**Сценарий театрального представления**

**для детей средней группы**

**по сказкам К. И. Чуковского**

**МБДОУ Детский сад 173, г. Иваново**

**Воспитатель: Кокова Елена Геннадьевна**

**Тема:** театральная деятельность по сказкам К. И. Чуковского «Айболит на новый лад».

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»**.**

**Цель:** вызвать интерес к творчеству К. И. Чуковского посредством театральной деятельности.

**Задачи:**

*Познавательное развитие:* познакомить дошкольников с жизнью и творчеством К. И. Чуковского, выявить читательский интерес.

*Художественно-эстетическое развитие:* развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение и передавать эмоции через образно-ритмические движения.

*Социально-коммуникативное развитие:* развивать чувство партнёрства и взаимодействия, помочь преодолеть робость и застенчивость.

*Речевое развитие:* способствовать развитию чёткой, выразительной речи, умения менять темп речи и силу голоса.

**Декорации и оборудование:** средства ИКТ: магнитофон, аудиозапись «Веселый доктор» авт. Е. Зарицкая; 2 ширмы (лес, кабинет Айболита), деревья, стол и стул для доктора, корзина с фруктами и овощами, на столе телефон, лист бумаги, карандаш, муляжи моркови, на дереве «в лесу» телефон для медведя, костюмы для героев.

**Предварительная работа:** чтение сказок К. И. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр», «Телефон» и др.

**Ход**

*(Звучит музыка, выходит доктор Айболит.)*

**

**Айболит.**

Я доктор известный,

Я - Айболит

Приходи ко мне лечиться

И корова, и волчица-

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечу, исцелю-

Всем, всем помогу.

*(Доктор садится за стол, начинает «писать». Выбегают зайчиха и зайчата.)*



**Зайчиха.**

Здравствуй, доктор Айболит!

Посмотри ты моих зайчат.

У компьютера долго они сидели,

И глазки у них заболели.

*(Айболит осматривает зайчат)*

**Айболит.**

Что ж придётся капли им прописать,

Пить морковный сок,

Да побольше есть морковь.

И глаза станут зоркими вновь.

*(Айболит даёт зайчатам по морковке)*

**Зайчиха.**

Спасибо тебе доктор.

*(Зайчиха и зайчата убегают.*

*Выбегает Пёс Барбос, держится за живот.)*



**Пёс Барбос.**

Добрый доктор помоги,

Меня скорее полечи.

Шоколадом я нынче объелся,

И живот у меня разболелся.

**Айболит.**

Чтоб к врачам не обращаться,

Надо правильно питаться.

Нужно не сладости употреблять,

А на фрукты и овощи налегать.

*(Айболит даёт Барбосу корзину с овощами и фруктами. Пёс убегает.)*

*(Раздаётся телефонный звонок.)*

**

*(Медведь стоит «в лесу» и звонит.)*

**Медведь** *(ревёт).*

Беда, беда.

Приезжайте скорее сюда.

У нас поселился Ковид!

Теперь всё у нас заболит.

От Ковида нас спасите,

И что делать расскажите.



**Айболит.**

Бегу, бегу,

Чем смогу помогу.

Вас всех от Ковида привью

И Мойдодыра на помощь позову.

*(Айболит берёт медицинский чемоданчик и убегает.*

*Выходит Мойдодыр.)*

****

**Мойдодыр.**

Я знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир.

Я Ковида поборю,

В мыло с головою окуну.

Вы же звери не дрожите,

На зарядку выходите,

А потом под душ скорее,

С мылом вымойтесь быстрее.

И тогда убежит Ковид!

И никого не победит Ковид!

*(Выходят все герои и исполняют танец под музыку «Веселый доктор» авт. Е. Зарицкая.)*

**

**Все герои вместе:**

Теперь мы будем прививаться

И спортом заниматься.

Слава, слава Айболиту!  
Слава добрым докторам!

**Используемая литература.**

К. Чуковский «Сказки», Москва, «РОСМЭН», 2001