

Тема недели «Электроприборы»	
Месяц Октябрь	
Возраст 5-6 лет	
Тема:	«Обогреватель».
Культурная практика	Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги
Источник/автор	Черникова С.С., Дружинина Н.А., Жирыкова Е.В.
Форма представления/тип исследования	Работа по образцу
Культурно-смысловой контекст	Создание постройке по образцу, умение обыгрывать готовый продукт.
Использование материалов Детского календаря	-
Материалы и оборудование	Готовый образец, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, салфетки, ножницы, клеенки, иллюстрации обогревателей.
Словарная работа	«Обогреватель»
Ход	<p>Воспитатель вносит картинки обогревателя, тем самым привлекает внимание детей.</p> <p>-Ребята, посмотрите, что я вам принесла? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Верно, обогреватель. Для чего он нужен? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Сейчас я вам предлагаю смастерить из бумаги свой обогреватель, согласны? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Сегодня мы с вами научимся конструировать обогреватель из бумаги.</p> <p>-Посмотрите, перед вами заготовки из бумаги, какой формы они? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Берем один квадрат и складываем края квадрата по горизонтали.</p> <p>-Так нужно повторить столько раз, чтобы получилась гармошка.</p> <p>-Затем склеиваем края детали.</p>

	<p>-Получается вот такой обогреватель. Чего не хватает у нашего обогревателя? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Правильно, кнопки переключения температуры можно нарисовать фломастерами или вырезать из цветной бумаги. Вот такой наш обогреватель получился.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка.</p> <p>-Давайте смастерим обогреватель самостоятельно. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь тем, кто затрудняется.</p> <p>-Посмотрите, какие обогреватели получились.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка</p> <p>Ток бежит по проводам <i>(бег на месте)</i> Свет несет в квартиру к нам. <i>(шаг на месте)</i> Чтоб работали приборы, <i>(руки вверх и вниз)</i> Холодильник, мониторы <i>(поочередно загибают пальцы)</i> Кофемолка, пылесос Ток энергию принес. <i>(развести руки перед собой)</i></p>
Возможное продолжение занятия	Воспитатель создает условия для сюжетной игры «Семья».

Тема недели «Электроприборы»	
Месяц Октябрь	
Возраст 5-6 лет	
Тема:	«Пожарный щит».
Культурная практика	Продуктивная деятельность. Конструирование из строительного материала
Источник/автор	Черникова С.С., Дружинина Н.А., Жирякова Е.В.
Форма представления/тип исследования	Работа по схеме
Культурно-смысловой контекст	Создание постройки по образцу, умение обыгрывать готовый продукт.
Использование материалов Детского календаря	-
Материалы и оборудование	Готовый образец, схемы построения, строительный материал, иллюстрации пожарного щита, каска пожарного.
Словарная работа	«Пожарный щит» ,багор, лопата, топор, лом, ведро, ящик для песка.
Ход	<p>Воспитатель вносит каску пожарного, тем самым привлекает внимание детей.</p> <p>-Ребята, посмотрите, в роли кого я пришла? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p>-Верно, я пожарный. А чем я занимаюсь? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p>-А вы знаете правила пожарной безопасности? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p>-А кто знает, что такое пожарный щит? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p>-Посмотрите, я вам принесла предметы, которые должны быть в пожарном щите, что это? (<i>Ответы детей</i>)</p> <p>-Верно, багор, лопата, топор, лом, ведро, ящик для песка.</p> <p>-Давайте вместе построим пожарный щит?</p>

