

**Применение  
IT-технологий  
при развитии  
«критического  
мышления»**

Языкова Алена Владимировна,  
учитель обществознания МОУ СОШ №80 имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша

# Обсудим?

1 Тенденции развития современного общества

2 «Цифровые аборигены»...

3 Четыре столпа образования

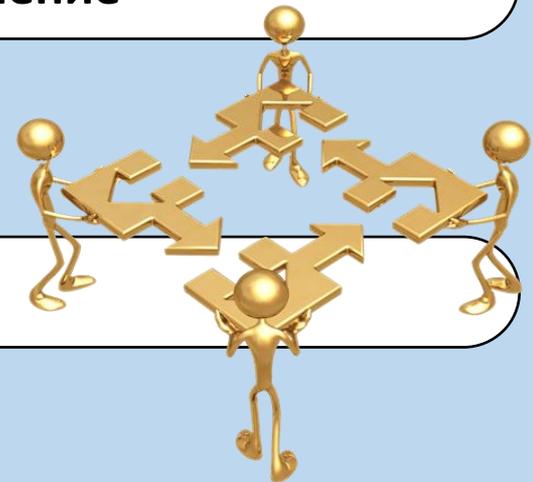
4 Критическое мышление

5 Образовательный веб-квест

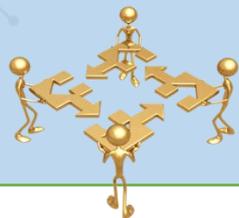
6 QR-кодирование

7 SAMR модель

8 Мгновенная обратная связь



# 1 Тенденции развития современного общества



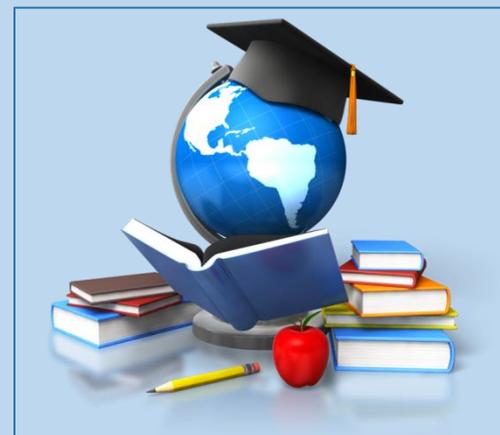
Динамичность



Возрастание роли информации



Глобализация



2

«Цифровые аборигены»...



«Цифровые иммигранты»

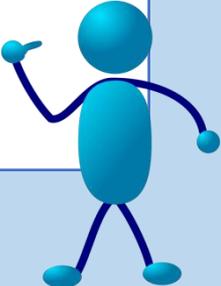
«Цифровые аборигены»



