

Министерство образования и науки Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №22»
618409, Пермский край, г.Березники, ул.И.Дощеникова,4, (3424) 27 65 05, school22-5959@yandex.ru
Талайко Наталья Вадимировна, учитель физической культуры

IV Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья»
Номинация 3 «Лучший конспект тематического занятия»



Тематическое коррекционно-развивающее занятие
«Музей ЗОЖ»
для обучающихся 2 класса

2020 год

Министерство образования и науки Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №22»

618409, Пермский край, г.Березники, ул.И.Дощеникова,4, (3424) 27 65 05, school22-5959@yandex.ru

Талайко Наталья Вадимировна, учитель физической культуры

Цель: обобщение знаний и представлений о здоровом образе жизни

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о режиме дня, гигиене, здоровом питании; совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки с помощью физических упражнений (виды перемещений, позы йоги, танец-игра).

Развивающие: развивать познавательную активность; развивать речевую активность, обогащать словарный запас по теме «Музей»; развивать психофизические качества через ранее изученные упражнения.

Воспитательные: воспитывать умение работать в парах, команде; развивать коммуникативные навыки.

Министерство образования и науки Пермского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №22»

618409, Пермский край, г.Березники, ул.И.Дощеникова,4, (3424) 27 65 05, school22-5959@yandex.ru

Талайко Наталья Вадимировна, учитель физической культуры

Аннотация занятия:

Ребята встречаются с учителем. Они беседуют о музеях, которые посещали или в которые хотели бы попасть. Учитель предлагает посетить «Музей ЗОЖ». Дети на автобусе отправляются в Музей. На входе они получают билеты, которые будут листами рефлексии в ходе урока. Знакомятся с правилами поведения в данном музее. Перемещаясь по таким залам, как «Зал спортивных фигур», «Зал археологии», «Зал Ням-Няма», «Зал Д.периода», ребята выполняют задания различной направленности. В ходе занятия речь идет о двигательной активности, гигиене, рациональном питании, режиме дня. Обучающиеся обобщают знания о том, как дольше оставаться здоровым, а значит – красивым и счастливым!

Организационный этап

- ✓ Приветствие
- ✓ Настрой
- ✓ Игра-импровизация «Автобус»
(Приложение 1)



Билет в Музей ЗОЖ

ФИ ребенка



Зал спортивных фигур

Зал археологии

Зал Ням-Няма

Зал Д.периода



Здорово!



Не понравилось



Так себе...

СЕГОДНЯ РАБОТАЮТ ЗАЛЫ:

➤ **ЗАЛ СПОРТИВНЫХ ФИГУР**

Издравле люди восхищались красотой человеческого тела...

➤ **ЗАЛ АРХЕОЛОГИИ**

Раскопки откроют вам тайну одного предмета...

➤ **ЗАЛ Д. ПЕРИОДА**

Время идет и меняются наши действия...

➤ **ЗАЛ НЯМ-НЯМА**

О полезном и вредном, о вкусном и очень вкусном...

Основной этап

- ✓ Знакомство с памяткой «Правила поведения в музее» (Приложение 2)

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ ЗОЖ:	
1. Вход в музей по билетам.	
2. В НАШЕМ музее МОЖНО трогать экспонаты и играть ими!	
3. Разрешается ДВИГАТЬСЯ и ТАНЦЕВАТЬ!	
4. МОЖНО и даже НУЖНО задавать вопросы!	
5. ПРИВЕТСТВУЕТСЯ пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами!	

- ✓ Зал спортивных фигур

- игра «Ночной сторож в зале скульптур»



- ✓ Зал археологии

- игра «Раскопки»

- «Историческая линейка» зубной щетки (Приложение 3)



✓ Зал Ням-Няма

- танец-игра «Кукутики. Ням-ням»
- творческое задание «Разные люди»



✓ Зал Д.периода

- видеоролик «А.Паровозов. О режиме дня», обсуждение
- работа с картинками в ресурсе [Learning.Apps.org](https://learning.apps.org) и упражнения (Приложение 4)



Заключительный этап

✓ Подведение итогов урока

✓ «Сегодня я узнал...»

«Сегодня я понял...»

«Сегодня мне
понравилось...»

