**Пономарева Виктория Михайловна**

**учитель английского языка**

**МБОУ СОШ с углублённым изучением**

 **отдельных предметов №14**

**«Тематическое и поурочное планирование по английскому языку для 6 класса (углублённый уровень) с учётом требований новых ФООП в 2023-2024 учебном году»**

Данное поурочное планирование разработано для учащихся 6 класса и рассчитано на пять часов в неделю(170 часов в год) для углубленного изучения английского языка в общеобразовательной школе.

Необходимость данной разработки обусловлена введением новых ФООП в 2023-2024 учебном году. Дело в том, что примерные программы по английскому языку дают возможность составить тематическое и поурочное планирование для предмета «Английский язык» на три раза в неделю, тогда как углубленное изучение английского языка в нашей школе предполагает изучение английского языка пять раз в неделю. Именно поэтому возникла необходимость создания данного поурочного планирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| 1. 1
 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности) | 1  |  | 04.-09.09. |  |
| 1. 2
 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение) |  1  |  | 04.-09.09. |  |
| 1. 3
 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги) |  1  |  | 04.-09.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352a05e> |
|  | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) |  |  | 04.-09.09. |  |
| 1. 4
 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |  | 04.-09.09. |  |
| 1. 5
 |  | 1 |  | 11-16.09. |  |
| 1. 6
 | Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. |  1  |  | 11-16.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> |
| 1. 7
 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники) |  1  |  | 11-16.09. |  |
| 1. 8
 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе) |  1  |  | 11-16.09. |  |
| 1. 9
 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали) |  1  |  | 11-16.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> |
| 1. 10
 | Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)Степени сравнения прилагательных. |  1  |  | 18-23.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> |
| 1. 11
 | Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места) |  1  |  | 18-23.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/8352ad42> <https://m.edsoo.ru/8352ab80> <https://m.edsoo.ru/8352a9d2> <https://m.edsoo.ru/8352a824> |
| 1. 12
 | Родная страна (достопримечательности) |  1  |  | 18-23.09. |  |
| 1. 13
 | Родная страна (традиции и обычаи) |  1  |  | 18-23.09. |  |
| 1. 14
 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" |  1  |  | 18-23.09. |  |
| 1. 15
 | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" |  1  |  1  | 25-30.09. |  |
| 1. 16
 | Жизнь в городе (мой район) |  1  |  | 25-30.09. |  |
| 1. 17
 | Жизнь в городе (городские службы) |  1  |  | 25-30.09. |  |
| 1. 18
 | Жизнь в городе (безопасность на дорогах)Модальные глаголы. |  1  |  | 25-30.09. |  |
| 1. 19
 | Жизнь в городе (на улицах города)Предлоги движения. |  1  |  | 25-30.09. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835293b6> |
| 1. 20
 | Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта) |  1  |  | 02-07.10. |  |
| 1. 21
 | Описание родного города (села) |  1  |  | 02-07.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352905a> |
| 1. 22
 | Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте) |  1  |  | 02-07.10. |  |
| 1. 23
 | Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече) |  1  |  | 02-07.10. |  |
| 1. 24
 | Жизнь в городе (договариваемся о встрече) |  1  |  | 02-07.10. |  |
| 1. 25
 | Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет) |  1  |  | 09-14.10. |  |
| 1. 26
 | Описание родного города (села). (прошлое) |  1  |  | 09-14.10. |  |
| 1. 27
 | Описание родного города (села). (учреждения и здания) |  1  |  | 09-14.10. |  |
| 1. 28
 | Описание родного города (села). (служба потерянных вещей) |  1  |  | 09-14.10. |  |
| 1. 29
 | Описание родного города (села). (куда пойти?) |  1  |  | 09-14.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528eac> |
| 1. 30
 | Описание родного города (села). (правила поведения) |  1  |  | 16-21.10. |  |
| 1. 31
 | Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком) |  1  |  | 16-21.10. |  |
| 1. 32
 | Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне) |  1  |  | 16-21.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529208> |
| 1. 33
 | Обобщение по темам: "Жизнь в городе и сельской местности.Описание родного города (села). Транспорт" |  1  |  | 16-21.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528cea> |