### 3 Четыре столпа образования



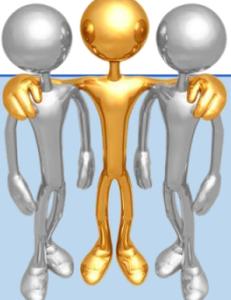
Познавать



Научиться действовать



Учиться жить



Учиться жить вместе с другими

4

## Критическое мышление

высший вид мышления

поиск здравого смысла

направленное мышление

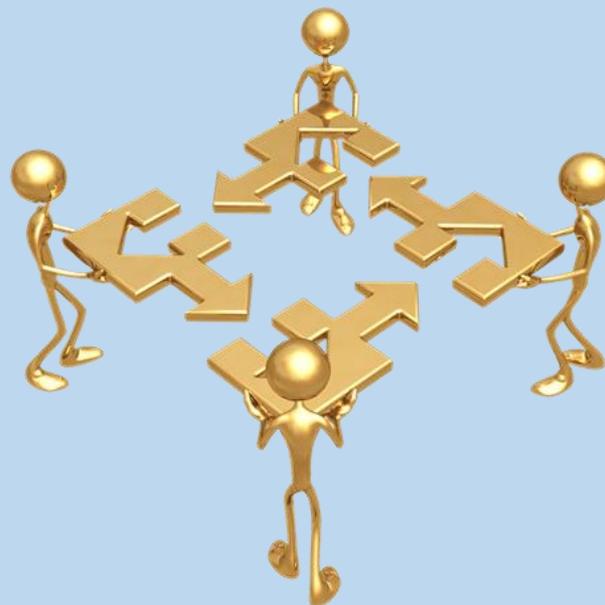
ЛОГИЧНОСТЬ

взвешенность

целенаправленность

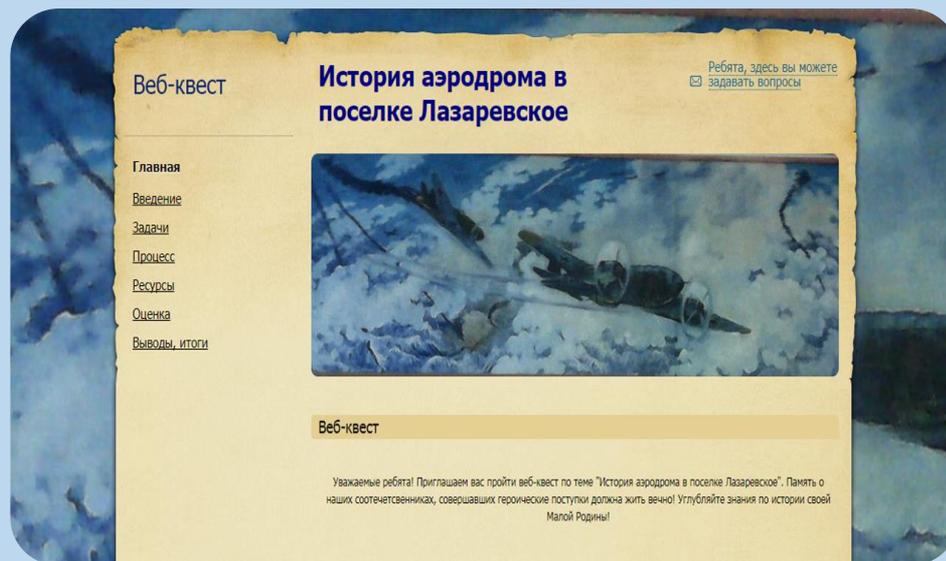
критический анализ вариантов  
решения

разумное рефлексивное мышление



5

## Образовательный веб-квест



Веб-квест

История аэродрома в поселке Лазаревское

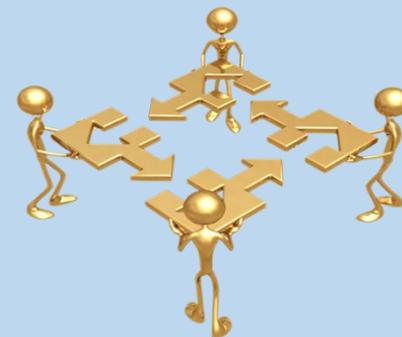
Ребята, здесь вы можете задавать вопросы

Главная  
Введение  
Задачи  
Процесс  
Ресурсы  
Оценка  
Выводы, итоги

Веб-квест

Уважаемые ребята! Приглашаем вас пройти веб-квест по теме "История аэродрома в поселке Лазаревское". Память о наших соотечественниках, совершавших героические поступки должна жить вечно! Углубляйте знания по истории своей Малой Родины!

проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета



6

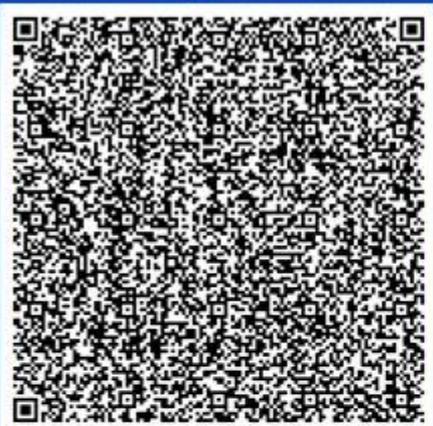
## QR-кодирование

QR-код — это изобретённый десять лет назад в Японии штрих-код в квадрате

Работа в группах:  
Какие бывают кредиты частным лицам?



## ЗАДАНИЕ:



## Группа №1

## Практический пример № 1



## Группа №2

## Практический пример № 2



## НЕОБХОДИМЫЕ ВВОДНЫЕ:



Кодируем:

[qrcoder.ru](http://qrcoder.ru)

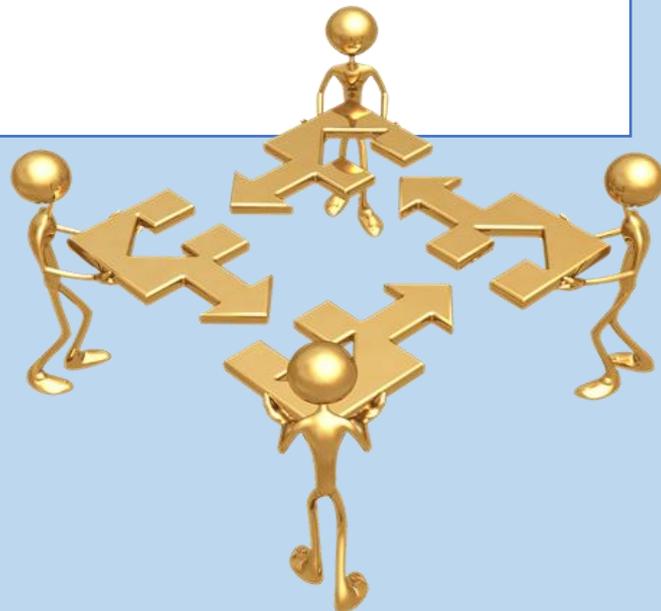
Считываем:

[QR Droid](#)

