Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Соловушка»

(МБДОУ «Детский сад №1)

**Методические рекомендации**

**к авторской дидактической игре**

**«Экспедиция по Кузбассу»**



**Составитель:**

Толкач А.А., учитель-логопед

Прокопьевский городской округ, 2022г

**Составитель:**

*Толкач Алёна Алексеевна*, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка».

Авторская дидактическая игра для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Экспедиция по Кузбассу» имеет гражданско-патриотическую направленность и нацелена на приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.

Методические рекомендации по использованию игры предназначены для коллективов образовательных организаций, реализующих задачи краеведения, а также родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дидактическая игра посвящена 300 – летию Кузбасса.

**Содержание**

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме «Профессии Кузбасса» ……………………………..5

Ребусы……………………………………………………6

**Разрезные картинки……………………………………...6**

**Загадки…………………………………………………....7**

«Четвертый лишний» ……………………………………8

«Найди пару» ………………………………………..…...9

Викторина………………………………………………...10

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме «Достопримечательности Кузбасса» ………………..12

Природа - Человек………………………………………...13

**Разрезные картинки………………………………………14**

**Узнай по описанию………………………………….……14**

«Четвертый лишний» …………………………………….15

«Найди пару» ………………………………………..……16

Викторина…………………………………………………17

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме «Гордость Кузбасса» ……………………………….19

Ребусы……………………………………………………20

**Разрезные картинки……………………………………..20**

**Загадки……………………………………………….…..21**

«Четвертый лишний» …………………………………..22

«Найди пару» ………………………………………..….23

Викторина……………………………………………….24

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме «Народы Кузбасса» …………………………………25

Ребусы……………………………………………………26

**Разрезные картинки……………………………………..27**

**Загадки……………………………………………….…..28**

«Четвертый лишний» …………………………………..29

«Найди пару» ………………………………………..….29

Викторина……………………………………………….30

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме «Города Кузбасса» ……………………………….31

Ребусы……………………………………………………32

**Разрезные картинки……………………………………..32**

**Загадки……………………………………………….…..33**

«Четвертый лишний» …………………………………..33

«Найди пару» ………………………………………..….34

Викторина……………………………………………….35

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме «Природа Кузбасса» ……………………………….37

Ребусы……………………………………………………38

**Разрезные картинки……………………………………..38**

**Загадки……………………………………………….…..39**

«Четвертый лишний» …………………………………..42

«Найди пару» ………………………………………..….42

Викторина……………………………………………….43

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме:

**«Профессии Кузбасса»**

Игровые задания

1. **«Ребусы»**

**Задачи:**

- совершенствование мыслительного аппарата **обучающихся;**

-  **развитие находчивости**, нестандартного мышления, речевых навыков;

- **расширение кругозора, словарного запаса по теме профессии.**

**Условия задания:**

**Игрок, попавший на синюю метку и выбравший категорию заданий «Ребусы», самостоятельно разгадывает ребус. Правильно выполнивший задание, передвигается на одну фишку вперед, если ответ неверный, игрок остается на месте.**

***Ответы ребусов:***

***1.Металлург***

***2.Шахтер***

***3. Машинист поезда***

***4.Повар***

***5.Строитель***

***6. Пожарный***

***7. Доктор***

**2.«Разрезные картинки»**

**Задачи:**

- формирование представлений о целостном образе предмета,

-закрепление умения соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;

- воспитание чувства гордости за людей трудовых профессий.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на синюю метку и выбравшему категорию заданий «Разрезные картинки»,** предлагается внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания можно сравнить полученное изображение с целостным изображением на конверте. **Правильно выполнивший задание, передвигается на одну фишку вперед, если задание выполнено не верно, игрок остается на месте.**

***Разрезные картинки*: строитель, доктор, шахтер, металлург, машинист поезда, экскаваторщик, повар, машинист бульдозера.**

**3.«Загадки»**

**Задачи:**

-развитие представлений о профессиях Кузбасского края;

-развитие способности к анализу, обобщению, самостоятельному умозаключению;

-формирование умения видеть вторичные значения слов.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на синюю метку и выбравшему категорию заданий «Загадки»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать загадку, написанную на карточке. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не правильный, игрок остается на месте.**

***Загадки***

\*\*\*

У него фонарь на каске

И лицо в угле как в краске.

Он спускается в забой,

Рубит уголь под землёй.

Всякий знает. С давних пор

Это делает ... *(шахтер)*

\*\*\*

Мы землю глубоко копаем,

И в глубине земли

Мы людям уголь добываем,

Чтоб дом топить могли.

*(шахтёр)*

\*\*\*

Он отбойным молотком,

Как огромным долотом,

Уголь крошит под землёй.