	<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Перед вами схемы поэтапного строения пожарного щита. -Из каких частей он состоит?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Правильно. -Я пользовалась схемой и у меня получился вот такой пожарный щит.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>-Давайте построим пожарный щит самостоятельно, опираясь на схемы. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь тем, кто затрудняется.</p> <p>-Посмотрите, какие пожарные щиты получились. -Чего им не хватает?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Верно, осталось их заполнить. Перед вами вырезанные объекты для пожарного щита, выбирайте нужные и приклеивайте на свой щит, а потом мы проверим кто запомнил все объекты.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Ток бежит по проводам <i>(бег на месте)</i> Свет несет в квартиру к нам. <i>(шаг на месте)</i> Чтоб работали приборы, <i>(руки вверх и вниз)</i> Холодильник, мониторы <i>(поочередно загибают пальцы)</i> Кофемолка, пылесос Ток энергию принес. <i>(развести руки перед собой)</i></p>
Возможное продолжение занятия	Воспитатель создает условия для сюжетной игры «Спасатели».

Тема недели «Электроприборы»	
Месяц Октябрь	
Возраст 5-6 лет	
Тема:	« Семья»
Культурная практика	Сюжетная игра
Источник/автор	Черникова С.С., Дружинина Н.А., Жирыкова Е.В.
Форма представления/тип исследования	Ролевая проекция
Культурно-смысловой контекст	Обогащение социально-игрового опыта
Использование материалов Детского календаря	-
Материалы и оборудование	Ценники, деньги, чеки, муляжи бытовой техники, спец. Одежда сотрудников магазина, бейджики, сумки, кошельки, кассовый аппарат.
Словарная работа	Названия бытовой техники, профессий, «электрический счетчик».
Ход	<p>Воспитатель вносит карточки с загадками, тем самым привлекает внимание детей.</p> <p>-Сегодня мы поиграем в интересную игру, а вот о чем эта игра попробуйте отгадать. Воспитатель загадывает загадки о бытовой технике.</p> <p>(обратить внимание на картинки)</p> <p>-Вы уже догадались о чем будет наша игра?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Верно, об электричестве и о наших незаменимых помощниках дома.</p> <p>-Что это такое?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Для чего они нужны?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-В каждом доме, в каждой квартире на стене у входной двери или в специальной нише лестничной клетки укреплен небольшая черная коробочка со стеклянным оконцем. За стеклом вращается металлический диск. К коробочке подведены провода. Есть такая коробочка и в</p>

вашей квартире. Вы, наверное, уже догадались что это?

(Ответы детей)

-Верно, это – известный каждому электрический счетчик.

-Для чего он предназначен?

(Ответы детей)

-Когда электричество отключено и электроприборы не работают, диск стоит на месте. Но едва включается хоть одна лампочка, он начинает вращаться. Вращение дисков в наших счетчиках из года в год убыстряется, потому что мы все больше расходуем электрической энергии. Когда-то она использовалась только для освещения. Потом стали появляться бытовые приборы. Какие электроприборы вы знаете?

(Ответы детей)

Молодцы, вы хорошо знаете электроприборы, и конечно же, все ими пользуетесь. Сейчас мы с вами поиграем в игру «семья», и узнаем какими электроприборами пользуются члены семьи. Кто первый отгадает загадку, тот будет мамой, папой, а мы все понаблюдаем кто чем пользуется.

Воспитатель загадывает загадки, распределяет роли.

-А что вы знаете о тех электроприборах, которые мы видим на нашей кухне? Для чего они нужны? Например, утюг, чайник, холодильник, ...

(Ответы детей)

Нам сейчас хорошо – ведь у нас есть

	<p>такие "помощники". А вот представьте себе, как жили люди раньше, когда ничего не было?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Как думаете они жили?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>В наше время без электроприборов нельзя обойтись современному человеку. Но эл. приборы появились не все сразу, а постепенно.</p> <p>-Чем пользуется мама?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-А какими электроприборами пользуется папа?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Отлично, электроприборов очень много, но мы не должны забывать о правилах безопасности.</p> <p>-Какие правила безопасности вы знаете?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Верно, вам понравилась игра?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-А кто хочет показать как и какими электроприборами пользуются другие члены семьи?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Хотите поиграть еще раз?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Игра продолжается.</p>
Возможное продолжение занятия	Воспитатель предлагает слепить выпечку для продолжения игры.