**Describing a picture**

**(Описание картинки)**

**7 класс**

**I’d like to describe picture № 1/2/3/4**

1. **The place**
* **In the picture I can see** *a pretty young girl/ a handsome elderly man*... (На картинке я вижу… (высказать свое мнение и возраст героя).)
* There’s / There are ... in/at/on … (Там есть … (что? и где?).
* **It was (probably) taken** inside / outside. (Возможно, она сделана в помещении / на улице.)
* **In this picture the action is taking place in** (*the house; the living room; the gym; the swimming pool; the theme park etc.).* (На этой картинке действие происходит в *(доме, зале, спортзале, бассейне, парке…))*
* It’s *raining/snowing.*It’s *sunny/windy*. (*Идет дождь/снег. Солнечно/Ветренно.)* Описать погодные условия.
1. **The action**
* T*hese people / this girl / this boy* **are/ is** **Ving** *(having dinner; watching a film; doing their homework etc.)*

*Эти люди/эта девочка/этот мальчик (обедают, смотрит фильм, делает домашнюю работу и т.д.)*

* The man is …*smil*ing*.*(*Мужчина улыбается.)*
* The people are*…work*ing*.*(*Люди работают.)*
1. **The appearance of the person**
* The *girl / boy* **looks like she/he is about** … years old. (*Девочке / мальчику* около … лет.)
* **She / he is** *tall and slim/ short and plump*. (Он(а) … (описать рост и комплекцию).)
* **Her eyes are** …and **her/his hair is**… . (*Её/его* глаза … и её/*его*волосы ...)
* **She/he has got** *a beard/a moustache/freckles/a scar*. (У нее/него есть … (назвать отличительные черты).
* The *girl / boy* **is wearing** *a yellow dress and black shoes/blue jeans and a white shirt*. (*Девочка /мальчик*одет(a) в … (описать одежду).)
* **I guess she / he is** *quiet and kind*. (Мне кажется, что *она / он*(указать качества).)
1. **Whether you like the picture or not?** **Why?**
* **I like** the picture because **the atmosphere is** *peaceful*. (Мне понравилось картинка, потому что атмосфера дружелюбная.)
* **I like** this picture **as it is** (Мне понравилось картинка, потому что она)

*bright and colorful*, (яркая и разноцветная,) (какая?)

**full of** *positive emotions (*полна положительных эмоций) (чего?)

and **it makes me think of***summer / winter / holidays / my friends.* (и напоминает мне *о лете, зиме, каникулах, друзьях (о чем?).)*

**План описания картинки (5 класс)**

I’d like to describe picture number 1/2/3/4.

In the picture, I can see … (кого?)

He/she they is/are in the … (где?)

He/she they is/are V-ing … (что делает?)

The man/woman/girl/boy/children is/are … (какой?)

He/she they has/have got … (как выглядит?)

He/she they /s/are wearing … (во что одет?)

I (don’t) like the picture because (почему?)

**Работа с текстом ВПР.**

1. **Прочитайте текст, подберите заголовки. Один заголовок лишнний.**
2. School time.
3. Weekdays.
4. Favourite pastimes.
5. Close to family.
6. Personal information.
7. **В частях А и В вставьте пропущенные слова по смыслу:**

Breakfast, go, do, students, dinner, live, morning, afternoon

1. **В частях C и D выберите правильную форму:**

Go to home; go home; go at home

Take; taking; takes

Me; my; mine

Watch; watches; watching

In; on; at



**Работа с текстом 8 класс (развитие функциональной грамотности)**

**Прочитайте текст на стр. 42 упр. 1 и выполнить следующие задания:**

1. ***Найти и выписать из текста фразы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Russian translation*** | ***Phrase in the text*** |
| 1 | его белье сушилось рядом |  |
| 2 | его рубашка вспарила вверх |  |
| 3 | пришел к выводу |  |
| 4 | имеет силу поднимать вещи и нести их по воздуху |  |
| 5 | начал обдумывать устройство, которое бы смогло поймать дым |  |
| 6 | начал ставить эксперименты |  |
| 7 | сделан из бумаги и ткани |  |
| 6 | подожгли солому под ним |  |
| 9 | в корзину, которая висела под шаром |  |
| 10 | изобретение было успешным |  |
| 11 | приземлились целые и невредимые |  |
| 12 | шар, плывущий высоко в небе |  |
| 13 | попросил … разрешения послать людей |  |
| 14 | первый полет с пассажирами состоялся … |  |
| 15 | достиг высоты … и пролетел над … |  |

1. ***Заполнить таблицу про изобретение воздушного шара:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Questions*** | Facts from the text |
| ***Where?*** |  |
| ***When?*** |  |
| ***Who?*** |  |
| ***Did what?*** |  |
| ***How? (What has he done?)*** |  |
| ***From what? (What did he use?)*** |  |
| ***Why? What for?*** |  |
| ***What was the result?*** |  |