| 1. 34
 | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. Транспорт" |  1  |  1  | 16-21.10. |  |
| 1. 35
 | Покупки (продукты питания). Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. |  1  |  | 23-27.10. |  |
| 1. 36
 | Покупки (список покупок) |  1  |  | 23-27.10. |  |
| 1. 37
 | Покупки (меню) |  1  |  | 23-27.10. |  |
| 1. 38
 | Покупки (ингредиенты любимого блюда) |  1  |  | 23-27.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f73e> |
| 1. 39
 | Покупки (одежда) |  1  |  | 23-27.10. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522480> |
| 1. 40
 | Покупки (обувь) |  1  |  | 06-11.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522481> |
| 1. 41
 | Количественные числительные. | 1 |  | 06-11.11. |  |
| 1. 42
 | Инфинитив. Герундий. | 1 |  | 06-11.11. |  |
| 1. 43
 | Инфинитив. Герундий. | 1 |  | 06-11.11. |  |
| 1. 44
 | Выполнение заданий в формате ВПР. | 1 |  | 06-11.11. |  |
| 1. 45
 | Выполнение заданий в формате ВПР. | 1 |  | 13-18.11. |  |
| 1. 46
 | Выполнение заданий по аудированию по данной теме. | 1 |  | 13-18.11. |  |
| 1. 47
 | Выполнение заданий по чтению по данной теме. | 1 |  | 13-18.11. |  |
| 1. 48
 | Развитие навыков устной монологической речи по данной теме. | 1 |  | 13-18.11. |  |
| 1. 49
 | Развитие навыков письма. | 1 |  | 13-18.11. |  |
| 1. 50
 | Развитие навыков диалогической речи.  |  |  | 20-25.11. |  |
| 1. 51
 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" |  1  |  | 20-25.11. |  |
| 1. 52
 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" |  1  |  1  | 20-25.11. |  |
| 1. 53
 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные) |  1  |  | 20-25.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b508> <https://m.edsoo.ru/8352b68e> |
| 1. 54
 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены) |  1  |  | 20-25.11. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b26a> <https://m.edsoo.ru/8352b0a8> <https://m.edsoo.ru/8352b800> <https://m.edsoo.ru/8352b9ea> |
| 1. 55
 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные) |  1  |  | 27.11-02.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352b508> <https://m.edsoo.ru/8352b68e> |
| 1. 56
 | Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. | 1 |  | 27.11-02.12. |  |
| 1. 57
 | Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. | 1 |  | 27.11-02.12. |  |
| 1. 58
 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 |  | 27.11-02.12. |  |
| 1. 59
 | Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ВПР. | 1 |  | 27.11-02.12. |  |
|  | Развитие навыков письма. |  |  | 04.-09.12. |  |
| 1. 60
 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" |  1  |  | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352bb8e> |
| 1. 61
 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" |  1  |  1  | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352bb8e> |
| 1. 62
 | Каникулы в различное время годы (планы на отдых) |  1  |  | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526d5a> |
| 1. 63
 | Каникулы в различное время годы (активности на отдыхе) |  1  |  | 04.-09.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526094> |
| 1. 64
 | Каникулы в различное время годы (в гостинице) |  1  |  | 11-16.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351c436> |
| 1. 65
 | Каникулы в различное время годы (отдых на море) |  1  |  | 11-16.12. |  |
| 1. 66
 | Виды отдыха |  1  |  | 11-16.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835266ca> |
| 1. 67
 | Простое будущее время.  | 1 |  | 11-16.12. |  |
| 1. 68
 | Грамматические конструкции, выражающие будущее время. | 1 |  | 11-16.12. |  |
| 1. 69
 | Настоящее продолженное время. | 1 |  | 18-23.12. |  |
| 1. 70
 | Модальные глаголы. | 1 |  | 18-23.12. |  |
| 1. 71
 | Выполнение заданий по аудипрованию. | 1 |  | 18-23.12. |  |
| 1. 72
 | Развитие навыков говорения. | 1 |  | 18-23.12. |  |
| 1. 73
 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" |  1  |  | 18-23.12. |  |
| 1. 74
 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" |  1  |  1  | 25-30.12. |  |
| 1. 75
 | Климат, погода |  1  |  | 25-30.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835288da> |
| 1. 76
 | Климат, погода (одеваемся по погоде) |  1  |  | 25-30.12. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83528b3c> |
| 1. 77
 | Определенный и неопределенный артикль. | 1 |  | 25-30.12. |  |
| 1. 78
 | Выражение значения количества. | 1 |  | 25-30.12. |  |
