

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вытегорского муниципального района
«Детский сад «Кораблик» общеразвивающего вида»

Моя педагогическая находка

Шихова Татьяна Викторовна
Воспитатель Высшей
квалификационной категории

Вытегра 2024

В некотором царстве, в некотором государстве,
жила – была Сказка..



..рассказывала о диковинных странах и их обитателях..



..делилась глубокими знаниями о человеке..



..но пришли «другие времена»..



..и решили взрослые найти для своих детей
новых «друзей»..



..дети перестали слушаться родителей, уважать взрослых, играть во дворе со сверстниками..



..ТАК ШЛИ ДНИ, И НИКТО НЕ ЗНАЛ КАК ИМ ПОМОЧЬ..



..«Я хочу познакомить тебя с самым лучшим другом
моего детства»..



..«жили-были», «в некотором царстве»..



Лекарство для детской души найдено!





Сказкотерапия





Сказкотерапия – это..

- ▶ С точки зрения психологии – психологическое консультирование, **диагностика**, коррекция, метод практической психологии

В педагогике сказкотерапия – техника, позволяющая работать с обучающимися через сказку, **техника**, направленная на решение какой – либо проблемы ребенка



Новизна

- ▶ Сказкотерапия является **ИННОВАЦИОННЫМ МЕТОДОМ** в работе с детьми, который, позволяет мягко и ненавязчиво воздействовать на ребёнка при помощи сказки, решая при этом самые разные задачи:

воспитательные, образовательные и развивающиеся.



Актуальность технологии

- ▶ Сказки были и будут – естественной составляющей всей повседневной жизни детей.

Я считаю, что сказкотерапия одно из перспективных направлений работы с детьми



Сказка

- Это жанр литературного творчества о вымышленных лицах и событиях.

Сказкотерапия

- Это способ решения конкретной проблемы.

Сказка – средство, сказкотерапия – способ.

Как правильно организовать сказкотерапию?

