



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
городского округа город Буй Костромской области**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
дополнительной образовательной деятельности
кружка финансовой грамотности «Школа Гнома Эконома»
в старшей группе «Солнышко»

Тема: «Как быть экономным»

Разработала:
воспитатель Вихарева Ольга Константиновна

2023 год

Цель:

Закрепление полученных экономических знаний у детей дошкольного возраста.

Задачи:*Образовательные:*

- Закрепить представления детей об экономических понятиях: деньги, семейный бюджет, доход и расход;
- Учить выделять слова и действия, относящиеся к экономическим понятиям;
- Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- Расширять социальные представления о современном обществе;
- Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;
- Формировать положительные взаимоотношения детей, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Активизация словаря: экономика, семейный бюджет, доход, расход, стипендия.

Материал и оборудование: письмо с заданиями, картинки с предметами, картинки-пазлы с профессиями, кошельки, мольберт, мяч, монеты, копилки.

Планируемый результат:

- Дети заинтересованы и настроены на предстоящую деятельность.
- Дети проявляют желание слушать воспитателя.
- Проявляют активную речь, умеют вступать в диалог.
- Проявляют интерес справиться с заданиями.
- Дети демонстрируют умение отвечать на вопросы полным ответом, внимательно слушать ответы своих товарищей.
- Умеют оценивать результат своей деятельности.
- Выражают свои эмоции и чувства.

Предварительная деятельность с воспитанниками: дополнительная образовательная деятельность кружок «Школа Гнома Эконома», игры, беседы, чтение художественной литературы по теме финансовой грамотности.

Ход ДОД:

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	Цель: Привлечение внимания детей, формирование позитивной мотивации на предстоящую деятельность, доброжелательных отношений.	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Дети, в детский сад пришло письмо. Адресовано оно детям старшей группы «Солнышко». А от кого? От нашего знакомого Гнома-Эконома. Давайте откроем его и узнаем, что там написано. <i>«Здравствуйте, дети! Знаю, что вы уже смотрели мои уроки по финансовой грамотности, освоили некоторые экономические знания. Я хочу проверить вас и приготовил для вас задания. Если вы справитесь со всеми заданиями, то вас ждет сюрприз. Желаю успеха! Гном-Эконом».</i>	Заинтересованность детей на предстоящую деятельность
2 часть – основная	Цель: Организация дополнительной образовательной деятельности воспитателя с детьми через эффективное использование методов и приемов, способствующих активизации детской деятельности, речевому развитию, включение детей в различные виды деятельности (игровую, коммуникативную, двигательную)	

<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<p>Нам хочется узнать, что за сюрприз нас ждет? Что нам необходимо выполнить? /экономические задания Гнома-эконома. Как вы думаете, о чем будут эти задания?</p>	<p>Предложения, высказывания детей.</p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p>Скажите, пожалуйста, знакомо ли вам слово «Экономика»? Что оно означает? Экономика – это наука, о том, как правильно, бережливо и с прибылью вести хозяйство.</p>	<p>Слушают, вступают в диалог. Совместно с воспитателем подводят итог.</p>
	<p>Задание 1: Гном Эконом спрашивает, как можно сэкономить деньги, чтобы купить какую-нибудь важную и нужную вещь? На мольберте символы копилка и копилка перечеркнута.</p> <p>Показываю картинки с изображением различных ситуаций (экономии или траты денег).</p> <div data-bbox="577 901 1503 1273" data-label="Image"> </div>	<p>Предложения, высказывания детей: <i>меньше покупать игрушек, сладостей, беречь одежду и обувь, экономить воду и свет.</i> Совместное обсуждение.</p> <p>Дети внимательно рассматривают иллюстрации, вступают в диалог, высказывают свои предположения, делают выводы.</p>

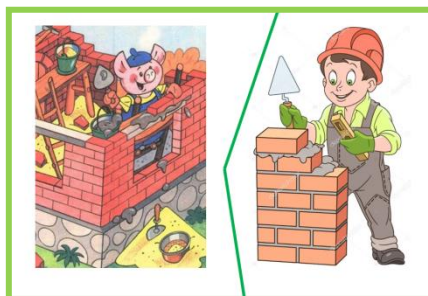


Задание 2:

Мы с вами уже познакомились со многими профессиями взрослых. Гном-Эконом хочет проверить, знаете ли вы профессии сказочных героев, и подготовил вам *сказочные пазлы*. Сейчас девочкам я раздам картинки с изображением *литературных и сказочных персонажей*, а мальчикам – картинки с изображениями *людей разных профессий*.