Отвечайте, кто такой? *(шахтёр)*

\*\*\*

Сейчас, дружок, вопрос такой:

Скажи, как называют

Рабочего, что под землёй

Нам уголь добывает *(шахтёр)*

\*\*\*

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а*... (машинист)*

\*\*\*

Здесь особенное царство:  
В нем живут одни лекарства,  
Мимо ваты, йода, шприцев  
Мама ходит, как царица *(фармацевт)*

\*\*\*

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? *(пожарники)*

\*\*\*

Он из огня железо достаёт

Багровое, малиновое, красное -

И ковшом тяжёлым льёт,

И вьются искры жаркие,

опасные. *(металлург)*

\*\*\*

Мягким в пламени он стал,

нужно много так сноровки,

отливать любой металл,

И работать ловко. *(металлург)*

\*\*\*

Что ж, дружочек, отгадай,

Только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится

Из избушек вереница. *(поезд)*

\*\*\*

Я от вас того не скрою,

Что я носом землю рою.

Я не даром на носу

Тяжеленный нож несу.

Этот нож, он весь из стали,

Только наземь опущу -

Землю режу я пластами,

Землю грудами тащу!

Не напрасно землю рою!

Это я дорогу строю.

*(бульдозер)*

\*\*\*

По узенькой стальной дороге

Он пассажиров перевозит.

Гремит — издалека слыхать.

Мчится быстро — не догнать.

*(поезд)*

**4.«Четвертый лишний»**

**Задачи:**

- развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;

- обогащение знаний о профессиях, орудиях труда, спецодежде и спецтранспорте

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на синюю метку и выбравшему категорию заданий «Четвертый лишний»,** предлагается карточка, на которой находятся 4 разных изображения. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Игрок должен объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не верный, то остается на месте.**

***Задание:***

1. Каменщик, маляр, плотник, шахтер *(Шахтер – это не строительная профессия)*

2. Машина скорой помощи, автобус, машина пожарных, полицейская машина *(Автобус – все остальные машины спец. назначения)*

3. Половник, штольня, отбойный молоток, каска *(Половник – все остальное относится к профессии шахтер)*

4. Поезд, фонендоскоп, рельсы, сигнальный флаг (*Фонендоскоп – все остальное относится к профессии машинист)*

5. Шахтерская каска, полицейская фуражка, зимняя шапка, колпак доктора *(Зимняя шапка – все остальное головные уборы людей разных профессий)*

6. Металлург, шахтер, машинист, ученик *(Ученик – это не профессия)*

7. Кирпич, молоток, каска, расческа *(Расческа – все остальное нужно для работы строителю)*

**5.«Найди пару»**

**Задачи:**

-создание условий для закрепления представлений о **трудовых действиях,** совершаемых взрослыми; о результатах **труда**; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы;

-формирование понимания назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу использования.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на синюю метку и выбравшему категорию заданий «Найди пару»,** предлагается карточка с изображением человека определенной профессии, к которой необходимо подобрать парную карточку (орудие труда, спецтранспорт, спецодежда и т.д.) и объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не верный, то остается на месте.**

***Задание:***

1. **Доктор – машина скорой помощи**
2. **Шахтер – шахтерская каска**
3. **Металлург – защитные очки**
4. **Машинист поезда – железнодорожный переезд**
5. **Повар – поварешка**
6. **Строитель – кирпич**
7. **Полицейский - полицейская машина**
8. **Пожарный – пожарная машина**
9. **«Викторина»**

**Задачи:**

-создание условий для формирования представления о важности и значимости профессий родного края;

-расширение кругозора, обогащение активного словаря;

-формирование уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на синюю метку и выбравшему категорию заданий «Викторина»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать карточку с вопросом. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно отвечает на вопрос, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не правильный, игрок остается на месте.**

***Вопросы викторины:***

1. Кто добывает из-под земли каменный уголь? *(шахтер)*

2. Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? *(строитель)*

3. Кто выплавляет металл? *(металлург)*

4. Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного города *(доктор)*

5. Кто спас Красную Шапочку? *(охотники)*

6. Как называется специалист, управляющий локомотивом? *(машинист)*

7. Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (*почтальон*)

8. Назовите профессии двух сестер – злодеек из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина (*ткачиха, повариха*)

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме:

**«Достопримечательности**

**Кузбасса»**

Игровые задания

1. **«Природа-Человек»**

**Задачи:**

-обогащение знаний об объектах **природы и объектах, созданных человеком;**

**-**расширение кругозора, знаний о достопримечательностях родного края;

-развитие речевой деятельности.

-воспитание бережного отношения к культурному и духовному наследию Кузбасса.

**Условия задания:**

**Игрок, попавший на красную метку и выбравший категорию заданий «Природа-Человек» получает карточку с достопримечательностью Кемеровской области и должен угадать природного происхождения она или создана руками человека. Правильно выполнивший задание, передвигается на одну фишку вперед, если ответ неверный, игрок остается на месте.**

***Задание:***

 «Спасские дворцы»  *- Уникальный памятник природы*

Кемеровский историко-архитектурный музей «Красная горка»