1. Ритуал «Вхождения» в сказку

2. Чтение сказки

3. Расширение

4. Закрепление

5. Интеграция

6. Резюмирование

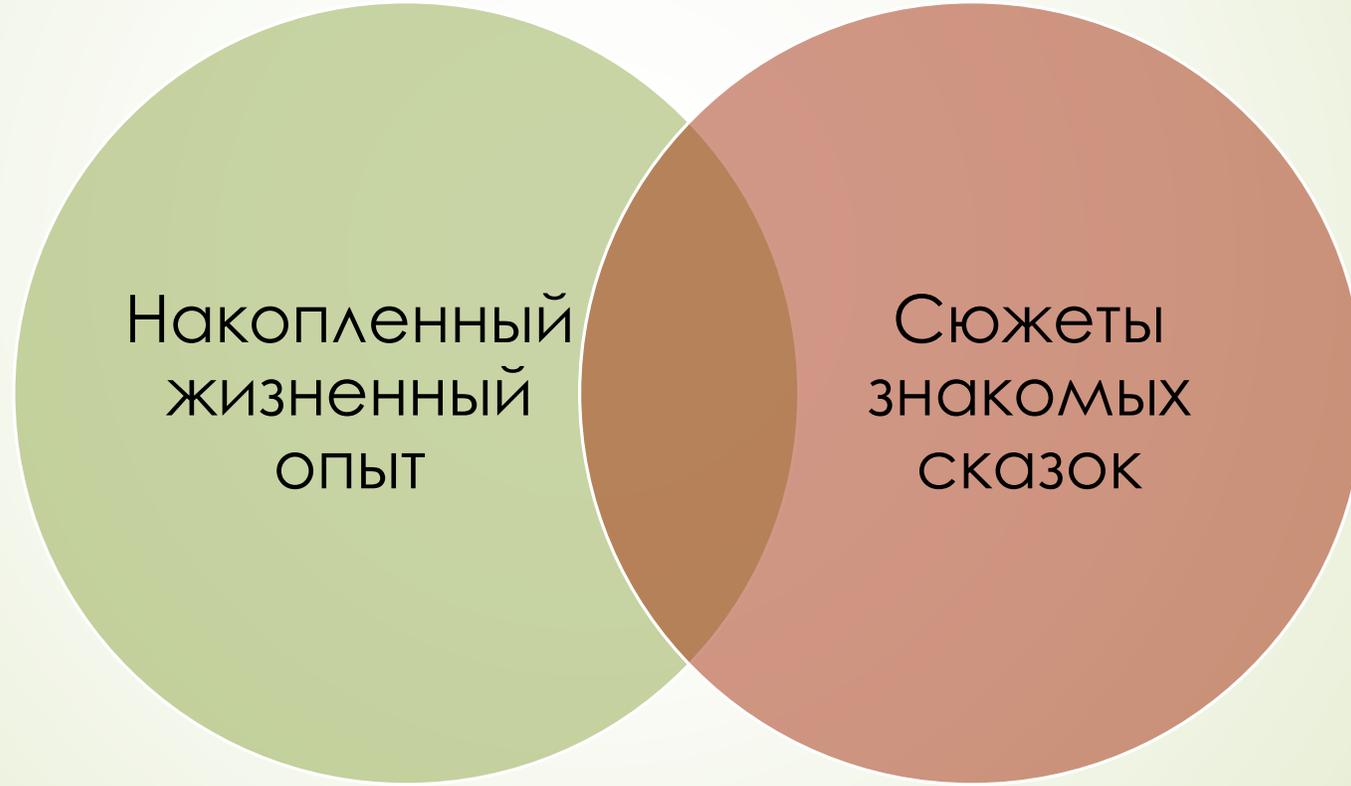
7. Ритуал «Выхода» из сказки



Занятия в детском саду
сказкотерапией помогают быстрее
адаптироваться к ДООУ, **раскрывают и
развивают внутренний потенциал
ребенка**



От чего отталкивается ребенок, сочиняя сказку?



Накопленный
жизненный
опыт

Сюжеты
знакомых
сказок



Цель

- Обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, сформировать умения использовать полученные знания в повседневной жизни.



Задачи

► Формировать представление о внутреннем мире человека, развивать умение чувствовать и понимать другого;

Формировать навыки конструктивного выражения эмоций;

Развивать у детей интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;

Развивать способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации;

Снизить уровень тревожности и агрессивности;

Развивать умение, преодолевать страхи

Принципы сказкотерапии

1. Осознанности

2. Множественности

3. Реальности



Виды сказок

- 1. **Художественные** сказки – народные, авторские, басни, легенды, былины, способствуют воспитанию нравственных чувств.
- 2. **Психокоррекционные**, в т.ч. диагностические – сказки для влияния на поведение ребенка, для корректировки черт характера: стеснительность, капризность, хвастовство.
- 3. **Психотерапевтические** – применяются психологами, они «лечат душу ребенка».
- 4. **Медитативные** – для накопления положительного образного опыта, для создания атмосферы позитива, снятия напряжения.
- 5. **Дидактические** – создаются для подачи учебного материала: абстрактные предметы, символы одушевляются и переносятся в сказочный мир. Эти сказки раскрывают смысл и важность определенных знаний.



Методы

- ▶ Чтение, рассказывание сказки.
Показ игрушек, иллюстраций, картинок.
Дидактические игры.
Подвижные игры.
Рисование сказки.
Лепка по сказке.
Изготовление кукол, масок, атрибутов, декораций.
Решение сказочных задач.
Сочинение сказки.
Пересказ сказок; рассказ сказки по кругу.
Постановка сказки.
Сказко-терапевтическая диагностика.





Достигнутые результаты

- ▶ - дети научились **прямо говорить о своих чувствах, желаниях, потребностях**;
- научились **налаживать взаимоотношения** со сверстниками и взрослыми;
- сказка помогла **наладить климат** в группе;
- дети стали более **доброжелательными, открытыми, сопереживающими и помогающими друг другу**



«Ищи силы для разрешения
конфликта **в себе самом**, выход из
любой ситуации есть всегда, надо
только его поискать»