Дети собирают картинки с изображением сказочного героя и картинки с изображением людей разных профессий.

По сигналу девочки и мальчики начинают искать свою пару и по двое садятся за столы.



Обсуждают полученный результат.

Задание 3:

Дети, Гном-Эконом предлагает поиграть в игру «Пополни свой кошелек».

Мы с вами своими руками смастерили кошельки, настало время их пополнить (раздать кошельки из коробки).

За каждый правильный ответ моего вопроса, вы будете получать монеты.

Правила игры:

Каждому из вас будет задан вопрос. Внимательно слушайте. Если тот, кому задали вопрос, не знает ответа, то может ответить или дополнить любой играющий. Важно не кричать, а поднимать руку для ответа.

Вопросы:

Дети берут кошельки, которые изготовили на занятии по ручному труду.

Внимательно слушают правила игры.

	<p>1.Что такое товар? (вещь или изделие, которое продается или покупается);</p> <p>2.Что такое зарплата? (это деньги, которые люди получают за работу);</p> <p>3.Что такое валюта? (это деньги других стран);</p> <p>4. Про какого человека говорят, что он транжира? (это человек, который тратит деньги попусту)</p> <p>5.Что такое пенсия? (это деньги, которые получают пожилые люди);</p> <p>6. Как называют человека, который бережливо расходует деньги? (экономный);</p> <p>7. За это люди получают зарплату? (труд);</p> <p>8. Как называется аппарат, который выдает деньги? (банкомат).</p> <p>Дети, вы молодцы, можете положить <i>в кошельки</i> деньги, которые сегодня заработали.</p> <p>Задание 4: Гном-Эконом подготовил для вас игру «Доходы-расходы».</p> <p><u>Правила игры:</u> Дети встают в круг, водящий кидает мяч, участнику игры надо объяснить, почему он так считает, что относится к доходам, а что к расходам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - папа получил зарплату; - заболела бабушка; - мама выиграла приз; - брат порвал куртку; - заплатили за квартиру; - бабушка продала пирожки; -сестра получила стипендию; -купили путевку на море. <p>Верно, очень важно планировать расходы, они не должны превышать доходы семьи.</p>	<p>Отвечают по очереди, полным ответом на поставленный вопрос воспитателя.</p> <p>Получают монеты и убирают в кошелек.</p> <p>Дети закрепляют знания об экономических понятиях: товар, зарплата, валюта, пенсия, деньги.</p> <p>Убирают в кошелек монеты.</p> <p>Дети встают в круг, водящий кидает мяч, участнику игры надо объяснить, почему он так считает.</p> <p>Дети закрепляют знания об экономических понятиях: семейный бюджет, доход и расход.</p>
3 часть – заключительная	<i>Цель:</i> Подведение итогов деятельности, педагогическая оценка результатов деятельности детей.	
Подведение итогов, деятельности.	Дети, вы молодцы, справились со всеми заданиями. Я считаю, что вы заслужили сюрприз от Гнома-Эконома, но только	

<p>Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>куда, же он его спрятал? В конверте, что-то еще есть. Да тут же загадка! Послушайте внимательно: <i>«Это устройство есть в вашей группе и связано с финансовой грамотностью, при помощи его мы можем снимать, класть и переводить деньги».</i> Значит, там нас ожидает сюрприз от Гнома-Эконома. Подойдем к нему и посмотрим, какой сюрприз нас ждет (копилки). Дети, вы молодцы, можете положить <i>в копилки</i> деньги, которые сегодня заработали.</p> <p>Дети, мы справились с заданиями Гнома-Эконома? А что такое Экономика? А вы стараетесь быть экономными?</p> <p>Воспитатель искренне поддерживает ответы детей.</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Находят сюрприз.</p> <p>Кладут деньги в копилку.</p> <p>Выражают свои эмоции, чувства. Умеют оценивать результат своей деятельности.</p>
<p>Плавный вывод детей из ДОД в самостоятельную деятельность</p>	<p>Воспитатель побуждает детей к самостоятельной деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>	<p>Дети ориентированы на дальнейшую самостоятельную деятельность.</p>