*- Создан человеком*

«Царские ворота  *- Уникальный памятник природы*

«Кондовый бухтай» - *Уникальный памятник природы*

Скульптура «Золотая Шория» *- Создан человеком*

Кузнецкая крепость - *Создан человеком*

Музей Ф.М.Достоевского  *- Создан человеком*

Парк Чудес  *- Создан человеком*

Поклонный Крест  *- Создан человеком*

Мемориал Славы воинов-Кузбассовцев - *Создан человеком*

Музей железнодорожной техники  *- Создан человеком*

Азасская пещера  *- Уникальный памятник природы*

Тутальские скалы.  *- Уникальный памятник природы*

Озеро Большой Берчикуль  *- Уникальный памятник природы*

Гавриловский святой источник  *-Уникальный памятник природы*

Скалы-останцы «Верблюды»  *- Уникальный памятник природы*

Водопад «Сага»  *- Уникальный памятник природы*

Пещера «Надежда»  *-Уникальный памятник природы*

Монумент «Память шахтерам Кузбасса»  *-Создан человеком*

1. **«Разрезные картинки»**

**Задачи:**

- формирование представлений о целостном образе предмета, закрепление умения соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;

- закрепление внешнего образа достопримечательностей Кузбасса

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на красную метку и выбравшему категорию заданий «Разрезные картинки»,** предлагается внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания можно сравнить полученное изображение с целостным изображением на конверте. **Правильно выполнивший задание, передвигается на одну фишку вперед, если задание выполнено не верно, игрок остается на месте.**

***Разрезные картинки:*** Кемеровский историко-архитектурный музей «Красная горка», музей Ф.М. Достоевского, Кузнецкая крепость, Поклонный крест, памятник Герою Советского Союза Александру Матросову, монумент «Память шахтёрам Кузбасса», скульптура «Золотая Шория**»,** памятник святым благоверным Петру и Февронии Муромским.

1. **«Узнай по описанию»**

**Задачи:**

-развитие представлений о достопримечательностях Кузбасского края;

-развитие слухового внимания, умение соотносить текст с изображением;

- воспитание любви к родному краю.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на красную метку и выбравшему категорию заданий «Узнай по описанию»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать описание достопримечательности и угадать о каком чуде Кузбасса идет речь. **Если игрок правильно называет достопримечательность, передвигается на одну метку вперед, если ответ не правильный - остается на месте.**

***Задание:*** на обратной стороне открыток с достопримечательностями Кузбасса находится описательный рассказ.

1. **«Четвертый лишний»**

**Задачи:**

-обогащение знаний о достопримечательностях Кузбасса, их внешнем облике;

-развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на красную метку и выбравшему категорию заданий «Четвертый лишний»,** предлагается карточка, на которой находятся 4 разных изображения. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Игрок должен объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не верный, то остается на месте.**

### *Задание:*

### 1.Кузнецкая крепость, Кремль, «Томская Писаница», музей-заповедник «Красная Горка». *(Кремль не является достопримечательностью Кузбасса)*

### 2.Азасская пещера, скульптура «Золотая Шория», заповедник «Кузнецкий Алатау», Третьяковская галерея. *(Третьяковская галерея не является достопримечательностью Кузбасса)*

### 3.Монумент «Память шахтерам Кузбасса», Шорский национальный парк, Музей-заповедник «Мариинск исторический», Красная Площадь. *(Красная площадь не является достопримечательностью Кузбасса)*

## 4.Останкинская телебашня, Музей угля, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов, горнолыжный курорт «Шерегеш».

## *(Останкинская телебашня не является достопримечательностью Кузбасса)*

5.Музей «Береста Сибири» (Мариинск), Святой родник Салаира, Озеро Большой Берчикуль, Зимний дворец Петра I. *(Зимний дворец Петра I не является достопримечательностью Кузбасса)*

## 6.Эйфелева башня, Мемориальный комплекс в память о павших за Родину в Юрге, Иткаринский водопад (в Томской Писанице), Поднебесные Зубья (Тигер-Тыш) *(Эйфелева башня не является достопримечательностью Кузбасса)*

## 7.Петергофский дворец, музей Чолкой (Белово), Поклонный Крест(в Горной Шории), [музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока](https://www.tripadvisor.ru/Attraction_Review-g2384797-d2617586-Reviews-Yurga_Museum_of_Children_s_Fine_Art_of_the_Peoples_of_Siberia_and_Far_East-Yurga.html)(Юрга). *(Петергофский дворец не является достопримечательностью Кузбасса)*

8. Музей этнографии и природы Горной Шории, Мавзолей Ленина, Парк чудес, музей Достоевского. *(Мавзолей Ленина не является достопримечательностью Кузбасса)*

**5.«Найди пару»**

**Задачи:**

- расширение представлений о **достопримечательностях Кузбасса и их местах расположения;**

- развитие интереса к родному краю, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;

- воспитание чувство **гордости за культурное наследие Кузбасса**

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на красную метку и выбравшему категорию заданий «Найди пару»,** предлагается карточка с изображением достопримечательности, к которой необходимо подобрать карточку или разместить на игровом поле рядом с соответствующем городом. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не верный, то остается на месте.**

***Задание:***

1.Кузнецкая крепость – Новокузнецк

2.Музей –заповедник «Красная Горка» - Кемерово

3. Памятник святым благоверным Петру и Февронии Муромским. – Прокопьевск

4.Скульптура «Золотая Шория» - Таштагол

5.Музей Чолкой - Белово

6. Музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока - Юрга

7.Горнолыжный курорт «Золотая гора» - Осинники.

