18.05. |  | |
| 1. 160 | Выполнение грамматических упражнений. | 1 | |  | | | 13-18.05. |  | |
| 1. 161 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 | |  | | | 13-18.05. |  | |
| 1. 162 | Выполнение заданий по чтению в формате ВПР. | 1 | |  | | | 13-18.05. |  | |
| 1. 163 | Развитие навыков говорения по теме «Школа». | 1 | |  | | | 13-18.05. |  | |
| 1. 164 | Развитие навыков письма. | 1 | |  | | | 20-25.05. |  | |
| 1. 165 | Совершенствование диалогической речи. | 1 | |  | | | 20-25.05. |  | |
| 1. 166 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 | |  | | | 20-25.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83525f18> | |
| 1. 167 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 | | 1 | | | 20-25.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83525f18> | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 170 | | 11 |  | | |  | |