Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Лебедушка»

города Южно-Сахалинска

693006, г. Южно-Сахалинск, улица Ленина 327 в, тел.23 43 34

Выполнила:

 инструктор по ФК

 Терентьева Анна Сергеевна

**Сюжетно-физкультурное занятие «Снегирь»**

Эта история о птичке снегире «Огонек», которая осталась зимовать на острове Сахалин. А что было дальше, ребята узнают на физкультурном занятии.

**Цель:** обогащение знаний детей о зимующих птицах, хвойных деревьях и озерах острова Сахалин.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* познакомить с самыми большими озерами острова Сахалин, зимующими птицами, хвойными деревьями;

*Развивающие:*

* развивать прыгучесть, чувство равновесия, ловкость, внимание; обучать выразительности движений; тренировать память;

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь к родному краю (острову Сахалин), заботливое, бережное отношение к птицам;
* вызвать у детей богатый эмоциональный отклик.

**Ход занятия.**

Педагог: Наступила зима. Всю землю запорошило белым пушистым снегом, в воздухе морозно. Маленький снегирь «Огонек» первый раз зимовал на острове. Очень хотелось кушать, поскакал снегирь по дорожке в поисках корма.

**Вводная часть:** Построение по росту, в шеренгу. Ходьба (на носках, мелким шагом, в низком приседе); ползание на высоких четвереньках; прыжки (ноги врозь-ноги вместе, скрестно); бег (высоко поднимая колени, с захлестом, змейкой)

**Упражнение на дыхание:**

Педагог: Дорожки все засыпаны снегом, полетел Огонек в хвойный лес. Увидел много разных птиц, которые не улетели в теплые края. А как называются такие птицы? (зимующие). Они искали жучков, семечки, зернышки на хвойных деревьях. Какие хвойные деревья растут на Сахалине (дети помогают с ответом, ель, пихта, сосна, лиственница). Но птиц было так много, а жучки попрятались так глубоко в древесную кору и уснули, что птицам не удалось насытиться.

Рядом с лесом расположилось самое большое озеро Сахалина – Тунайча, птицы приняли решение лететь туда. Но что с ним произошло зимой?

(оно замерзло и покрылось льдом). Какое еще большое озеро Сахалина Вы знаете? (Невское).

**ОРУ (в кругу): «Птицы на озере»**

1. «Дятел».

 И. п. – о.с. руки на пояс. Вытягивать шею вперед, быстро, динамично.

1. «Сойка». И.п. –о.с., руки в замок на шее, разводить широко локти в стороны. («Чистим перышки»)
2. «Свиристель»

И.п.-о.с., руки за спиной, соеденены в локтях, спина прямая, повороты туловища вправо-влево.

1. «Голубь».

Держать равновесие на правой, левой ноге, руки в строны, ногу прямую назад, носок тягуть.

1. «Синичка».

 И.п. –стоя на коленях, руки вперед. Сесть на правый бок, руки влево, сесть на левый бок, руки вправо.

1. «Снегирь»

И.п. – сед на пол , ноги вместе, спина прямая, тянуть носки на себя, от себя, круговые вращения стопами.

1. «Поползень».

 И.п. сед на пол, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. Оторвать таз от пол, передвигаться вперед- назад.

1. «Воробей».

Прыжки на правой, левой ноге, плавные движения ладошками

1. «Ворона».

 Упражнение на дыхание. И.п.- широкая стойка, Плавные движения руками вверх-вниз, произносить Каррррр! (3 раза).

Педагог: И вдруг Огонек высоко в небе увидел большую птицу, она стремительно приближалась к птицам. Это Белая сова «Соня». Птица мудрая. Подсказала, кто поможет с кормом зимой – Человек. Летите за мной, я покажу дорогу к нему.

**ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ:**

1. Ходьба и прыжки по балансировочному мостику, прыжки на правой, левой ногах (4раза)
2. Ползание на высоких четвереньках по шведской стенке, спрыгивание (на ветках деревьев) (3раза)
3. «Перешагни через веточки». Ходьба, преодолевая препятствия.

Организационный момент: дети помогают убирать спортивный инвентарь).

Педагог:

**Подвижная игра «Совушка охраняет корм»**

На одной стороне площадки четыре обруча, в них шарики из сухого бассейна (корм для птиц). На другой стороне площадки четыре пустых обруча(кормушки). Ребенок - Совушка по команде раз, два, три на охоту лети, выбегает из гнезда и пятнает ребят. Задача детей перенести корм в пустые обручи и не быть пойманным Совушкой. Пойманные дети садятся на скамейку, корм у них Совушка кладет обратно.

**Малоподвижная игра: «Хвойные деревья, зимующие птицы, большие озера Сахалина».**

Дети встают в полукруг. Ведущий, может быть ребенок, бросает снежный ком детям и просит назвать поочередно, хвойное дерево, зимующую птицу или самое большое озеро Сахалина.

 Подведение итогов занятия.