8. Памятник Александру Матросову - Анжеро-Судженск

1. **«Викторина»**

**Задачи:**

-расширение кругозора, познавательного интереса к достопримечательностям родного края;

-обогащение активного словаря;

-воспитание бережного отношения к культурному наследию родного края.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на красную метку и выбравшему категорию заданий «Викторина»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать карточку с вопросом. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно отвечает на вопрос, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не правильный, игрок остается на месте.**

***Вопросы викторины:***

1.Самый известный горнолыжный курорт Кузбасса? *(Шерегеш)*

2.В честь какого писателя назван музей в городе Новокузнецке? *(Ф.М. Достоевского)*

3.В каком городе находится Зенковский парк культуры и отдыха? *(в городе Прокопьевске)*

4.Как называется скульптура, которую изготовили в Италии, затем переправили в Москву и только потом она попала в Кузбасс? *(Скульптура «Золотая Шория»)*

5.Как называется парк города Кемерово, расположенный в старом районе города на берегу реки Томь? *(Парк Чудес)*

6.Как называется уникальный музей, расположенный в городе Кемерово единственный музей в России? *(Музей угля)*

7.Как называется крепость, расположенная в городе Новокузнецке, которая в 2008 году была признана главным символом города? *(Кузнецкая крепость).*

8. Как называется крест, установленный на горе Курган на высоте 1555метров в Горной Шории? *(Поклонный Крест)*

9. Как называется уникальный музей-заповедник, расположенный на берегах реки Томь, где обитали древние люди, которые оставили доказательства своего существования в виде наскальных рисунков? *(Томская Писаница)*

10.Можно ли пить воду из Иткаринского водопада? *(Да, воду можно пить без опаски, медики считают ее минеральной)*

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме:

**«Гордость Кузбасса»**

Игровые задания

**1.«Ребусы»**

**Задачи:**

- совершенствование мыслительного процесса **обучающихся;**

-  **развитие находчивости**, нестандартного мышления, речевых навыков;

- **расширение кругозора, словарного запаса, знаний о прославленных людях Кузбасса.**

**Условия задания:**

**игрок, попавший на оранжевую метку и выбравший категорию заданий «Ребусы», самостоятельно разгадывает ребус, в котором зашифрована фамилия известного человека, малой родиной которого является Кузбасс. Правильно выполнивший задание, передвигается на одну фишку вперед, если ответ не верный, игрок остается на месте.**

***Ответы на ребусы:***

1. ***Вера Даниловна Волошина***
2. ***Алексей Архипович Леонов***
3. ***Борис Валентинович Волынов***
4. ***Елена Васильевна Малышева***
5. ***Аман Гумирович Тулеев***

**2.«Разрезные картинки»**

**Задачи:**

- формирование представлений о целостном образе;

- закрепление умений правильно собирать изображение из отдельных частей;

- воспитание чувства гордости за прославленных земляков.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на оранжевую метку и выбравшему категорию заданий «Разрезные картинки»,** предлагается внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания можно сравнить полученное изображение с целостным изображением на конверте. **Правильно выполнивший задание, передвигается на одну фишку вперед, если задание выполнено не верно, игрок остается на месте.**

***Разрезные картинки:*** Вера Даниловна Волошина, Николай Иванович Масалов, Алексей Архипович Леонов, Борис Валентинович Волынов, Михаил Алексеевич Подгорбунский, ЕленаВасильевна Малышева, **МартемьяновВладимир Давыдович, Григорий Анатольевич Дрозд.**

**3.«Узнай по описанию»**

**Задачи:**

- развитие представлений о знаменитых людях Кузбасского края;

- развитие способности к анализу, умозаключению;

- обогащение пассивного словаря.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на оранжевую метку и выбравшему категорию заданий «Узнай по описанию»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать текс и отгадать о ком в нем говорится. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не правильный, игрок остается на месте.**

***Задание:***

1. Разведчица – партизанка была повешена фашистами в 1941 году *(Вера Даниловна Волошина).*

2. Первый космонавт СССР, вышедший в открытый космос *(****Алексей Архипович Леонов****)*

3. Космонавт под руководством, которого осуществлена первая стыковка корабля «Союз – 5» и орбитальной станцией «Салют – 5» *(Борис Валентинович Волынов)*

4. Человек по праву считающийся основателем хирургии в Кузбассе *(Михаил Алексеевич Подгорбунский)*

5. Ведущая программы «Жить здорово» на Первом канале *(Елена Малышева)*

6. Мартемьянов В.Д. - абсолютный чемпион мира (1969г.) по высшему …… *(пилотажу)*

7. При взятии Берлина спасший трехлетнюю девочку, впоследствии по образу его воздвигнут памятник Воину – освободителю в Берлине. (*Николай Иванович Масалов)*

**4. «Четвертый лишний»**

**Задачи:**

- развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;

- обогащение знаний о прославленных людях Кузбасса,

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на оранжевую метку и выбравшему категорию заданий «Четвертый лишний»,** предлагается карточка, на которой находятся 4 разных человека. Он должен посмотреть и выделить среди них, три из которых классифицируются по одному признаку, одного лишнего, который не подходит под единую классификацию. Игрок должен объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не верный, то остается на месте.**