✓ Билеты - рефлексия



Игра-импровизация «Автобус»

Мы автобус ожидали. *(Сделав руку козырьком, смотрят вдаль.)*

Увидали, побежали. *(Бегут на месте.)*

Заскочили, покачались *(раскачиваются в стороны, одна рука вверх, будто на поручне)*

И в салоне потолкались. *(Раскачиваясь, касаются плечами.)*

У окошка место есть? *(Подносят руку козырьком к глазам.)*

Кто устал, тот может сесть. *(Приседают.)*

И про слабых не забыли *(отрицательно качают головой),*

Быстро место уступили. *(Встают.)*

Мы к соседям повернулись *(поворачиваются в одну, затем в другую сторону)*

И друг другу улыбнулись. *(Улыбаются соседям слева и справа поочередно.)*

По плечу похлопали *(дружески хлопают соседа)*

И к выходу потопали. *(Шагают.)*

Вежливо извиняемся *(наклоняют голову),*

Местами мы меняемся. *(Меняются местами с соседями.)*

До поручней дотянулись *(тянутся),*

Вышли все и обернулись *(оборачиваются назад),*

Всем ладошкой помахали *(машут рукой),*

И вприпрыжку поскакали. *(Подскакивают.)*

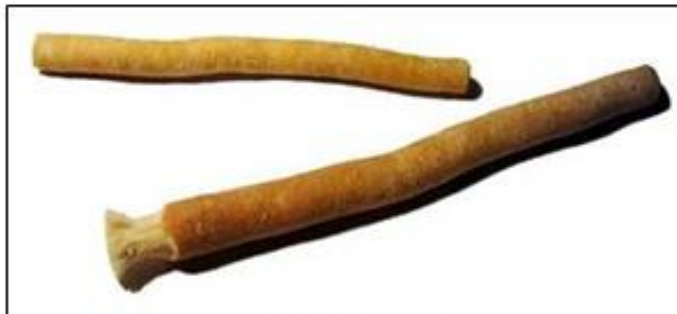
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ ЗОЖ:

- 1. Вход в музей по билетам.**
- 2. В НАШЕМ музее МОЖНО трогать экспонаты и играть ими!**
- 3. Разрешается ДВИГАТЬСЯ и ТАНЦЕВАТЬ!**
- 4. МОЖНО и даже НУЖНО задавать вопросы!**
- 5. ПРИВЕТСТВУЕТСЯ пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами!**

«Историческая линейка» зубной щетки



40 000 лет назад



5000 лет назад



1490 г.



1780 г.



1938 г.



1939 г.

Режим дня. Простой порядок



Выполнение имитационных упражнений по 10 раз:

Подъем – подъем на носки, руки вверх

Зарядка – наклоны в стороны

Умывание – закрыть глаза ладонями, слегка надавливая, открываться

Завтрак – вращения кистями

Учеба – приседания, руки перед собой

Обед – вращение в локтевых суставах

Время игр и прогулки – прыжки любым способом

Выполнение дом. задания – приседания на одной ноге

Помощь по дому – равновесие

Чтение книг перед сном – разведение рук в стороны и сведение вперед

Сон – кулачками трут глаза и потягиваются

Ожидаемые результаты:

Благоприятная дружеская обстановка на уроке, ситуация успеха, сотрудничество;

Частая смена видов деятельности и их разнообразие;

Индивидуальный подход к каждому ребенку;

Рефлексия деятельности обучающегося на протяжении всего урока и при подведении итогов;

Использование информационно-коммуникативных технологий и наглядности;

Урок должен быть полным творчества, развивающим, интересным, воспитывающим.

Использованные ресурсы

1. Аркадий Паровозов спешит на помощь. «Режим дня». Поучительные мультфильмы для детей. [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=HQptbow4Cy0> (дата обращения 20.03.2020)
2. «Копилка уроков. Сайт для учителей». Логопедический урок «Поздняя осень» https://kopilkaurokov.ru/logopediya/uroki/urok_pozdniaia_osien (дата обращения 18.03.2020)
3. Костина А.И. Мы автобус ожидали.../журнал «Чем развлечь гостей» , №3 (82), Курган. С. 27-28
4. Кукутики. Развивающая песенка мультик про полезную еду «Ам-ням-ням». [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=fb0llnSUqTw> (дата обращения 20.03.2020)
5. Мирошниченко Т.А. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Педсовет.су. [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2016/02/21/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-obrazovatelnom> (дата обращения 20.03.2020)
Режим дня (простой порядок) (LearningApps.org (приложение Web 2.0) [Электронный ресурс] <https://learningapps.org/display?v=pf5okrw1a20>) (дата обращения 23.03.2020)
6. «Филиппок. Журнал для детей» (сайт). История зубной щетки [Электронный ресурс] <http://www.filipoc.ru/interesting/istoriya-zubnoy-schetki> (дата обращения 20.03.2020)
7. «Smile gallery» (сайт). История зубной щетки. [Электронный ресурс] <https://smilegallery.ru/blog/istoriya-zubnoy-schetki/> (дата обращения 18.03.2020)