7

## SAMR модель

- I Замена (работы сдаются в электронном виде)
- II Приращение (групповая работа с гугл-документами)
- III Модификация (аннотирование текстов, комментарии учителя в тексте)
- IV Переосмысление (создание)



Через сравнение с образцами

Через самооценивание и взаимооценивание по заранее разработанным критериям

Через автоматизированные методы проверки

Сервисы:

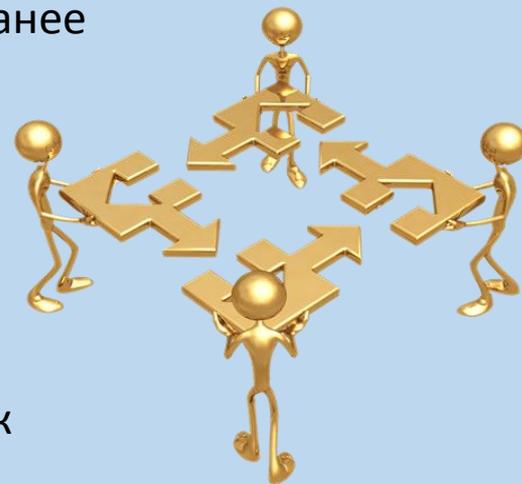
- [Plickers](#)
- Promythion
- Системы тестирования

Через удалённые способы коммуникации учитель-ученик

Сервисы:

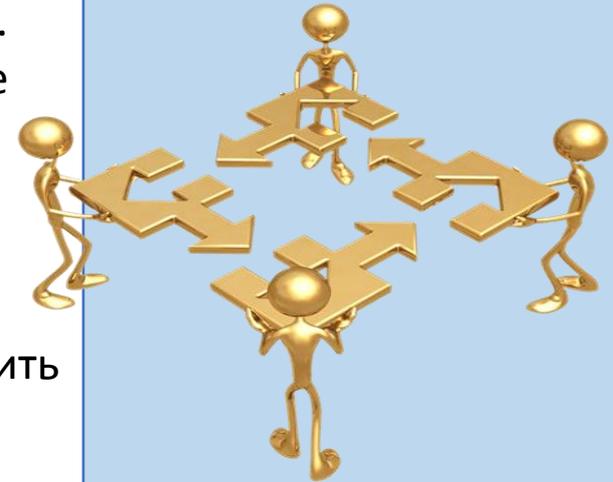
- [Slack](#)
- [Edmodo](#)
- Skype

Пример: <http://stranitsipamyati80.wixsite.com/memorialwebsite/istoriya-aerodroma>

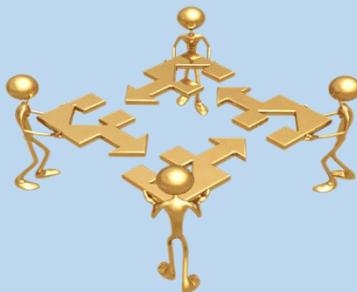


«Будьте подвижны,  
все время учитесь,  
неустанно продолжайте свой поиск  
самых эффективных «приемов».  
Не цепляйтесь за традиционные  
методы, которым вас  
в свое время учили.  
Нам нужны ученики,  
которые могут взять то,  
что они выучили и с умом применить  
полученные знания»

Дэйв Берджес



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**



## Список литературы

1. Быховский Я.С. «Образовательные веб-квесты», ИТО-99 / Секция III: устное выступление и публикация. Некоммерческая организация “Project Harmony” (США)(“Проект Гармония”), г. Москва <http://ito.edu.ru/1999/III/1/30015.html>
2. Дейв Берджес «Обучение как приключение». Альпина. Москва, 2015
3. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. Издательство «Скифия», «Альянс – Дельта». СПб. 2003г.
4. Загашев И.О., Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Учим детей мыслить критически.- СПб: Изд-во «Альянс-Дельта», 2003.
5. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя / С.И. Заир-Бек, И.В.Муштавинская.- М.: Просвещение, 2004 г.
6. Интернет-ресурс «EmergingEdTech» Примеры уроков по модели SAMR <http://www.emergingedtech.com/2015/04/examples-of-transforming-lessons-through-samr>
7. Клустер Д Статья «Что такое критическое мышление?» газета «Русский язык» №29, 2002 г //www.pedagogical.freenet.kz/technology/krit1/htm
8. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. Издательство «Каро» СПб.2006 г.
9. Международной комиссии по образованию для XXI века /Сайт: <http://www.ifap.ru>
10. Образование: сокрытое сокровище./Основные положения Доклада
11. Пренски М. «Аборигены и иммигранты цифрового мира» <https://docs.google.com/document/d/1O5OqrbyGwo5-MZlhbdjoErbhMETkoA2i4OkYEgspg/edit#heading=h.k7t7qejr3ml5>
12. Халперн Д. Психология критического мышления. С-Пб., 2000.
13. Шаблон презентации <http://powerpointstore.com/262-sistemnye-kontakty.html>