***Задание:***

1.Волошина В.Д., Масалов Н.И., Подгорбунский М.А., Дрозд Г.А. *(Дрозд М.А. – остальные жили во времена ВОВ)*

2. Волынов Б.В., Леонов А.А., **МартемьяновВ.Д., Малышева Е. В. *(Малышева Е.В. - профессии остальных связаны с полетом)***

**3. Масалов Н.И., Волынов Б.В., Волошина В.Д., Гагарин Ю.А. *(Гагарин Ю.А., все остальные жили в Кузбассе)***

**4. Малышева Е.В., Дрозд Г.А., Валынов Б.В., Пушкин А.С *(Пушкин А.С., все остальные родом из Кузбасса)***

**5. Тулеев А.Г., Путин В.В., Цивилев С.Е, Мамаев А.Б. *(Путин В.В., все остальные главы городов Кузбасса и Кемеровской области в целом)***

**6.** Волынов Б.В., Леонов А.А., Масалов Н.И., почтальон Печкин *(почтальон Печкин – это мультгерой)*

**5.«Найди пару»**

**Задачи:**

- обобщение знаний об исторических лицах и современниках разных профессий, чей труд и подвиг получили заслуженное признание государственных и общественных органов;

- развитие связной речи при объяснении выбора картинки

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на оранжевую метку и выбравшему категорию заданий «Найди пару»,** предлагается карточка с изображением человека определённой профессии, к которой необходимо подобрать парную карточку и объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не верный, то остается на месте.**

***Задание:***

1. **Волынов Б.В. – ракета**
2. **Дрозд Г.А. – боксерские перчатки**
3. **Малышева Е.В. – телевизор**
4. Масалов Н.И. -  [монумент Воина-освободителя в Трептов-парке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_(%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82))
5. Подгорбунский М.А. **- медицинский халат**
6. **МартемьяновВ.Д. – самолет**
7. **Волошина В.Д. – флаг советского союза**

**6.«Викторина»**

**Задачи:**

- создание условий для формирования представления о важности и значимости профессий родного края;

- расширение кругозора, обогащение активного словаря;

-формирование уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на синюю метку и выбравшему категорию заданий «Викторина»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать карточку с вопросом. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно отвечает на вопрос, то передвигается на одну метку вперед, если ответ неправильный, игрок остается на месте.**

***Задание:***

1. Разведчица – партизанка была повешена фашистами в 1941 году *(Вера Даниловна Волошина).*

2. Первый космонавт СССР, вышедший в открытый космос *(****Алексей Архипович Леонов****)*

3. Космонавт под руководством, которого осуществлена первая стыковка корабля «Союз – 5» и орбитальной станцией «Салют – 5» *(Борис Валентинович Волынов)*

4. Человек по праву считающийся основателем хирургии в Кузбассе *(Михаил Алексеевич Подгорбунский)*

5. Ведущая программы «Жить здорово» на Первом канале *(Елена Малышева)*

6. Мартемьянов В.Д. - абсолютный чемпион мира (1969г.) по высшему …… *(пилотажу)*

7. При взятии Берлина спасший трехлетнюю девочку, впоследствии по образу его воздвигнут памятник Воину – освободителю в Берлине. (*Николай Иванович Масалов)*

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме:

**«Народы Кузбасса»**

Игровые задания

**1.«Ребусы»**

**Задачи:**

- совершенствование мыслительного процесса **обучающихся;**

-  **развитие находчивости**, нестандартного мышления, речевых навыков;

- воспитание гражданина и патриота своей страны через формирование интереса к культуре и традициям народов родного края.

**Условия задания:**

**Игрок, попавший на фиолетовую метку и выбравший категорию заданий «Ребусы», самостоятельно разгадывает ребус. Правильно выполнивший задание, передвигается на одну фишку вперед, если ответ неверный, игрок остается на месте.**

**2.«Разрезные картинки»**

**Задачи:**

- формирование представлений о целостном образе предмета, закрепление умения соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;

- закрепление представлений о национальных костюмах разных народов;

- воспитание творческой личности, знающей и уважающей родную культуру.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на фиолетовую метку и выбравшему категорию заданий «Разрезные картинки»,** предлагается внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания можно сравнить полученное изображение с целостным изображением на конверте. **Правильно выполнивший задание, передвигается на одну клетку вперед, если задание выполнено не верно, игрок остается на месте.**

***Разрезные картинки:* Сибирские татары, телеуты, шорцы.**

1. **«Загадки»**

**Задачи:**

- развитие представлений о фольклоре коренных народов Кузбасского края;

- развитие способности к анализу, обобщению, самостоятельному умозаключению;

- формирование умения видеть вторичные значения слов,

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на фиолетовою метку и выбравшему категорию заданий «Загадки»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать загадку, народов Кузбасса. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ неправильный, игрок остается на месте.**

**Загадки коренных народов Кузбасса**

**\*\*\***

Он вызовет грозы, и запах озона,

И молнией с выше ослепит глаза

На мрачном холме, в одинокой пещере

Жил сильный и молился богам. *(Шаман)*

**\*\*\***

Семиглавый змей, губит богатырей,

Сжигая за собой столько земель.