| 1. 79
 | Выражение значения количества. | 1 |  | 08-13.01. |  |
| 1. 80
 | Дифференциация прилагательных (слишком, достаточно). | 1 |  | 08-13.01. |  |
| 1. 81
 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 |  | 08-13.01. |  |
| 1. 82
 | Выполнение заданий по чтению. | 1 |  | 08-13.01. |  |
| 1. 83
 | Развитие навыков монологического высказывания по данной теме. | 1 |  | 08-13.01. |  |
| 1. 84
 | Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  | 15-20.01. |  |
| 1. 85
 | Развитие навыков письма. | 1 |  | 15-20.01. |  |
| 1. 86
 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 |  | 15-20.01. |  |
| 1. 87
 | Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке) | 1 |  | 15-20.01. |  |
| 1. 88
 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" |  1  |  | 15-20.01. |  |
| 1. 89
 | Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" |  1  | 1 | 22-27.01. |  |
| 1. 90
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) | 1 |  | 22-27.01. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4 |
| 1. 91
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) |  1  |  | 22-27.01. |  |
| 1. 92
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) |  1  |  | 22-27.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521fc6> |
| 1. 93
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) |  1  |  | 22-27.01. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83520ef0> |
| 1. 94
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник) |  1  |  | 29.01.-03.02. |  |
| 1. 95
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира) |  1  |  | 05-10.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521472> |
| 1. 96
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру) |  1  |  | 05-10.02. |  |
| 1. 97
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику) |  1  |  | 05-10.02. |  |
| 1. 98
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год) |  1  |  | 05-10.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521030> |
| 1. 99
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок) |  1  |  | 05-10.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521922> |
| 1. 100
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение) |  1  |  | 12-17.02 |  |
| 1. 101
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки) |  1  |  | 12-17.02 |  |
| 1. 102
 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения) |  1  |  | 12-17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835216d4> |
| 1. 103
 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" |  1  |  | 12-17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521b7a> |
| 1. 104
 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" |  1  |  1  | 12-17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83521b7a> |
|  | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание) |  1  |  | 19-24.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352220a> |
| 1. 105
 | Мой любимый герой (описание) |  1  |  | 19-24.02. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835220de> |
| 1. 106
 | Прошедшее продолженное время. Прошедшее простое время. | 1 |  | 19-24.02. |  |
| 1. 107
 | Указатели времени в прошедшем продолженном времени. | 1 |  | 19-24.02. |  |
| 1. 108
 | Специальные вопросы. | 1 |  | 19-24.02. |  |
| 1. 109
 | Специальные вопросы. | 1 |  | 26.02.-02.03. |  |
| 1. 110
 | Слова-связки. | 1 |  | 26.02.-02.03. |  |
| 1. 111
 | Придаточные предложения времени. | 1 |  | 26.02.-02.03. |  |
| 1. 112
 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 |  | 26.02.-02.03. |  |
| 1. 113
 | Выполнение заданий по чтению в формате ВПР. | 1 |  | 26.02.-02.03. |  |
| 1. 114
 | Развитие навыков монологической речи по теме «Мой любимый герой» | 1 |  | 04-09.03. |  |
| 1. 115
 | Развитие навыков письменной речи. | 1 |  | 04-09.03. |  |
| 1. 116
 | Развитие навыков диалогической речи по данной теме. | 1 |  | 04-09.03. |  |
| 1. 117
 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 |  | 04-09.03. |  |
| 1. 118
 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" |  1  |  | 04-09.03. |  |
| 1. 119
 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" |  1  |  1  | 11-16.03. |  |
| 1. 120
 | Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий) |  1  |  | 11-16.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522cdc> |
| 1. 121
 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия) |  1  |  | 11-16.03. |  |
| 1. 122
 | Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день) |  1  |  | 11-16.03. |  |
| 1. 123
 | Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга) |  1  |  | 11-16.03. |  |
| 1. 124
 | Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) |  1  |  | 18-22.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83523d4e> |
| 1. 125
 | Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби) |  1  |  | 18-22.03. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83522336> |
| 1. 126
 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры) |  1  |  | 18-22.03. |  |
| 1. 127
 | Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе) |  1  |  | 18-22.03. |  |
| 1. 128
 | Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем) |  1  |  | 18-22.03. |  |
| 1. 129
 | Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры) |  1  |  | 01-06.04. |  |
| 1. 130
 | Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками) |  1  |  | 01-06.04. |  |
| 1. 131
 | Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр) |  1  |  | 01-06.04. |  |
| 1. 132
 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" |  1  |  | 01-06.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835230ce> |
| 1. 133
 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" |  1  |  1  | 01-06.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835230ce> |
| 1. 134
 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) |  1  |  | 08-13.04. |  |
| 1. 135
 | Здоровый образ жизни (распорядок дня) |  1  |  | 08-13.04. |  |
| 1. 136
 | Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга) |  1  |  | 08-13.04. |  |
| 1. 137
 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) |  1  |  | 08-13.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352320e> |
| 1. 138
 | Настоящее совершенное время. | 1 |  | 08-13.04. |  |
| 1. 139
 | Указатели времени. (Настоящее совершенное время). | 1 |  | 15-20.04. |  |
| 1. 140
 | Настоящее совершенное. Простое прошедшее. Дифференциация времен. | 1 |  | 15-20.04. |  |
| 1. 141
 | Настоящее совершенное продолженное время. Случаи употребления. | 1 |  | 15-20.04. |  |
| 1. 142
 | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |  | 15-20.04. |  |
| 1. 143
 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 |  | 15-20.04. |  |
| 1. 144
 | Выполнение заданий по чтению формате ВПР. | 1 |  | 22-27.04. |  |
| 1. 145
 | Развитие навыков монологической речи по теме «Здоровый образ жизни» | 1 |  | 22-27.04. |  |
| 1. 146
 | Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  | 22-27.04. |  |
| 1. 147
 | Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ВПР. | 1 |  | 22-27.04. |  |
| 1. 148
 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" |  1  |  | 22-27.04. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352414a> |
| 1. 149
 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" |  1  |  1  | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352414a> |
| 1. 150
 | Школа (любимый предмет) |  1  |  | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352511c> |
| 1. 151
 | Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе) |  1  |  | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83524960> |
| 1. 152
 | Переписка с иностранными сверстниками. |  1  |  | 29.04.-04.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352593c> |
| 1. 153
 | Прошедшее завершенное время. | 1 |  | 29.04.-04.05. |  |
| 1. 154
 | Слова-спутники. Случаи употребления. | 1 |  | 06-11.05. |  |
| 1. 155
 | Дифференциация простого прошедшего и прошедшего совершенного времени. | 1 |  | 06-11.05. |  |
| 1. 156
 | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |  | 06-11.05. |  |
| 1. 157
 | Условные предложения (0-3 типа) | 1 |  | 06-11.05. |  |
| 1. 158
 | Выражение желания. | 1 |  | 06-11.05. |  |
| 1. 158
 | Пассивный залог. Случаи употребления. | 1 |  | 13-18.05. |  |
| 1. 160
 | Выполнение грамматических упражнений. | 1 |  | 13-18.05. |  |
| 1. 161
 | Выполнение заданий по аудированию. | 1 |  | 13-18.05. |  |
| 1. 162
 | Выполнение заданий по чтению в формате ВПР. | 1 |  | 13-18.05. |  |
| 1. 163
 | Развитие навыков говорения по теме «Школа». | 1 |  | 13-18.05. |  |
| 1. 164
 | Развитие навыков письма. | 1 |  | 20-25.05. |  |
| 1. 165
 | Совершенствование диалогической речи. | 1 |  | 20-25.05. |  |
| 1. 166
 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" |  1  |  | 20-25.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83525f18> |
| 1. 167
 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" |  1  |  1  | 20-25.05. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83525f18> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  170  | 11  |  |  |