Хотел превзойти самого творца.

*(Чельбеген)*

**\*\*\***

Баба-яга костяная нога

Ей сестрицей родной богом дана.

*(Шимельден)*

**\*\*\***

Он создал «гору-воду», «зверя птицу»

и человека, когда был зол и сердит. *(Кудай)*

**\*\*\***

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился

А потом в пупу пророс,

Он в зерно вдруг превратился

И назвался… *(ячменём)*

**\*\*\***

Стоят высокие скалы

У подножья на плите две полосы нанесены.

Что же это за река,

Что загадку создала? (Мрассу)

1. **«Четвертый лишний»**

**Задачи:**

- развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;

- обогащение знаний о народах Кузбасса, их промыслах, национальных костюмах и блюдах.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на фиолетовую метку и выбравшему категорию заданий «Четвертый лишний»,** предлагается карточка, на которой находятся 4 разных изображения. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Игрок должен объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ не верный, то остается на месте.**

***Задание:***

1. Шорцы, телеуты, калмыки, афроамереканцы. *(Афроамериканцы не являются народом Кузбасса)*
2. Чашка (сандал-айяк), чашка (чоочой), чашка (чара), чайная чашка. *(Чайная чашка – это современный столовый прибор)*
3. Ржаные вареники Пелбен, Кровяная колбаса Кан, Суп Тутмаш, Суши. *(Суши не являются народным блюдом коренных жителей Кузбасса)*
4. Одаг (жилище шорцев), юрта (телеутское жилище), чум (телеутское жилище), дом. *(Дом не является жильем коренных жителей Кузбасса)*
5. Шорцы, украинцы, телеуты, калмыки. *(Украинцы не являются коренными жителями Кузбасса)*
6. **«Найди пару»**

**Задачи:**

- создание условий для закрепления представлений о  **коренных жителях Кузбасса;**

- формирование понимания назначения и функций предметов труда и быта умение группировать их по способу использования.

**Условия задания:**

**игроку, попавшему на фиолетовую метку и выбравшему категорию заданий «Найди пару»,** предлагается, самостоятельно выбирать изображение мужчины или женщины в национальном костюме и подбирать для него *«пару»* *(изображение противоположного пола этой же****народности****)* и называют **народ.**

1. **«Викторина»**

**Задачи:**

- закрепление знаний о коренных народах Кузбасса;

- расширение кругозора, обогащение активного словаря;

-воспитание толерантности к людям разных национальностей.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на фиолетовую метку и выбравшему категорию заданий «Викторина»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать карточку с вопросом. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно отвечает на вопрос, то передвигается на одну метку вперед, если ответ неправильный, игрок остается на месте.**

***Вопросы викторины:***

1. Первые коренные жители Кузбасса? *(шорцы, телеуты, дыберы, тогулы)*

2. Как добывали пищу шорцы, телеуты, дыберы*. (охота, рыбалка)*

3. Сколько лет должно быть мальчику чтобы он мог охотиться? *(12 лет)*

4. Где жил богатырь Алгутик? *(На реке Кондома)*

5. Кто такой шаман? *(лекарь, волшебник, маг, целитель)*

6.Зачем шаману бубен? *(совершать обряды для лечения и изменения погоды)*

7. В каких местах селились племена шорцев и телеутов? *(вблизи рек, озер и лесов)*

8. Как называются ржаные вареники у шорцев? *(Пелбен)*

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме:

**«Города**

**Кузбасса»**

Игровые задания

**1.«Ребусы»**

**Задачи:**

- **расширение кругозора, закрепление названий городов Кемеровской области;**

**-** совершенствование мыслительного аппарата **обучающихся;**

- **развитие находчивости**, нестандартного мышления, речевых навыков;

**Условия задания:**

**Игрок, попавший на коричневую метку и выбравший категорию заданий «Ребусы», самостоятельно разгадывает ребус. Правильно выполнивший задание, передвигается на одну клетку вперед, если ответ неверный, игрок остается на месте.**

***Ответы на ребусы:***

***1. Кемерово***

***2.Белово***

***3.Таштагол***

***4. Мариинск***

***5. Мыски***

***6.Киселевск***

***7. Прокопьевск***

***8.Топки***

**2.«Разрезные картинки»**

**Задачи:**

- развивать умение различать флаги городов Кемеровской области;

- закрепить представления о целостном образе предмета, закрепление умения соотносить образ представления с реальным целостным образом;

- воспитание уважительного отношения к символам городов – флагам.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на коричневую метку и выбравшему категорию заданий «Разрезные картинки»,** предлагается собрать флаг одного из городов Кемеровской области и назвать к какому городу относится этот флаг. По окончании выполнения задания можно сравнить полученное изображение с целостным изображением на конверте. **Правильно выполнивший задание, передвигается на одну клетку вперед, если задание выполнено не верно, игрок остается на месте.**

**3. «Узнай по описанию»**

**Задачи:**

- закрепление знаний о городах Кузбасского края, умений узнавать их по описанию;

- развитие слухового внимания, памяти;

- воспитание у обучающихся любви к родному краю, к своей малой Родине.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на коричневую метку и выбравшему категорию заданий «Узнай по описанию»,** предлагается внимательно прослушать рассказ о городе Кемеровской области. Назвать, о каком городе рассказ. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну клетку вперед, если ответ неправильный, игрок остается на месте.**

***Задание:***

1. Город, в котором находится большой металлургический комбинат и сад металлургов. *(Новокузнецк)*
2. Город, в котором находится самый большой цирк Кемеровской области. *(Кемерово)*
3. В каком городе находится администрация Кемеровской области. *(Кемерово)*
4. Город, который располагается между двух рек*. (Междуреченск)*
5. Город – жемчужина Кузбасса. *(Прокопьевск)*
6. Город, в окрестностях которого находится святой источник, где температура воды всегда одной температуры. *(Салаир)*
7. Город – горнолыжный курорт. *(Таштагол)*

**4. «Четвертый лишний»**

**Задачи:**

- развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;

- развитие активного и пассивного словаря;

- обогащение знаний о городах Кемеровской области.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на коричневую метку и выбравшему категорию заданий «Четвертый лишний»,** предлагается карточка, на которой находятся 4 разных изображения. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Игрок должен объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну клетку вперед, если ответ неверный, то остается на месте.**

**5.«Найди пару»**

**Задачи:**

- создание условий для закрепления умения соотносить флаг и герб с городом Кемеровской области;

- формирование понимания назначения и функций предметов труда, умение группировать их по способу использования.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на коричневую метку и выбравшему категорию заданий «Найди пару»,** предлагается карточка с изображением флага и герба необходимо прикрепить его на игровое поле к соответствующему городу. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну клетку вперед, если ответ неверный, то остается на месте.**

**6.«Викторина»**

**Задачи:**

- создание условий для формирования представления о важности и значимости профессий родного края;

- расширение кругозора, обогащение активного словаря.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на коричневую метку и выбравшему категорию заданий «Викторина»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать карточку с вопросом. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно отвечает на вопрос, то передвигается на одну клетку вперед, если ответ неправильный, игрок остается на месте.**

***Вопросы викторины:***

1.В каком городе расположен крупнейший спортивный объект Сибири стадион «Химик» (*Кемерово)*

2. Какой город был основан на месте деревень Афонино и Черкасово. *(Киселевск)*

3.Какой город по поверьям, образовался, где в старину все важные решения принимали женщины (Суд жен) и судили провинившихся.

*(Анжеро-Судженск)*

4.Какой город был назван по фамилии первого переселенца Федора Белова. *(Белово)*

5.В каком городе на реке Бачат, был сереброплавильный завод, пуск которого состоялся 15 ноября1826 году в день святого Гурия. *(Гурьевск)*

6.На месте какого города 1721 году был отрыт Трехсажный угольный пласт Кузнецкий «Горючий камень». *(Кемерово, заимка «Щеглово»)*

7. Какой город находится не далеко от Томь–Усинкой ГРЭС. *(Мыски)*

8. Назовите город областного значения, один из крупнейших городов России, не являющийся областным центром Кузбасса. *(Новокузнецк)*

9.На месте какого города стояла деревня «Монастырская». *(Прокопьевск)*

10. Какой город является центром добычи коксующегося угля. *(Прокопьевск)*

11.Какой поселок был преобразован в город и свое название получил, из–за своеобразные положения в районе рек Томи и Усы. (Междуреченск).

Методические рекомендации к комплекту игровых заданий

по теме:

**«Природа**

**Кузбасса»**

Игровые задания

**1.«Ребусы»**

**Задачи:**

-**расширение кругозора, закрепление названий рек Кемеровской области;**

**-** совершенствование мыслительного аппарата **обучающихся;**

-  **развитие находчивости**, нестандартного мышления, речевых навыков;

**Условия задания:**

**Игрок, попавший на зеленую метку и выбравший категорию заданий «Ребусы», самостоятельно разгадывает ребус. Правильно выполнивший задание, передвигается на одну клетку вперед, если ответ неверный, игрок остается на месте.**

***Ответы на ребусы:***

1. ***Яя***
2. ***Чумыш***
3. ***Кондома***
4. ***Томь***
5. ***Кия***
6. ***Иня***

**2.«Разрезные картинки»**

**Задачи:**

- расширение представлений о природе Кузбасса, животном мире, природных ископаемых;

- развитие зрительного восприятия, внимания;

- развитие мелкой моторики.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на зеленую метку и выбравшему категорию заданий «Разрезные картинки»,** предлагается собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания можно сравнить полученное изображение с целостным изображением на конверте. **Правильно выполнивший задание, передвигается на одну клетку вперед, если задание выполнено не верно, игрок остается на месте.**

***Разрезные картинки:*** лось, выдра, филин, суслик, краснозобая казарка, кабарга, бурый медведь, поганка красношейная.

**3. «Загадки»**

**Задачи:**

- развитие представлений о природе Кузбасского края, обитателях животного мира;

- развитие способности к анализу, обобщению, самостоятельному умозаключению;

- формирование умения видеть вторичные значения слов,

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на зеленую метку и выбравшему категорию заданий «Узнай по описанию»,** предлагается внимательно прослушать рассказ о городе Кемеровской области. Назвать город, о котором рассказ. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну метку вперед, если ответ неправильный, игрок остается на месте.**

***Загадки:***

**\*\*\***

Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... *(земляника)*

**\*\*\***

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... *(малиной)*

**\*\*\***

На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами — не шиповник,

Как зовется он? *(крыжовник)*

**\*\*\***

Ярко-красных, черных, белых

Ягодок попробуй спелых.

Сельский сад — их родина.

Что это? *(Смородина)*

**\*\*\***

На колючем кустике

Желтенькие бусики.

Наступила осень тихо,

И созрела... *(облепиха)*

**\*\*\***

Дерево-то панское,

Платье капитанское,

Когти кошачьи. *(Шиповник)*

**\*\*\***

Пламенею без огня.

Снегирей спасаю.

И нередко про меня

В песнях вспоминают. *(Рябина)*

**\*\*\***

Была зеленой маленькой,

Потом я стала аленькой,

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. *(Вишня)*

**\*\*\***

В сенокос — горька,

А в мороз — сладка,

Что за ягодка? *(Калина)*

**4. «Четвертый лишний»**

**Задачи:**

- развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;

- развитие активного и пассивного словаря;

- обогащение знаний о природе Кемеровской области.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на зелёную метку и выбравшему категорию заданий «Четвертый лишний»,** предлагается карточка, на которой находятся 4 разных изображения. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Игрок должен объяснить свой выбор. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну клетку вперед, если ответ неверный, то остается на месте.**

**Задание:**

1. **Ёж, лиса, шмель, заяц. *(Шмель)***
2. **Сорока, паук, кукушка, сойка. *(Паук)***
3. **Кузнечик, жук, божья коровка, воробей. *(Воробей)***
4. **Белка, лось, волк, белый медведь. *(Белый медведь)***
5. **Лиса, ёж, бурый медведь, божья коровка. *(Божья коровка)***
6. **Бабочка, стрекоза, шмель, кузнечик. *(Кузнечик)***
7. **Заяц, лиса, волк, воробей. *(Воробей)***

**5.«Найди пару»**

**Задачи:**

- создание условий для закрепления умения соотносить животных Кемеровской области и их детенышей;

- закрепление в речи детей названия животных и их детенышей; упражнять детей в умении подбирать прилагательные к существительным с одинаковым значением; расширять пассивный словарь.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на зеленую метку и выбравшему категорию заданий «Найди пару»,** предлагается карточка с изображением животного обитающего в Кемеровской области к ней нужно подобрать карточку с изображением детёныша и назвать. **Если игрок правильно выполняет задание, то передвигается на одну клетку вперед, если ответ неверный, то остается на месте.**

***Задание:***

Белка – бельчонок

Медведь – медвежонок

Лось – лосенок

Лиса – лисенок

Ёж – ежонок

Хорек – хорьчонок

**6.«Викторина»**

**Задачи:**

- обобщение знаний о лекарственных растениях, о правилах их сбора.

- развитие внимания, памяти, любознательности, самостоятельность суждений.

- воспитание бережного отношения к своему здоровью, любви к природе родного края, растительному миру.

**Условия задания:**

**Игроку, попавшему на зеленую метку и выбравшему категорию заданий «Викторина»,** предлагается внимательно прослушать или самостоятельно прочитать карточку с вопросом. Дать ответ и объяснение, почему он так считает. **Если игрок правильно отвечает на вопрос, то передвигается на одну клетку вперед, если ответ неправильный, игрок остается на месте.**

**Вопросы викторины «Лекарственные растения Кузбасса»**

1.Какие лекарственные растения можно встретить в нашей области? Назовите не менее 5 *(душица, зверобой, клевер, ромашка, подорожник, мать-и-мачеха)*

*2.*И если случится тебе простудиться,

Привяжется кашель, поднимется жар.

Подвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый ... *(Отвар)*

3. Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны. *(Подорожник)*

4. Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение. *(Крапива)*

5. Отгадайте, какое растение используется при простуде и кашле:

Золотая середина

И лучи идут кругом.

Это, может быть, картина?

Солнце в небе голубом. *(Ромашка)*

6. С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придает приятный запах и свежесть зубной пасте. *(Мята)*

7.Из этого лесного растения делают лекарства для больного сердца. *(Лесной ландыш)*

8.Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами. *(Шиповник)*

9. Овощ, содержащий витамин С и оберегающий детей от простуды. *(Перец)*

 10.В этом растении много аскорбиновой кислоты, каротина, витамина К, способствующих свертыванию крови. В медицине она применяется как поливитаминное средство, при легочных, кишечных и других кровотечениях, при диабете*. (Крапива)*

11. Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл изготовляют напиток, богатый витамином С. *(Сосна)*

12. Календула лекарственная. Какое второе название этих цветов? (*Ноготки)*

13. Корень этого растения помогает возбудить аппетит. *(Корень одуванчика)*

14. Быстро убивают вредные бактерии. *(Лук и чеснок)*